

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	PROBAȚIUNE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Victimologie și protecția victimei		
	Titularul activităților de curs		Conf. dr. George-Mircea BOTESCU		
2.3	Titularul activităților de seminar		-		
2.4	Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare
	2019-2020				Continuă și Sumativă
					2.7 Regimul disciplinei
					Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						10
Examinări						3
Alte activități						10
3.7 Total ore studiu individual						83
3.9 Total ore pe semestru						125
3.10 Numărul de credite						5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe generale de asistență social, de metodologia cercetării sociologice și criminologie.
4.2 de competențe	- Abilități de analiză și cercetare intervenție privind mediile, acțiunile și situațiile victimogene.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă și proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cunoașterea principalelor teorii referitoare la victimizare din perspectiva interdisciplinara, victimologica si criminologica <p>2. Explicare si interpretare (explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice si practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formarea abilitatii de a analiza consecintele victimizarii criminale,ciclul violentei,victimizarea secundara si nevoile victimelor in cazuri determinate <input type="checkbox"/> Structura strategiilor de prevenire a criminalitatii in plan local si national <input type="checkbox"/> Structura programelor de prevenire a criminalitatii <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea si evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exersarea unor metodologii de cercetare pentru sondajele de victimizare,interpretarea complexa a rezultatelor acestora si fundamentarea de strategii si programe pentru diminuarea impactului victimal <input type="checkbox"/> Elaborarea de programe pentru determinarea principalilor factori de inalt risc pentru victimizare din perspectiva asistentei sociale de probatiune <input type="checkbox"/> Proiectarea de strategii pentru reducerea victimizarii <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori si relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima si creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesionala)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> formarea unei atitudini proactive și responsabile, dedicate si empaticе in raport cu complexitatea si sensibilitatea activitatilor specifice dedicate victimelor
Competențe transversale	<p>a. competențele referitoare la comunitate – și la participarea activă și responsabilă a studentului în comunitate ca cetățean democratic; accentul cade asupra competențelor interpersonale, interculturale, sociale și civice, dar și pe cele digitale.</p> <p>b. competențe personale – referitoare la dezvoltarea și responsabilizarea studentului ca ființă umană, parte a unui proces de învățare pe tot parcursul vieții; accentul cade asupra responsabilității și autonomiei acționale individuale a persoanei ca parte a societății cunoașterii și pe a învăța să înveți – element esențial al educației pe întreg parcursul vieții. Studenții vor achiziționa abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare, abilități de utilizare a computerului, practicând ascultarea, spiritul analitic, consultarea unei bibliografii în limba română și într-o limbă străină, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea aprofundată a teoriilor referitoare la victimizare din perspectiva interdisciplinara (victimologie, criminologie, psihotraumatologie si asistenta sociala). - Formarea abilității de a analiza consecintele victimizarii criminale, ciclul violentei, victimizarea secundara si nevoile victimelor in cazuri determinate pentru interventia eficienta a structurilor de asistenta sociala. - Exersarea unor metodologii de cercetare pentru sondajele de victimizare, interpretarea complexa a rezultatelor acestora si fundamentarea de strategii si programe pentru diminuarea impactului victimal la nivel local si national. -Stimularea capacitatii de analiza și reflexie a masteranzilor, a empatiei si atitudinii proactive față de conditia victimei si protectia acesteia prin mijloacele asistentei sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiective specifice ale cursului:</p> <p>Studentii vor fi capabili să elaboreze programe de determinare a principalilor factori de inalt risc pentru victimizare, din perspectiva asistentului social de probatiune.</p> <p>Vor dobândi capacitatea de a proiecta strategii pentru reducerea victimizarii multiple.</p> <p>Vor dezvolta competențe de colaborare cu organismele de aplicare a legii si societatea civila pentru a dezvolta actiuni de sustinere a nevoilor victimelor, in concordanta cu prerogativele serviciilor de probatiune si a altor structuri de asistenta sociala.</p> <p>Se vor specializa în problematica protectiei si reabilitarii victimelor, a promovari drepturilor victimelor din perspectiva europeana, nationala si locala.</p>

8. Conținuturi

<p>1. Originile victimologiei. Relatiile interdisciplinare. Victimologia academica, promovarea victimei (victime advocacy) si politicile sociale de protectie. Evolutia rolului victimei in sistemul penal. Tipologia victimei. Victimizarea de masa: holocaustul si genocidul. (</p> <p>2. Teorii privind predispozitia pentru victimizare. Analiza consecintelor victimizarii criminale. Impactul crimei si consecintele psihosociale ale stresului post-traumatic.</p> <p>3. Modele ale ciclului violentei. Transmiterea circulara, verticala si orizontala a violentei. Determinarea factorilor de inalt risc pentru victimizare.</p> <p>4. Victimizarea secundara si nevoile victimelor. Modele explicative pentru nevoile specifice ale victimelor. (</p> <p>5. Profilul victimelor actelor criminale. Metodologia sondajelor de victimizare. (4 ore)</p> <p>6. Victimizarea multipla. Probabilitatea victimizarii</p>	<p>Metode de predare</p> <p>Prelegeri pe teme propuse.</p> <p>Analiza de caz.</p>	<p>Observații</p> <p>Pentru fiecare temă sunt alocate patru ore (două cursuri).</p>
--	---	---

<p>multiple. Delincventa si victimizarea multipla.</p> <p>7. Reactiile sociale fata de victimizare. Modele europene de protectie a victimei. Competentele serviciilor de probatiune in materie de protectie a victimei. Modelul emergent al justitiei restaurative.</p>		
<p>8. 2 Seminar/laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>1. Victimizarea. Tipologia victimelor. Frica de criminalitate si vulnerabilitatea. Analiza de caz. Tipuri de sondaje de victimizare locale, nationale, europene si internationale. Riscul diferential de victimizare. (2 ore)</p> <p>2. Victimizarea in contextul criminalitatii violente. Determinarea riscurilor referentiale: atractivitatea, proximitatea, vulnerabilitatea, activitatile de rutina, stilul de viata, expunerea. Rolul serviciilor de probatiune in prevenirea si reducerea victimizarii violente. (4 ore)</p> <p>3. Contributia victimei la criminalitate: facilitarea, precipitarea si provocarea. Cuplul penal victima-infractor. Frecventa responsabilitatii impartasite” in cazul criminalitatii violente. Blamarea victimelor versus apararea victimelor. Analize de caz. (2 ore)</p> <p>4. Victima si sistemul justitiei penale: cooperare si conflict. Relatia victimei cu politia, parchetul, instantele de judecata si avocatii. Modele de centrare a activitatii organismelor de aplicarea a legii pe nevoile victimei, cu sprijinul structurilor de asistenta sociala. Analize de caz. (2 ore)</p> <p>5. Victimele violului si pedofiliiei. Consecintele abuzarii sexuale. Estimari asupra incidentei, prevalentei si gravitatii acestui fenomen. Analize de caz centrate pe rolul structurilor de asistenta sociala in sustinerea acestor victime. (2 ore)</p> <p>6. Nevoile si drepturile victimelor si justitia restaurativa. Pozitia centrala a victimei in justitia restaurativa. Procedurile reparatorii in justitia restaurativa ca mijloc de reabilitare a infractorilor; reconciliere victima-infractor; pedepsire a infractorilor. Rolul serviciilor de probatiune in justitia restaurativa. (2 ore)</p>	<p>Seminariile se vor centra pe lucrul individual și lucrul în echipă, pe proiectarea și realizarea unor cercetări cu caracter interdisciplinar, pe teme de actualitate identificate de către studenti.</p> <p>Proiectele de cercetare vor fi discutate în cadrul seminariilor.</p> <p>Se vor face exerciții de sporire a creativității, cu aplicație la analizele de caz, interpretarea datelor sondajelor de victimizare și elaborarea programelor de protectia victimei.</p>	

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

In limba romana :

- 1 RADU ANDRICIUC și STEINER NICOLAE, Elemente fundamentale privind managementul crizelor și urgențelor civile din perspectiva protecției civile, Editura MPM Edit Consult, București 2003.
- 2 RADU ANDRICIUC și STEINER NICOLAE, Mic glosar al termenilor de bază, abrevierilor și semnelor convenționale, folosiți în managementul urgențelor civile , Editura MPM Edit Consult, București 2003.
- 3 CRĂCIUN IONEL, Situații și servicii de urgență, Editura Ministerului de Interne, 2001.
- 4 POPA I. și EPURE M. LAURA, Managementul dezastrelor, Compania INEDIT S.R.L., București, Iulie 2001.
- 5 ROMANOSCHI C., Elemente de teoria deciziei pentru programul postuniversitar de conducere, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1998.
- 6 N.STEINER și D.MĂNĂSTIREANU, Curs practic de urgențe medico-chirurgicale: Introducere în medicina de dezastre, vol.3, Ed. Didactică și Pedagogică, RA București 1996.
- 7 N.STEINER și D.MĂNĂSTIREANU, Curs practic de urgențe medico-chirurgicale: Aspecte tactice și logistice ale intervenției medicale în dezastre, vol.4, Ed. Didactică și Pedagogică, RA București 1998.
- N.STEINER și D.MĂNĂSTIREANU, Pregătire, învățământ și planificare în medicina de dezastre:Curs practic de urgențe medico-chirurgicale, vol.5, Ed. Didactică și Pedagogică, RA București 1998.
- 8 TUDOREL NICULAE și colectivul, Comunicarea organizațională și managementul situațiilor de criză, Editura Ministerului Administrației și Internelor, 2006.
- 9 *** Decizia Consiliului din 23 Octombrie 2001 pentru stabilirea unui mecanism al Comunității Europene pentru facilitarea cooperării în cadrul intervențiilor de asistență în protecție civilă, 2001/792/EC Euratom, Luxemburg.
- 10 ***Hotărârea Guvernului 1492, din 28 septembrie 2004, privind principiile de organizare, funcționare și atribuțiile serviciilor de urgență profesionale.
- 11 ***Hotărârea Guvernului 2288, din 9 decembrie 2004, pentru aprobarea repartizării principalelor funcții de sprijin pe care le asigură ministerele, celelalte organe centrale și organizațiile neguvernamentale privind prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență.
- 12 ***Manualul privind coordonarea crizelor și urgențelor în U.E. - versiunea din 22.05.2006 – .
- 13 ***Ordonanța 21, din 26 aprilie 2004, privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență.

14 *** Regulamentul nr. 1388/2006, pentru aplicarea măsurilor de protecție în unitățile aparatului central al M.A.I., instituțiilor și structurilor din subordine/coordonare.

In limba engleza:

15 *** An Overview of Disaster Management-2nd Edition-, UNDP, ONU, 1992.

16 *** Guidelines on the use of military and civil defence assets in disaster relief, PROJECT DPR 213/3 MCDA, DHA, ONU, May 1994.

17 *** Crisis management, The Ministry of Home Affairs, The Hague, September 1995.

18 MCDA Field Manual, DHA, ONU, March 1996.

19 *** Generic crisis management handbook, NATO/EAPC, 1997

20 *** Crisis management arrangements, NATO/CEP, 1998.

21 *** World Action Plan for the Development of Civil Protection, 11 World Conference on Civil Protection, Beijing, China, 1998.

22 SIKICH G., Integrated Business Continuity: Maintaining Resilience in Uncertain Times, PennWell, 2003.

23 SNOW D., National Security for a new Era, Pearson Longman, New York, 2007.

24 Efraim Laor, Integrated Management and Preparatory Utilities for Large Scale Sudden Emergencies, Gallilee College, Israel, 2008

25 Anthony Giddens Philip W. Sutton SOCIOLOGY, 8th Edition, Polity Press 2017, cap.5. The Environment (152-2000) cap.6 Cities and Urban Life (200-244)

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participări la simpozioane și conferințe de profil. Implicare în ONG-uri de profil. Activități de voluntariat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	- Parcurgerea completă a temelor cuprinse în programa analitică. - Capacitatea de însușire a sistemului noțiunilor, cunoștințelor și informațiilor transmise în cadrul prelegerilor.	Examen oral	70 %
10.5 Seminar/laborator	- Studiul bibliografiei minimale indicate - Documentare suplimentară în bibliotecă - Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.		30%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe în domeniu, peste limitele curriculare. Creativitate și originalitate în domeniu.	Examen oral	100 %
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
		

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare cunoștințe de bază	Examen oral	80%
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

	
--	---	-------