

REVISTA FUNDAȚIILOR REGALE

ANUL II.

I IANUARIE 1935

Nr. 1.

N. IORGA	Memorii de militar	3
I. AL. BRĂTESCU-VOINEȘTI	Vis	22
N. DAVIDESCU	Versuri	31
GALA GALACTION	Cum încep un veac și o căs- nicie (III)	41
VIRGIL GHEORGHIU	Poeme	59
V. VÂLCOVICI	Tehnică și gospodărie	64
MIHAIL MANOILESCU	Eminescu economist	84
IOAN D. GHEREA	Celălalt	94
AL. BUSUIOCEANU	Ion Andreescu (I)	100
MIRCEA ELIADE	Activitatea institutului de cul- tură comparată dela Oslo	116
H. H. STAHL	Experiența echipelor regale studentești	140
ȘERBAN CIOCULESCU	Aspecte epice contemporane	153

C R O N I C I

PAUL ZARIFOPOL ȘI LUCIDITATEA CA DESTIN de *Mircea Florian* (169);
NOTĂ LA UN ROMAN ENGLEZ de *Mihail Sebastian* (171); BALZAC de
Melania Heyeck (177); LIMBA HITITĂ de *Al. Graur* (188); CONSIDERA-
ȚIUNI ASUPRA ARHITECTURII FUNCȚIONALE de *G. M. Cantacuzino*
(192); DIVERSIUNI PLASTICE: COLOAREA IN PICTURA CONTEM-
PORANĂ de *K. H. Zambaccian* (192); CONCERTE de *Radu Georgescu* (197);
DRUMURILE UNEI COREGRAFII AUTENTIC ROMÂNEȘTI de *Petru*
Comarnescu (202); HUGH JOHNSON de *Victor Godeanu* (208); LIRA, FRAN-
CUL ȘI PĂRĂLUȚA de *George Stroe* (212); PROBLEMA SARRE de *Richard*
Hillard (217); DUPĂ ÎNTĂIUL AN de *Camil Petrescu* (231).

REVISTA REVISTELOR

NUMĂRUL — 240 PAGINI — 25 LEI

SOCIOLBUC

EXPERIENȚA ECHIPELOR REGALE STUDENȚEȘTI

Cele douăsprezece echipe studențești care au fost trimise, din Înalta inițiativă a Maiestății Sale Regelui, ca să lucreze timp de trei luni, în cadrul unor cămine experimentale, la ridicarea culturală a satelor noastre, s'au reîntors la București și au organizat, în localul Fundației Culturale Regale Principele Carol, o Expoziție de lucrări a cărei bogăție se impune chiar și atenției vizitatorului grăbit.

Sunt atât de multe și de grave problemele ce s'au pus acestor echipe, este atât de nouă metoda întrebuințată, încât este de datoria noastră să ne oprim în fața lor, căutând a trage toate foloasele experienței făcute și concluzii asupra chipului în care trebuie să se procedeze de aci înainte, pentru ca această primă experiență să poată da, în viitor, roade încă mai bogate. Trebuie să căutăm a înțelege de pe acum, mai întâi felul în care aceste echipe au a-și duce munca pentru ca să ajungă a fi deplin *eficace*, fără irosire zadarnică de puteri; în al doilea rând, să se *generalizeze* pe un număr din ce în ce mai mare de sate din toate regiunile țării și mai ales să se *permanentizeze*, ajungând a fi o operă de zi la zi urmărită temeinic și până la capăt și, în același timp, *controlată* de organele în drept.

În rândurile care urmează vom căuta, în ceea ce ne privește, să expunem problema așa cum am înțeles-o, ca o consecință logic desfășurată din rezultatele actuale, înfățișate în expoziția amintită.



Să lămurim mai întâi ce sunt aceste echipe regale. În primăvara anului acesta, Majestatea Sa Regele a pornit dela gândul că menirea studenților nu este numai aceea de a studia în timpul anilor lor de studenție. Ci, datorită pe care ei o contractează astfel față de societatea românească, care cu multă trudă le pune la dispoziție mijloacele învățaturii, trebuie să fie răscumpărată printr'o contra-prestație de muncă, în folosul țării. Menirea studenților trece deci dincolo de viața internă a universităților, trece chiar dincolo de marginile orașului în care studiază, trebuind să ajungă a cuprinde întreg întinsul țării, unde mase mari de oameni nu s'au putut încă bucura de binefacerea unei organizații de stat perfecte. Măcar o parte din învățătura pe care studențimea o dobândește peste iarnă la cursuri, în biblioteci, în săli de spitale și în laboratorii, trebuie să fie împărtășită tuturor și să devină bun comun.

Dacă există o problemă gravă de cultură, la noi în țară, apoi este tocmai aceea pe care o naște primejdia permanentă a unei despărțiri, uneori prea violente, între cultura satelor și aceea a orașelor. Cu orice chip trebuie găsită modalitatea ca prăpastia să fie astupată și să se creeze mijloace de comunicație spirituală între lumea satelor și aceea a orașelor. Trimeterea studenților la sate cu încredințarea de a face acolo o operă culturală este chipul cel mai nimerit pentru educarea noii generații de cărturari în sentimentul acestei datorii pe care o avem față de satele noastre.

Și alte universități, din alte țări, au pornit cândva la o activitate asemănătoare. De pildă, universitățile americane au fost de mult preocupate de problema pe care o ridică în viața statului american, prezența unui număr mare de imigranți, împrăștiți periodic, și care nu-și găsesc o așezare definitivă în patria lor de adopțiune. Aci stă originea vestitei mișcări universitare a settlementurilor, — de pildă a Hull House-ului sau al settlementului universității din Chicago, — care au peste 60 de ani vechime și al căror rost era ca, prin studiu și acțiune directă, să treacă patrimoniul cultural american și acestor grupe rătăcite.

Nu vrem să spunem că aceeași este situația și la noi în țară; într'o privință e mai bună, într'alta mai rea. Mai bună pentru că acei cărora această cultură trebuie să fie împărtășită nu sunt grupe

de imigrați străini, ci băștinași. Dar este și mai rea, pentru că nouă nu ni se pune problema ridicării unor grupe răzlețe, ci problema ridicării vieții tuturor satelor românești. Problema ridicării culturale este la noi o problemă de viață și de moarte pentru statul întreg.

Echipele studențești trimise pentru a încerca o asemenea activitate, experimentală deocamdată, au fost de aceea astfel alcătuite, încât toate domeniile culturii să aibă puțință de acțiune. La recomandarea universităților respective, s'au trimis studenți din toate facultățile și anume au fost 17 mediciști, 10 veterinari, 14 agronomi, 28 studenți în litere, 11 în drept, 5 în științe, 7 în teologie și 6 eleve ale școlilor de menaj, în total 98 de studenți repartizați în 12 grupe.

La acești studenți s'au adăogat, pentru ca munca lor să poată fi mai bine îndrumată, și un corp de tehnicieni în număr de 56, dintre care 12 doctori, 9 ingineri agronomi, 7 medici veterinari, 6 surori de ocrotire, 6 maestre de gospodărie, plus un grup de 16 profesori și studenți dela Oficiul Național de Educație Fizică, care aveau în special menirea de a încerca (ceea ce se făcea pentru prima oară în țară), o educație prereligioasă sătească.

Aceste douăsprezece echipe, prin bunăvoința deosebită a ministerelor, au fost aprovizionate cu întreg materialul farmaceutic necesar dispensarelor ce urmau să înființeze, precum și cu acela necesar muncii agricole, pus la dispoziție de Camerele de agricultură respective. Fundația Culturală Regală Principele Carol a dat și ea 12 biblioteci, 1.200 de icoane și alte obiecte.

Alegerea satelor în care au fost trimise aceste echipe s'a făcut astfel: în fiecare regiune istorică s'a ales cel puțin câte un sat, avându-se în vedere să fie în număr aproape egal satele de câmp, de munte și cele de apă. S'au ales astfel satele: Sadova din jud. Câmpulung (Bucovina), loc de veche așezare a răzeșilor ocolului câmpulungean; satul de mazili Năpădeni, (jud. Bălți), din vechea regiune a codrului moldovenesc; satul Nerej, unul din principalele centre ale răzeșilor vrânceni; satul Văcăreni, așezare de pescari și agricultori, români și lipoveni, de pe marginea Dunării; satul Miron-Costin, foștii Brănișteni

din vechea moșie a cronicarului; satul de așezare nouă Ferdinand I din județul Constanța, cu populație română, germană și tătărească; grupul de sate Stănești, Corbi și Nucșoara, din județul Muscel, de pe acea vale a Doamnei, în care o imigrație relativ recentă de ungureni a dat naștere unui tip de muscelean deosebit de cel al moșnenilor vechi băștinași; satul Goicea-Mare din județul Dolj, sărac și de plină câmpie; satul Fibiș, județul Timiș, din acel Banat în care o aparentă bună stare economică este datorită unui fenomen de subnatalitate; și, în sfârșit, satul grăniceresc al Leșului, de lângă Năsăud.

După toate rapoartele, care se pot găsi la Fundație, reiese că aceste echipe au fost întâmpinate de săteni cu o neîncredere, care mergea uneori până la dușmănie. Prezența unui atât de mare grup de studenți în mijlocul satului este un fapt neobișnuit. Afirmația lor că au venit doar cu gândul de a căuta să facă din rășputeri tot binele pe care-l vor putea, ca să-și țină cuvântul dat Regelui Țării când Acesta le spusese « Duceți în sate o parte din sufletul și din dragostea Mea », părea de domeniul, dacă nu al basmelor, cel puțin al unor intenții ascunse care nu îndrăzneau să se dea pe față. Uneori nu numai sătenii, ci și intelectualii satelor au arătat aceeași neîncredere. Au fost însă suficiente câteva zile de lucru, a fost de ajuns ca echipa să deschidă dispensare, în care zi și noapte bolnavii erau îngrijiți fără plată, a fost de ajuns ca echipa să se apuce de săpatul șanțurilor și secarea băltoacelor, a fost de ajuns ca medicii veterinari, agronomii, maestrele de gospodărie să înceapă a intra din casă în casă, pentru ca întreaga atmosferă să se schimbe, toată lumea să înțeleagă rostul precis al echipei și să bănuiască rezultatele pe care o asemenea acțiune le putea avea, dacă la studențime și tehnicieni se adăogau bunăvoințele și puterile de muncă ale băștinașilor.

Până la sfârșit, rezultatele au fost bune. De sigur, unele echipe, fie din pricina împrejurărilor prea grele cu care au avut de luptat, fie din pricină că le-a lipsit măcar ceva din multele calități pe care trebuie să le aibă acei care pornesc la asemenea lucru, au dat rezultate mai modeste. Marea majoritate însă a ajuns la rezultate excelente și vreo câteva din ele la rezultate cu totul deosebite. Pentru a înfățișa, într'un singur tablou rezumativ, care

au fost problemele atacate de echipe și rezultatele la care au ajuns, am putea să ne folosim de următoarele date și anume:

În domeniul *sănătății*, s'au dat 18.012 consultații și s'au aplicat tratamente; s'au făcut 5.381 injecții, 590 vizite medicale la domiciliu, 155 analize și s'au înghebat 12 farmacii model.

În domeniul *muncii*, s'au dat 3.330 consultații agronomice, s'au ținut 22 conferințe și lecțiuni practice, s'au arat și însămânțat sistematic 345 ha, s'au deparazitat și altoit 3.473 de pomi. Veterinarii au dat și ei 5.029 consultații și au făcut 6.522 injecții și 2.150 vaccinări.

În ce privește *edilitatea*, s'au făcut 22 poduri de ciment, 397 podețe de lemn, 30.600 m. de șanț, 60.450 m. șosea, 1.500 mp. teren de sport, s'au vopsit și reparat 200 de case, s'au construit 16 grajduri, s'au asanat 16 fântâni, s'au reparat 6 școli și 2 biserici. S'au dat apoi 160 lecții de gospodărie practică și s'au construit 5 silozuri cu o capacitate de 53.000 kg.

Sub raportul *educației preregimentare*, s'au pregătit 329 de tineri.

S'au mai ținut 89 de predici religioase și 36 de conferințe, s'au împărțit 1.200 de icoane, 1.500 volume de cărți, s'au făcut 96 de șezători, s'au premiat vreo 240 de gospodari harnici și s'au început clădirile de Cămine, din care unul, de pildă cel din Stănești, a ajuns acum până la acoperiș.

Trebue să ținem seama că în aceste cifre nu se poate înfățișa nici unul din rezultatele sufletești obținute de echipă. Și cu toate acestea, rezultatul cel mai important al muncii echipelor nu este acela al unui șanț săpat ori al unei consultații date, ci al prefacerii mentalității satului în sensul unei treziri a interesului public pentru problemele de cultură. Nici una dintre echipe nu s'ar socoti judecată obiectiv, dacă am ține seama în aprecierile noastre asupra muncii ei, numai de datele mai sus înfățișate. Ci toate ar cere să se ia în seamă buna amintire pe care au lăsat-o în sat și terenul deosebit de favorabil pe care l-au creat prin munca lor. Iar mulți intelectuali din sat s'au văzut sprijiniți în munca pe care o duceau ei de mult și o vor duce de acum înainte cu alte metode de lucru, cu mult mai serioase decât acelea care până acuma aveau exclusiv curs în viața căminelor noastre.

* * *

Oricât de satisfăcătoare ar fi aceste rezultate, problema cea gravă care ni se pune acum este aceea de a căuta să înțelegem chipul în care tehnica de lucru a echipelor culturale poate să devină încă și mai eficace. O primă concluzie ce se poate desprinde este aceea că cele mai frumoase rezultate s'au obținut de acele echipe care au avut la îndemână tehnicieni buni în domeniul sănătății și al muncilor în gospodărie. Lucrul nu trebuie să ne mire; mai mult decât atât, el putea să fie mai dinainte bănuț.

Dacă stăm și judecăm problema culturii sătești și plecăm dela înțelegerea acestui adevăr hotărîtor că satele nu reprezintă, din punct de vedere cultural, o treaptă inferioară culturii orășenești, ci deseori numai *un alt fel de cultură*, o cultură necrisă, de zestre tradițională, moștenită prin viu graiu, din generație în generație, vom ajunge la concluzia că rostul unei activități culturale la sate este în primul rând acela de a da săteanului ceea ce într'adevăr îi lipsește, adică igienă și bună stare economică. Civilizația de plin folklor a satului este o zestre a țării pe care trebuie să căutăm nu a o preface, ci, pe cât ne stă în putință, a o păstra. Drept este că o bună parte din înfățișarea bătrână a satelor piere, în mod fatal, sub presiunea influențelor orășenești și că va trebui să se nască de undeva o nouă cultură sătească pe potriva nevoilor satelor românești moderne. În sarcina cui cade crearea acestei noi culturi sătești? În bună parte în sarcina satului însuși. Dacă este adevărat, de pildă, că vechiul strat de cântece populare este astăzi dispărut, prea rare și în prea puține regiuni ale țării fiind acelea care mai pot improviza melodie și vers dintr'odată, într'un stil regional caracteristic, nu e mai puțin adevărat că astăzi pe tot întinsul țării se naște un nou folklor popular, foarte frumos. Putem nădăjdui ca asemenea manifestări să apară și în alte domenii decât acelea ale muzicii. În al doilea rând, crearea unei culturi populare cade și în sarcina cărturarilor cu talent. Ceea ce pe vremuri a știut să facă un Dosoftei Mitropolitul sau un Anton Pann, ale căror versuri au fost primite de săteni și integrate folklorului lor, de ce să nu nădăjduim că se vor mai găsi și astăzi cărturari care să facă acest lucru?

Nădejdea aceasta însă nu trebuie să ne facă să uităm că, deocamdată, o asemenea cultură sătească nu avem și ca atare munca

echipelor studențești este foarte îngreuiată. Dacă am avea o cultură sătească pe care să o putem duce de-a gata dela sat la oraș, atunci menirea echipelor studențești ar fi foarte limpede: studenții n'ar fi decât propagandiștii acestei culturi. În lipsa ei, nu putem cere studenților să creeze ei această cultură. De aceea, activitatea cea mai rodnică a fost, și va fi încă multă vreme, cea tehnică. Dacă încercările de a schimba ceva din cultura folklorică a țării nu au dus până acum la alt rezultat decât la stricarea a ceea ce era frumos, fără puțința înlocuirii prin altceva măcar tot atât de frumos, în schimb străduința de a aduce mai multă igienă în sat, de a îmbunătăți tehnica de lucru în gospodăria săteanului, de a organiza sistematic întovărășirea tuturor gospodarilor laolaltă, pentru ca împreună să poată face față mai ușor împrejurărilor momentului economic, aceasta nu poate fi niciodată lipsit de folos. Aci nu poate fi acțiune pornită greșit, nici străduință rămasă zadarnică.

Concluzia care mi se pare că se impune din aceste experiențe de până acum, este aceea că, dacă e vorba de o educare în munca aceasta a echipelor studențești, această educare nu poate fi decât îndoită: a satului de către echipă, dar mai ales a echipei de către sat. În domeniul sănătății și al muncii, în domeniul organizării sociale, echipa studențească are calea deschisă. Datoria ei este clară și puțința de înfăptuire ușoară. Inșă în domeniul vieții sufletești, pentru ca străduințele echipei să ducă la bun rezultat, este bine ca o campanie de lucru să servească mai ales pentru observarea umilă și pentru legarea prin iubire și cunoaștere științifică, de realitățile vieții de obște a țăranilor români, viață pe care studenții, chiar dacă au cunoscut-o cândva în copilăria lor, n'au mai avut apoi prilej să o întâlnească în nici unul din anii învățaturii lor prin școli și în nici una din împrejurările vieții orășenești, atât de străine de ceea ce este viață sătească.

Asemenea formulă de muncă, împerechiată teoretic și practic, s'a mai încercat la noi în țară — și poate că este bine să se remarce această asemănare — de Seminarul de Sociologie al d-lui profesor D. Gusti, în cursul campaniilor de monografie sociologică. Și acolo grupul restrâns al monografiștilor pornea pe această dublă cale: a cercetării vieții sătești, în scopul de a ajunge la înțelegerea limpede a ei, în dorința de a găsi astfel un

temei pentru o acțiune practică ulterioară. Dacă de data aceasta echipele studențești sunt menite să pună în primul rând accentul pe acțiunea practică, nu trebuie să se piardă din vedere că numai acțiunea condusă în deplină cunoștință de cauză poate să ajungă la bun capăt. Și în tot cazul nașterea culturii sătești prin cărturari nu poate fi decât ajutată prin educarea unei generații noi de studenți la o permanentă preocupare a problemelor sătești și la o încercare de asimilare sufletească a vieții populare. Din sânul acestor tineri, care astăzi se străduiesc să facă munca practică ce li se cere și să se înfrățească sufletește cu satul până acum uitat, se vor putea naște oamenii de talent care să creeze literatura și sufletul cel nou al culturii sătești viitoare.

* * *

Pentru ca munca echipelor regale să iasă din faza de simplu experiment în care se află până acum, trebuesc găsite mijloacele pentru ca acțiunea lor să fie generalizată. Atâta vreme cât se vor putea trimete în țară numai douăsprezece echipe pe an, în timp ce avem 15.201 sate în toată țara, rezultatele, fără îndoială, nu vor putea fi decât locale. Trebuie să ținem seama, de sigur, de faptul că pilda dată într'un anumit sat este contagioasă uneori pentru întreaga regiune și sunt unele echipe, cum e de pildă cea din Goicea, care au reușit să creeze până la opt cămine, în opt sate învecinate; totuși limitarea și mai departe la un număr atât de mic de echipe înseamnă condamnarea dela început a acestei noi mișcări culturale dela noi. Poate că nu ar fi lipsită de sens măsura de organizare internă a universităților noastre care să ceară, în mod obligator, trecerea unei probe practice de muncă culturală, o dovedire a cunoștințelor culese, printr'o muncă în sânul unei asemenea echipe trimese la sate. În lipsa acesteia, o întinsă propagandă, prin toate mijloacele cu putință, trebuie începută, pentru ca de buna lor voie studenții să se apuce de această muncă și, la nevoie, din inițiativa lor să se organizeze în vederea ei. Să nu se creadă că numai entuziasmul poate fi deajuns; o bună pregătire este absolut necesară. Văd ca o necesitate absolută înființarea unor cursuri de îndrumări sociale pe lângă toate universitățile, care să nu aibă alt scop decât acela de a găsi putința unei aplicări a teoriei învățate la

realitățile sociale ale populației noastre. Pentru ca munca echipelor regale să poată fi dusă la bun capăt, trebuie ca universitățile toate să-și adauge un seminar practic, al cărui vast câmp de aplicare să fie țara întreagă, și mai ales trebuie ca întreaga studențime, în tot timpul școlarității sale, să se transforme într'o echipă de lucru, care să aibă în vedere, nu numai învățătura cărturărească pentru ei, dar și răscumpărarea acestei învățături prin difuzarea metodică a celor folositoare în mijlocul poporului, într'o permanentă caznă de adaptare a lor la ce este bun în mediul social românesc și de ridicare a acestui mediu la nivelul la care s'au ridicat ei, prin carte.

* * *

Din câte s'au văzut până acum, noi toți cărturarii orașelor, luați în masă și cu atât mai mult studențimea, nu avem de dat satului, astăzi, în mod cert, decât binefacerile pe care le poate aduce după sine igiena și buna rostitură a treburilor gospodărești. Toată viața sufletească, tot ceea ce formează într'adevăr cultura superioară trebuie să nască spontan dela sat chiar. Sunt lucruri care pot fi obiect de propagandă și altele care trebuie să fie doar un simplu prilej de creație. Faptul nou pe care îl implică echipele studențești este că acest prilej de creație culturală sufletească la sate se ivește prin punerea laolaltă a cărturarului de la oraș cu viața vie a satului.

Oricât de refăcuți sufletește ar fi studenții care se întorc după o campanie culturală la sate, chiar dacă s'ar întoarce an după an în aceleași locuri, satul tot rămâne multă vreme singur și studenții tot se întorc din nou în bibliotecile, clinicile și sălile lor de cursuri, pentru ca apoi, la un moment dat, să fie smulși de profesiile pe care le vor avea. Trebuie de aceea să existe la sat o înjghebare permanentă de lucru. Sforțări oricât de rodnice, dacă sunt numai întâmplătoare, ajung să se irosească și locul cândva desțelenit recade în paragină. Aci începe problema cea mare a căutării mijloacelor prin care să se poată permanentiza acțiunea începută.

Singura soluție cu putință este aceea a folosirii tuturor elementelor cărturărești care există la sate. Studenții din echipe nu sunt din fericire cei dintâi și nici singurii care au încercat

o ridicare culturală a poporului; ci la sate se găsesc acei îndrumători firești ai poporului care sunt învățătorii și preoții. Orice muncă făcută la sat fără să se țină seamă de aceștia, fără să reușească a și-i alătura și a-i face ca și după plecarea echipelor să continue singuri munca începută, este zadarnică. Nu se poate spune că până acum intelectualii satelor n'au făcut nimic pentru sat. Dimpotrivă, dacă există o îmbunătățire oarecare în felul de viață al săteanului, lor le-o datorăm. De aceea rolul echipelor regale nu poate și nu trebuie să fie altul decât de a se pune în slujba cărturarilor care trăesc în sat, în dorința de a-i ajuta, materialmente și sufletește, în lupta pe care ei o începuseră dinaintea venirii echipelor și pe care o vor continua după plecarea lor. Singura problemă este numai aceea de a găsi chipul în care acest ajutor poate fi dat, metoda de muncă ce trebuie întrebuințată pentru transformarea tuturor intelectualilor, fie dela sat, fie dela oraș, laolaltă, într'o echipă de permanentă luptă.

La acest rezultat nu se poate ajunge decât prin formula Căminului Cultural. Ceea ce zădărnicește uneori cele mai bune intenții este faptul că intelectualii satelor trăiesc răzlețiți unii de alții, dacă nu chiar în dușmănie. Căminul Cultural îi chiamă însă într'un loc unde certurile politice și personale trebuiesc să dispară. Căminul Cultural înseamnă unirea laolaltă a tuturor oamenilor de bine dintr'un sat, pentru ca acolo să se poată înjgheba începuturile unei ridicări continue a satului întreg.

De aceea echipele studențești au fost dela început puse în slujba acestor cămine culturale. Ele nu au fost deci trimise ca să lucreze de capul lor și singuratec în sat, ci dimpotrivă, să se integreze Căminului Cultural și să lucreze ca membri ai lui. De aceea căminele în care s'au trimes echipele studențești trebuiesc să fie socotite ca niște cămine experimentale, în care s'a încercat, și în bună parte s'a reușit, să se creeze un program de muncă și o tehnică de aplicare a acestui program, care să poată fi după aceea primit de toate căminele din țară. Sunt atât de multe bune voințe, atât dor de a face bine în toată țara, încât ar fi păcat ca ele să nu poată fi folosite. Și, deocamdată, cam aceasta este situația, căci oamenii de bunăvoință nu știu ce anume trebuie să facă, n'au în fața lor o pildă pe care s'o urmeze. Se mărginesc, de aceea, să creeze o bibliotecă cu puține cărți,

dintre care încă mai puține sunt cu adevărat folositoare popoului sau dau serbări și șezători artistice, al căror folos este iluzoriu și repede se transformă într'un prilej de petrecere a intelectualilor din sate, în loc să fie un mijloc de ridicare efectivă a satului. Mai ales de aceea, pilda echipelor studențești regale este folositoare, pentru că accentul a fost pus în munca lor nu pe discursuri ținute la prilejuri festive sau la șezători, ci pe o muncă practică și directă în jurul dispensarului și a gospodăriei țărănești. Toate căminele culturale trebuie să înțeleagă că a sosit momentul când e nevoie să se părăsească propaganda orală pentru o îndreptare spre acțiunea directă. Pilda omului care el singur muncește, deși intelectual, cu casmaua, la asanarea băltoacelor din sat, care singur altoește pomii din modeste pepiniere, care trece din casă în casă pentru a deschide ferestrele și a arăta cum trebuiesc îngrijiți copiii și oamenii maturi pentru ca sănătatea să le fie bună, este singura care poate fi urmată de sat, pentru că numai ea vine de îndată cu un folos practic ce nu se poate tăgădui.

Această transformare a metodelor de lucru ale Căminelor Culturale este ținta cea mare pe care trebuie s'o urmărească echipele regale. Să presupunem că o echipă studențească în cele trei luni de zile cât a stat în sat a îngrijit toți bolnavii din comună. După plecarea ei însă, nemai fiind un doctor care să dea îngrijirile, oamenii vor rămâne tot neîngrijiți. De aceea s'ar putea socoti o asemenea muncă, atâta vreme cât nu poate fi făcută permanent și în toate satele, drept un simplu gest de filantropie, foarte frumos, dar foarte puțin eficace. Inșă echipele studențești au căutat să facă și altceva: anume să găsească metodele prin care se poate duce o campanie de igienă publică în tot satul, ceea ce nu presupune neapărat prezența unui doctor. Îngrijirea sănătății prin igiena elementară, supravegherea prin vizite domiciliare a tuturor lehzurilor și sugacilor, iată de pildă acțiuni care sunt numai aparent modeste; în realitate ele sunt de mare valoare: mai întâi, pentru că atacă adevărata problemă gravă, aceea a sănătății populare și în al doilea rând și mai ales, pentru că această acțiune poate fi dusă mai departe și în timpul iernii de membrii permanenți ai căminelor. De asemeni, dacă echipele regale n'ar fi reușit să facă decât

munca brută a săpării șanțurilor, i-am putea ușor confunda cu serviciile tehnice ale Ministerului de Comunicații. Inșă rostul urmărit a fost altul: acela de a schimba mentalitatea satului cu privire la problemele edilitare și mai ales a da în sarcina căminului local grija îndeplinirii și pe mai departe a acestui program de lucru, care nu cere o pregătire deosebită, ci numai o sinceritate în nevoile noastre de trai civilizată și un spirit de jertfă pentru binele obștesc.

Activitatea echipelor regale trebuie deci să tindă la crearea pe tot întinsul țării a unor Cămine Culturale cărora să se lase o pildă de urmat și un program practic de aplicat.

Munca echipelor în sânul Căminelor Culturale mai are încă un folos și anume acela al controlului ce se poate astfel face de organele în drept. Trebuie să recunoaștem că, în lipsa unui control, o asemenea mișcare, mai ales dacă, după cum nădăjduim, va lua proporții din ce în ce mai mari, ar putea să fie și primejdioasă, prin faptul că s'ar putea abate dela scopul precis pe care trebuie să-l urmărească și care este exclusiv acela al ridicării satului spre trepte de mai înaltă omenie. Organizarea ei în sânul Căminelor Culturale permanente, a căror întreagă activitate este controlată și îndrumată de organul central al Fundației Culturale Regale Principele Carol, poate duce la crearea unui cadru deplin încheșat, care să garanteze seriozitatea lucrărilor și neabaterea lor dela scopul ce trebuie să-l aibă.

Ținta generală pe care trebuie s'o urmărim nu poate fi deci alta decât crearea, pe întreg întinsul țării, a unui mare număr de Cămine Culturale. Să nu mai fie sat în care să nu existe un Cămin Cultural și să nu fie Cămin Cultural care să nu fi reușit să mobilizeze pe loc, la o muncă culturală, pe absolut toți oamenii care pot fi de folos sătenilor. În cadrele astfel formate, prin organizarea Căminelor, să se integreze echipele studențești, nu numai pe timp de un an, ci, dacă s'ar putea, an după an, chiar după părăsirea universității, astfel ca să apară tuturor intelectualilor țării o datorie foarte firească, obligația lor de a munci nu numai în ramurile profesiei lor orășenești, ci și în rândurile unui Cămin Cultural sătesc.

Infăptuirea unui asemenea plan de lucru ar aduce după sine o schimbare totală în atmosfera vieții noastre intelectuale.

Cercetarea atentă și științifică a vieții populare ar face vie întotdeauna, viața sufletească a sătenilor, ca o problemă de existență națională, în mintea tuturor cărturarilor țării. Iar grija găsirii mijloacelor prin care această intelectualitate poate fi de folos marilor mase populare ne-ar împiedica dela prea dese abateri ce se fac de atâta vreme în cultura noastră, dela un ideal cultural propriu nouă. În aceste împrejurări putem nădăjdui la colaborarea unei serii de cărturari, care să își aducă întreg prinosul lor de talent și suflet pentru crearea valorilor culturale de folos popular și astfel să ajungem la astuparea prăpastiei primejdioase deschise între sat și oraș și la legarea din nou a firului tradițional, o bună bucată de vreme întrerupt, care unea duhul și nevoile reale ale satelor cu creațiile cele mai înalte ale culturii orășenești.

H. H. STAHL