**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL**  |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **LICENŢĂ**  |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **RESURSE UMANE/SOCIOLOGIE** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Microeconomie |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs |  |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar |  |
| 2.4 | Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **II** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pesăptămână | **2** | din care: 3.2 curs | **1** | 3.3 seminar/laborator | **1** |
| 3.4 Total ore din planul deînvăţământ | **28** | din care: 3.5 curs | **14** | 3.6 seminar/laborator | **14** |
| Distribuţia fondului de timp |  |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | **20** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | **10** |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | **10** |
| Tutoriat | **5** |
| Examinări | **2** |
| Alte activităţi  |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **47** |
| 3.9 Total ore pe semestru | **75** |
| 3.10 Numărul de credite |  | **3** |
|  |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  | NA |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | NA |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** |
| **Competente profesionale** | **C1 – Înțelegerea și învățarea principalelor concept ale microeconomiei pentru replicarea acestora în îmbunătățirea nivelului de trai în context social** |
| **Competente transversale** | **C4 – Înțelegerea și aplicarea teoriilor economice ale valorii în vederea îmbunătățirii rezultatelor economice în context social** |

|  |
| --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  |  Înțelegerea mainstream-ului economic la nivel micro, evoluția doctrinară și posibilitatea transferului tehnologic al cunoștințelor economice în îmbunătățirea impactului social al economiei la nivelul întregii societăți.  |
| 7.2 Obiectivele specifice  |  Înțelegerea trade-off-ului social dintre eficiență și egalitateÎnvățarea teoriilor subiective și obiective ale valorii și a paradoxului valoriiÎnțelegerea mecanismelor de funcționare a pieței concurențialeÎnțelegerea impactului social al politicilor fiscal și procesul de redistribuire a veniturilorÎnțelegerea principiilor de funcționare a economiei sectorului public și a intervenției statului în economie |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Principiile de bază ale microeconomiei: trade-off-ul, costul de oportunitate, marginalitatea, stimularea motivației antreprenoriale, schimburile, piața, intervenția guvernului pentru atenuarea eșecului piețelor.  | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Piața, cererea și oferta. Mecanisme și concurență | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Cererea, oferta și politicile guvernamentale | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Noua teorie a firmei și contribuția lui Ronald Coase la dezvoltarea microeconomiei | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Teoria informației asimetrice și contribuția lui George Akerlof la dezvoltarea microeconomiei | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Redistribuirea veniturilor și fiscalitatea, economia între eficiență și echitate socială | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Economia bunăstării – evoluția conceptelor de alocare a resurselor și efectele acestora asupra bunăstării. Surplusul consumatorului/producătorului | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Economia sectorului public. Externalitățile și eșecul piețelor. Teorema lui Coase | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Bunurile publice și resursele comune în context social | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Taxele și eficiența economică | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Compania multinațională. Noul stat industrial și și contribuția lui John Kenneth Galbraith la dezvoltarea microeconomiei | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Recapitulare |  |  |
| BibliografieBLANCHFLOWER, DAVID G. (2019), NotWorking. WhereHaveAlltheGoodJobsGone?, Princeton University Press. DEATON, ANGUS (2015), El granescape – Salud, riqueza y losorígenes de la desigualdad, Princeton University Press. ESTAPÉ, FABIÁN (2019), Miseconomistas y sutrastienda – Una istoria insólita de la economía, Ariel, Barcelona.HEILBRONER, ROBERT T. (2005), Filozofii lucrurilor pământești, Humanitas, BucureștiJOMO K.S., REINERT ERIK S. editors, (2019), The Origins of DevelopmentEconomics – HowSchools of Economic ThoughtHaveAddressedDevelopment, ZedBooks, London & New YorkLEWIS, NATHAN. (2007), Gold. The OnceandFuture Money, Wiley, New JerseyMANKIW, GREGORY (2006), Microeconomics, fourthedition, Harvard PublishingPILLING, DAVID (2018), El deliriodelcrecimiento, PenguinRandomHouse, Barcelona.YUEH, LINDA, (2018), The Great Economists – HowTheirIdeasCanHelpUsToday, PenguinBooks. |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Principiile de bază ale microeconomiei: trade-off-ul, costul de oportunitate, marginalitatea, stimularea motivației antreprenoriale, schimburile, piața, intervenția guvernului pentru atenuarea eșecului piețelor – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Piața, cererea și oferta. Mecanisme și concurență – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Cererea, oferta și politicile guvernamentale – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Noua teorie a firmei și contribuția lui Ronald Coase la dezvoltarea microeconomiei – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Teoria informației asimetrice și contribuția lui George Akerlof la dezvoltarea microeconomiei – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Redistribuirea veniturilor și fiscalitatea, economia între eficiență și echitate social – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Economia bunăstării – evoluția conceptelor de alocare a resurselor și efectele acestora asupra bunăstării. Surplusul consumatorului/producătorului – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Economia sectorului public. Externalitățile și eșecul piețelor. Teorema lui Coase – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Bunurile publice și resursele comune în context social – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Taxele și eficiența economică – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Compania multinațională. Noul stat industrial și și contribuția lui John Kenneth Galbraith la dezvoltarea microeconomiei – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| BibliografieBLANCHFLOWER, DAVID G. (2019), NotWorking. WhereHaveAlltheGoodJobsGone?, Princeton University Press. DEATON, ANGUS (2015), El granescape – Salud, riqueza y losorígenes de la desigualdad, Princeton University Press. ESTAPÉ, FABIÁN (2019), Miseconomistas y sutrastienda – Una istoria insólita de la economía, Ariel, Barcelona.HEILBRONER, ROBERT T. (2005), Filozofii lucrurilor pământești, Humanitas, BucureștiJOMO K.S., REINERT ERIK S. editors, (2019), The Origins of DevelopmentEconomics – HowSchools of Economic ThoughtHaveAddressedDevelopment, ZedBooks, London & New YorkLEWIS, NATHAN. (2007), Gold. The OnceandFuture Money, Wiley, New JerseyMANKIW, GREGORY (2006), Microeconomics, fourthedition, Harvard PublishingPILLING, DAVID (2018), El deliriodelcrecimiento, PenguinRandomHouse, Barcelona.YUEH, LINDA, (2018), The Great Economists – HowTheirIdeasCanHelpUsToday, PenguinBooks. |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
|  |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Examen scris, examen oral | Examen scris, examen oral, eseu scris | 60% |
| 10.5 Seminar/laborator |  Proiecte și studii de caz |  Prezentare, dezbatere, eseu scris |  40% |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
|  |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

28.10.2020 

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Examen scris, examen oral | Examen scris, examen oral, eseu scris | 60% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator |  Proiecte și studii de caz |  Prezentare, dezbatere, eseu scris |  40% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 28.10.2020 |  |  |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Examen scris, examen oral | Examen scris, examen oral, eseu scris | 60% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator |  Proiecte și studii de caz |  Prezentare, dezbatere, eseu scris |  40% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 28.10.2020 |  |  |  |