

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA |
| 1.3 | Catedra | DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA |
| 1.4 | Domeniul de studii | ASISTENTA SOCIALA |
| 1.5 | Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | ASISTENTA SOCIALA |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|-----|------------------------------------|-----|--------------------------------------|--------------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | ASISTENTA SOCIALA IN JUSTITIA PENALA | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | Lector univ.dr. Valeriu Firtala | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar | | Lector univ.dr. Valeriu Firtala | |
| 2.4 | Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | VI |
| | 2019 -2020 | | 2.6 Tipul de evaluare | E |
| | | | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatori u |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | 4 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 58 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 100 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea capacitatii de asimilare, interpretare si aplicare a legislatiei specifice in spete. |
|-------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|--|
| Competente transversale | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intelegerea rolului stiintelor penale in societate, precum si a importantei probatiunii in resocializarea persoanelor condamnate. ▪ Familializarea cu principalele acte normative care reglementeaza institutia probatiunii si activitatea consilierilor de probatiune. |
|--------------------------------|--|

| 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) | |
|--|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea și înțelegerea specificului legislației penale precum și evaluarea gradului de aplicabilitate a modelelor normative din țările cu o bogată tradiție în activitatea de probatiune, în cadrul Serviciilor de probatiune din România. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Cunoașterea principalelor prevederi legislative care reglementează profesia de consilier de probatiune, funcționarea instituțiilor de probatiune din România și rolul asistenței sociale în justiția penală. Asimilarea principalelor metode de interpretare și aplicare a prevederilor legislației penale și a actelor normative care reglementează probatiunea în România. |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| <p>1.Rolul sistemului sancționator în societate.</p> <p>2.Coduri penale și tipuri de sancțiuni în dreptul românesc.</p> <p>3.Competențe generale ale asistentului social care au incidență cu justiția penală.</p> <p>4.Competențe speciale ale asistentului social și obligații specifice prevăzute de legislația penală.</p> <p>5.Rolul asistentului social în prevenirea faptelor antisociale.</p> <p>6.Sancțiuni neprivative de libertate : instituții și profesioniști care urmăresc aplicarea acestor sancțiuni.</p> <p>7.Colaborarea dintre asistentul social și consilierul de probatiune în prevenirea și tratarea faptelor antisociale.</p> <p>8.Rolul asistentului social în penitenciar și în etapa postpenală.</p> <p>9.Atribuțiile asistentului social în consilierea, asistarea și supravegherea minorilor delincvenți.</p> <p>10.Asistentul social, mediator între infractor, victima și societate.</p> <p>11.Parteneriatul public-privat : rolul asistentului social din ONG-uri în colaborarea cu instituțiile de profil, pentru reintegrarea socială a persoanelor care au săvârșit fapte penale.</p> | <p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p> | |
| <p>BIBLIOGRAFIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abraham, P., Firtala, V.,(2002), <i>Legislație în asistența socială</i>, Note de curs,Editura Național, București. • Bulai, C., (2006), <i>Manual de drept penal</i>, Editura Universul Juridic, București. • Cole, J., Smith, C., DeJong, C., (2014), <i>The American System of Criminal Justice</i>, Ed. Cenage Learning. • Deysine, A.,(2002), <i>Justitia in Statele Unite ale Americii</i>, Editura Rosetti,Bucuresti. • Durnescu, I.(coord.), (2011), <i>Probațiunea-Teorii, legislație și practică</i>, Editura Polirom, București. | | |

| | | |
|---|---|------------|
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| | Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, spete, referate si recenzii | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Bibliografie | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Abraham, P., Firtala, V.,(2002), <i>Legislatie in asistenta sociala</i>, Note de curs,Editura National, Bucuresti. • Bulai, C., (2006), <i>Manual de drept penal</i>, Editura Universul Juridic, Bucuresti. • Cole, J., Smith, C., DeJong, C., (2014), <i>The American System of Criminal Justice</i>, Ed. Cenage Learning. • Deysine, A., (2002), <i>Justitia in Statele Unite ale Americii</i>, Editura Rosetti,Bucuresti. • Durnescu, I.(coord.), (2011), <i>Probativnea-Teorii, legislatie si practica</i>, Editura Polirom, Bucuresti. | | |

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientate spre practicas i cazuistica de specialitate astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc | Prezentare la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |

Data completarii

Semnatura titular

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc. | Prezentare la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| | | | |

c. Evaluare – restanță

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc. | Prezentare la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| | | | |