

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Sociologie si Asistenta Sociala
1.3. Departamentul	Asistenta Sociala
1.4. Domeniul de studii	
1.5. Ciclul de studii	
1.6. Programul de studii	Licenta

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Terapii Ocupaționale</i>							
2.2. Titularul activităților de curs	Sândica Ion							
2.3. Titularul activităților de seminar	Sândica Ion							
2.4. Anul de studiu 2019-2020	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare Examen scris	EX	2.7. Regimul disciplinei	Optional	

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități					0
3.7. Total ore de studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Analiză de caz

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs dotată cu tehnologie de proiectare video
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de seminar dotată cu tehnologie de proiectare video
Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE: Dezvoltarea cunoștințelor teoretice necesare în eficientizarea activităților de terapie ocupațională în serviciile sociale și ocupaționale pentru categoria persoanelor cu dizabilități</p> <p>ABILITĂȚI: Dezvoltarea abilităților de relaționare profesională în lucrul cu persoanele cu dizabilități</p> <p>COMPETENȚE: De management, evaluare, comunicare și intervenție în rândul familiilor cu dizabilități</p>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<p>Cercetare: Conștientizarea nevoilor în managementul serviciilor sociale pentru persoanele cu dizabilitati</p> <p>Etice: Însușirea normelor etice cu privire la exercitarea rolului de profesionist în managementul serviciile sociale și ocupaționale</p> <p>Interpersonale: Facilitarea abordarii și formarii relatiei cu beneficiarii</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Sa ofere cunostinte teoretice (teorii moderne, legislatie) și sa formeze abilități de management în serviciile sociale atat în sectorul de stat cat și în cel privat.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să pregătească studenții, teoretic și practic pentru asistarea persoanelor cu dizabilități și sa-i echipeze cu instrumente și metode de management în terapiile ocupaționale; Să investigheze problemele psihosociale cu care se confruntă persoanele cu dizabilități; Să formeze deprinderile necesare în instrumentarea cazurilor cu copii, tineri și adulți cu dizabilități în serviciile sociale și terapiile ocupaționale – deprinderi de management, suport și evaluare a persoanelor cu dizabilități

8. Conținuturi

8.1. Curs și seminar	Metode de predare	Observații
1. 1. Introducere. Managementul serviciilor ocupaționale.	Prelegere Metode de învățare	

Caracteristicile <i>serviciilor ocupaționale</i>	activă (expunere didactică, dezbateri)	
2. Serviciile ocupaționale și nevoile persoanei cu dizabilități. Spectrul dizabilităților, tipuri de nevoi în funcție de dizabilitate		
3. Legislație și politici sociale în atribuirea serviciilor ocupaționale. Politici sociale la nivel național și internațional		
4. Modele de management în serviciile sociale. Abordarea sistemică în conducerea serviciilor sociale. Exemple de bune practici din Europa		
5. Evaluarea familiei cu dizabilități în sistemul de protecție socială. Măsurile de atribuire a serviciilor ocupaționale pentru familie/un singur membru. Servicii, beneficii și indemnizații prevăzute de legislația în vigoare.		
6. Managementul planului de intervenție personalizat. Structura <i>rolurilor</i> echipei multidisciplinare în deciziile de recuperare a persoanei încadrate într-un grad de handicap		
7. Teorii moderne în sistemul de atribuire a serviciilor ocupaționale. Servicii ocupaționale în România în sectorul de stat și privat		
8. Rolul terapiilor ocupaționale: Recuperare sociala. Funcționare sociala. Dezvoltare personala. Nevoile practice și emoționale ale persoanei cu dizabilități		
9. Funcționarea centrului de terapii ocupaționale. Acreditarea și funcționarea centrului de terapie ocupațională. Terapii ocupaționale validate științific		
10. Servicii ocupaționale pentru copii și adolescenți Terapii, dezvoltare personala, recreere		

și conectare în comunitate		
11. Servicii ocupaționale pentru adulți în ateliere de muncă protejate. Integrarea pe piața muncii		
12. Servicii ocupaționale vocaționale. Evaluarea, coaching-ul și valorificarea potențialului persoanei cu dizabilități în comunitate		
13. Aplicații în managementul serviciilor ocupaționale Vizite la atelierele protejate Nazarcea și alte centre de terapie ocupațională pentru copii și adolescenți în București		
14. Studii de caz		

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

- **Adams, Katherine L. ; Galanes, Gloria J.** *Communicating in groups : applications and skills* / Boston ; Burr Ridge ; Dubuque [etc.] ; McGraw-Hill, 2006
- **Alexiu, T. M.;** *Calitatea vietii persoanelor cu dizabilitati, un model de cercetare calitativa in asistenta sociala*, 3, 4 ed. : Revista de Asistenta Sociala, 2009
- **Andresen, G. E.;** *Welfare States in Transition*, Sage Publications Ltd, 1996
- **Berg, Insoo Kim** *Family-based services : a solution-focused approach* / New York ; London ; W. W. Norton & Comp., Inc., 1994
- **Boyne, George;** *Public and private management: what's the diference ?* Journal of anagement Studies 39:1, January 2002, p.98
- **Boudon, R.;** *Tratat de Sociologie*. Bucuresti: Humanitas, 2006
- **Bouzon, Arlette** *Comunicarea în situatii de criza* Bucuresti ; Tritonic, 2006
- **Cava Roberta.** 2003. *Comunicarea cu oamenii dificili:cum sa ne purtăm cu clientii rauvoitori, sefii autoritari si colegii nesuferiti* București: Ed. Curtea Veche.
- **Cookson, R., Sainsbury, R. & Glendinning, C.;** *Jonathan Bradshaw on Social Policy Selected Writings : 1972-2011*. s.l.:University of York, 2013.
- **Chiru, Irena** *Comunicarea interpersonală* Bucuresti ; Tritonic, 2003
- **Charles D. Garvin, L. M. G. M. J. G.;** *Handbook of Social Work with Groups*. New York, London: The Guilford Press, 2006.
- **Colton, Matthew ; Sanders, Robert** *An introduction to working with children : a guide for social workers* / Houndmills, Basingstoke, Hampshire ; New York ; Palgrave, 2001
- **Dumitrana, Magdalena** *Copilul, familia si gradinita* Bucuresti ; Editura Compania, 2000
- **FISHMAN, Charles H.** *Treating troubled adolescents : a family therapy approach* London ; Sydney ; Auckland[etc] ; Hutchinson, 1988
- **Geldard, Kathryn ; Geldard, David** *Counselling children: a practical introduction* / London ; Los Angeles ; New Delhi [etc.] ; Sage Publications, 2008
- **Howe, David ; Brandon, Marian** *Attachment theory, child maltreatment, and family support : a practice and assessment model* / New York ; Palgrave, 1999
- **Howlin, Patricia;** *Autism and Asperger Syndrome - Preparing for adulthood*, Second edition. London and New York: Routledge, Taylor and Francis Groups, 2004.
- **Ion, Sandica;** *Identificarea nevoilor in randul familiilor care au copii diagnosticati cu tulburari din sepectrul autismului*, Editura Universitatii din Bucuresti, 2016

- **Jacobs, Edward E. ; Masson, Robert L.** *Group counseling: strategies and skills* / Belmont ; Thomson, 2009
- **Javier, Rafael A.** *Handbook of adoption : implications for researchers, practitioners and families* / Thousand Oaks, CA ; Sage Publications, 2007
- **Lieberman, David J.** *Arta e a te înțelege bine cu toata lumea : strategii de succes pentru solutionarea rapida a certurilor, conflictelor sau racirii relatiilor* / Bucuresti Curtea Veche, 2008
- **Martin, Judith A.** *Foster family care : theory and practice* / Boston ; London ; Toronto ; Allyn and Bacon, 2000
- **Mitrofan, Iolanda ; Mitrofan, Nicolae** *Familia de la A la Z : mic dictionar al vietii de familie* / Bucuresti ; Editura Stiintifica, 1991
- **Moisin, Anton** *Arta educarii copiilor si adolescentilor în familie si în scoala : îndrumator pentru parinti, educatoare, învatatori, diriginti si profesori* / Bucuresti ; Editura Didactica si Pedagogica, 2007
- **Murphy Tim și Oberlin Loriann** *Agresivitatea pasivă. Cum să o recunoști și controlezi la tine și la ceilalți* București: Ed. Trei
- **Nolte, Dorothy Law ; Harris, Rachel** *Copiii învață ceea ce trăiesc: educația care însuflă valori* / Bucuresti; Humanitas, 2007
- **Nolte, Dorothy Law ; Harris, Rachel** *Cum se formează copiii nostri: personalitate, familie, educatie* / Bucuresti ; Humanitas, 2001
- **Pillemer Karl și Kurt Luscher** *Intergenerational ambivalences: new perspectives on parent-child relations in later life* / Amsterdam ; Elsevier, 2004
- **RINSLEY, Donald B.** *Treatment of the severely disturbed adolescent* / Donald B. Rinsley New York ; London ; Jason Aronson, 1983
- **Roudinesco, Elisabeth** *Familia în dezordine* Bucuresti ; Editura Trei, 2006
- **Sallee, Alvin L. Hal A. Lawson și Katharine Briar-Lawson** *Innovative practices: with vulnerable children and families* / Dubuque ; Eddie Bowers Publ., 2001
- **Schneider, Meg F.** *Educatia copilului meu: în 25 de tehnici care nu dau gres* / Bucuresti ; Humanitas, 2003
- **SCHOPLER, Eric ; MESIBOV, Gary B.** *EFFECTS of autism on the family* / New York ; London ; Plenum Press, 1984
- **Smaldino, Carol** *In the midst of parenting : a look at the real dramas and dilemmas* / Port Washington, NY ; Brooklyn Girl Books, 2000
- **Spicker, Paul;** *The nature of public service*, International Journal of Public Administrations, 32:11, pp. 91-97, 2009
- **Spicker, Paul;** *Needs as claims*. Social Policy and Administration, **27(1), pp. 7-17, 1993**
- **Stefan, Cristina** *Familia monoparentala: o abordare politica* / Iasi ; Polirom, 2006
- **Vrășmaș Adina Ecaterina.** 2002. *Consilierea și educația părinților*. București: Ed. Aramis.
- www.esn-eu.org *Contemporary issues in the public management of social services in Europe*

A. Suport de curs principal

B. Material de aprofundare

- **Ion, Sandica** (2016), *Identificarea nevoilor in randul familiilor care au copii diagnosticati cu tulburari din sepectrul autismului*, Editura Universitatii din Bucuresti, 2016
- **Iacoblev, Liuba; Ion, Sandica** (2015), *Angajarea in munca a persoanelor cu autism*, Autism Romania, Bucuresti
- **Iacoblev, Liuba, Dumitru, Sandica** (2010), *Copilul meu cu autism*, Autism Romania Bucuresti

C. Alte surse utile

- **Northouse, Peter (2013), *Leadership: Theory and Practice*, Sixth Edition, Sage Publications**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Obiectivul fundamental al cursului este acela de a forma deprinderi de management în serviciile ocupaționale și evaluare necesare pentru instrumentarea cazurilor cu persoane cu dizabilități în serviciile ocupaționale din sectorul de stat și privat.**

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examen scris		80%
10.5. Seminar/ Laborator	Proiect	Document scris și prezentare orală	20%
Standard minim de performanță	Obținerea unui punctaj cumulativ de minim 50% pentru nota 5		

Data Completării

Avizare în departament

Semnătura titularului de curs & seminar, Dr. Sandica Ion

**Semnătura Directorului de Departament
Conf. dr. Adrian Dan**