

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		VIOLENTA IN RELATIA DE CUPLU: ABORDARE INTERCULTURALA					
2.2	Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Valentina Rujoiu					
2.3	Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Valentina Rujoiu					
2.4	Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- dezvoltarea și perfecționarea profesiei prin formarea unor specialiști care cunosc problematica domeniului dintr-o perspectivă interdisciplinară.
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competențe transversale	- familiarizarea studenților cu teoriile utilizate în domeniu și formarea unor deprinderi aplicative în vederea realizării unei diagnoze în raport cu evaluarea serviciilor sociale, comunității/societății
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea de către studenți a specificului profesional al asistenței sociale în contextul studierii problematicei generate de violența intimă în culturile occidentale, musulmane și asiatice; - Cunoașterea și identificarea cauzelor și factorilor care explică dinamica violenței din perspectiva teoriilor centrate pe societate și a celor axate pe individ.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - formarea unor deprinderi de comunicare cu victimele violenței intime și respectarea valorilor specifice asistenței sociale; - aplicarea teoriilor în contextul analizării unor cazuri în funcție de prezența anumitor tipuri de abuzuri; - aplicarea unor modele explicative în raport cu interacțiunile dintre victimă și agresor; - dobândirea unor competențe psiho-sociale în vederea exercitării unei practici responsabile fundamentată pe cunoștințe interdisciplinare (psihologie socială, antropologie, sociologie, medicină, asistență socială, științe juridice).

8. Conținuturi

8. Curs	Metode de predare	Observații
1: Precizări conceptuale privind violența, agresivitatea violența domestică, violența intimă; 2 ore 2: Teorii explicative ale violenței IPV centrate pe individ; 4 ore 3: Teorii explicative ale violenței IPV centrate pe societate; 4 ore 4: Forme de manifestare ale violenței maritale; 2 ore 5: Violența sexuală în relația de cuplu; 2 ore 6: Situația femeii în cultura occidentală; 2 ore 7: Situația femeii în cultura asiatică, africană și	metode activ-participative : <i>metode conservative/dialogate</i> (conversația, discuția colectivă, problematizarea), <i>metode expozitive</i> (explicația și instructajul), <i>metode bazate pe acțiune</i> (studiul de caz).	

<p>musulmană; 2 ore</p> <p>8: Abuzul asupra bărbatului în relația de cuplu; 2 ore</p> <p>9: Politici sociale privind violența maritală; 2 ore</p> <p>10: Rolul serviciilor medicale și sociale; 2 ore</p> <p>11: Situația victimelor violenței intime în societatea românească 2 ore.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

- Rujoiu, O. și Rujoiu, V. (2007). Rușinea și onoarea în contextul violenței domestice. *Sociologie Românească*, 2, 178-192.
- Rujoiu, V. (2008). Incursiune în “arta compromisului” de cuplu: violul marital. De la “drepturi masculine” la “obligații feminine”. *Sociologie Românească*, 6, 1, 105-118.
- Rujoiu, V. (2008). Rolul politicilor și al serviciilor sociale în prevenirea violenței domestice. *Protecția socială a copilului – Revistă de pedagogie și asistență socială*, 38, 62-75.
- Rujoiu, V. (2009). Legislația privind violul marital. O abordare comparativă. *Sociologie Românească*, 7, 1, 125-139.
- Rujoiu, V. (2009). Dependentă sau autonomă? Femeia și violența domestică. O abordare interculturală. *Revista de Psihologie*, 55, 3-4, 265-278.
- Rujoiu, V. (2010). Violența în relația de cuplu: aspecte psihosociale. În D. Buzducea (coord.). *Asistența socială a grupurilor de risc* Iași: Editura Polirom .
- Rujoiu, O. și Rujoiu, V. (2015). *Vest și Est. Cultura violenței și emoțiile sociale*. București: Editura A.S.E.
- Rujoiu, V. (2016). *Violența intimă: abordare psihosocială*. București: Editura A.S.E.
- Rujoiu, V. (2011). Marital Rape Law. A Comparative Approach. În Buzducea, Doru, Rujoiu, Valentina, Lazăr, Florin, Szabo, Anamaria and Ene, Theodora (eds.). *International Social Work. A Supplement of Social Work Review* (pp. 265-280). București: Editura Universității din București
- Rujoiu, V și Rujoiu, O. (coord.)(2012). *Violența în Familie. Între percepție socială și asumare individuală*. București: Editura ASE.
- Rujoiu, V. (coord.)(2013). *Violență și societate. Tematizări contemporane*. București: Editura ASE.
- Rujoiu, V. și Rujoiu, O. (2014). The Medical Approach on Intimate Partner Sexual Abuse: Romanian Physicians’ Perspective. A Qualitative Analysis. *Revista de Asistență Socială*, 12, 4, 101-119.

BIBLIOGRAFIE SEMINAR:

Bergen, R.K. (1996). *Wife rape: Understanding the response of survivors and service providers*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Bergman, B. și Brismar, B. (1991). A 5-year follow-up study of 117 battered women. *American Journal of Public Health*, 81, 1486-1488.

Bograd, M. (1990). Feminist perspectives on wife abuse: An introduction. În K. Yllo și M. Bograd (eds.). *Feminist Perspectives on Wife Abuse* (pp. 11-27). Newbury Park, California: Sage.

Booth, A. și Dabbs, J. (1993). Testosterone and men's marriages. *Social Forces*, 72, 2, 463-477.

Bowker, L.H. (1983). Marital rape: A distinct syndrome. *Social Casework: Journal of Contemporary Social Work*, 64, 347-352.

Burt, H.R. (1980). Cultural myths and supports for rape. *Journal of Personality and Social Psychology*, 20, 17-21.

Buss, D.M. și Shackelford, T.K. (1997). Human aggression in evolutionary psychological perspective. *Clinical Psychology Review*, 17, 605-619

Campbell, J.C. și Soeken, K.L. (1999). Forced Sex and Intimate Partner Violence: Effects on Women's Risk and Women's Health. *Violence Against Women*, 5, 9, 1017-1035.

Coker, A.L., Sanderson, M., Fadden, M.K. și Pirisi, L. (2000). Intimate partner violence and cervical neoplasia. *Journal of Women's Health & Gender-Based Medicine*, 9, 9, 1015-1023.

Harwin, N. (2006). Putting a Stop to Domestic Violence in the United Kingdom. *Violence Against Women*, 12, 6, 556-567.

Russell, D.E. (1990). *Rape in marriage*. Indianapolis: Indiana University Press.

Russell, D.E. (1997). Wife Rape. În A. Parrot și L. Bechhofer (eds.). *Acquaintance rape: The hidden crime* (pp. 129-139). New York: John Wiley.

8. 2 Seminar/laborator

Metode de predare

Observații

	- discuții sistematice în cadrul seminariilor, participarea activă la dezbateri; seminarul va oferi posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor predate și a dezbaterii unor subiecte pe baza documentării din literatura de specialitate recomandată.	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodele de predare, atât la curs cât și la seminar, sunt orientate spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Testare continuă pe parcursul semestrului	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării:

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Testare continua pe parcursul semestrului	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Testare continua pe parcursul semestrului	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
V.Rujoiu.....		V.Rujoiu.....