

FISA DISCIPLINEI

1.Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1.1 | Institutia de invatamant superior | UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA |
| 1.3 | Catedra | DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA |
| 1.4 | Domeniul de studii | ASISTENTA SOCIALA |
| 1.5 | Ciclul de studii | LICENTA |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | ASISTENTA SOCIALA |

2.Date despre disciplina

| | | | | | | | |
|------------|------------------------------------|-----|--------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------|--|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | SUICIDOLOGIE INTEGRATIVA | | | |
| 2.2 | Titularul activitatilor de curs | | | Conf. dr. Sarbu Adrian | | | |
| 2.3 | Titularul activitatilor de seminar | | | Conf. dr. Sarbu Adrian | | | |
| 2.4 | Anul de studiu 2019-2020 | III | 2.5 Semestrul I | 2.6 Tipul de evaluare E | 2.7 Regimul disciplinei E | Optional | |

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Numar de ore pe saptamana | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de invatamant | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distributia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite | | | | | 30 |
| Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren | | | | | 20 |
| Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | 0 |
| Examinari | | | | | 3 |
| Alte activitati | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 83 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 125 |
| 3.10 Numarul de credite | | | | | 5 |

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | Analiza, explicarea și evaluarea critică a fenomenului sinuciderii, ideății suicidare, programelor și politicilor publice de prevenire și intervenție în criză. Familiarizarea cu elementele care contribuie la apariția și dezvoltarea ideății/ conduitei suicidare și cu relevanța acestora pentru planificarea unor soluții care pot contribui la prevenirea sinuciderii și la intervenția în criză emoțională. |
| Competențe transversale | Dezvoltarea abilității de a cerceta, din perspectivă transdisciplinară. Formarea unei atitudini și a unor competențe adecvate față de persoanele aflate în risc suicidar și în situație de vulnerabilitate emoțională ridicată. Dezvoltarea abilității de a gândi strategic, atât în sfera relațiilor inter-personale, cât și la nivel societal. Conștientizarea posibilităților de a influența opinia și dezbaterile publice, precum și elaborarea politicilor publice în domeniu. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Obiectivul general al disciplinei | Transmiterea și însușirea cunoștințelor referitoare la cercetarea fenomenului sinuciderii, din perspectivă transdisciplinară, în vederea reducerii și/ sau prevenirii. Formarea deprinderilor necesare realizării de cercetări în domeniu, precum și a unor modalități de intervenție în criză și a unor măsuri de prevenire. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Însușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare realizării unor cercetări având ca obiect suicidalitatea, precum și de evaluare și utilizare a rezultatelor diferitelor studii în activitatea de prevenire și intervenție. |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Fenomenul sinuciderii. Clarificări conceptuale, scurt istoric al cercetărilor în domeniu, epidemiologie. 2. Sinuciderea din perspectivă endogenă. Teorii și abordări psihologice și/ sau psiho-patologice. 3. Patternuri și determinanți socio-culturali asociați cu conduita suicidară. 4. Sinuciderea ca fenomen social. De la Durkheim la teoria incapacității de coping. 5. Sinuciderea din perspectivă religioasă. De la sinuciderile în numele credinței la eforturi globale de prevenire și la interdicția înmormântării sinucigașilor. 6. Expunerea mediatică. De la conștientizarea efectului Werther la elaborarea unor ghiduri și recomandări privind relațiile în mass-media a cazurilor de sinucidere. 7. Metode de cercetare a fenomenului sinuciderii. 8. Modele de prevenție și intervenție în criză/ risc suicidar din România și din lume. 9. Asistența socială a suicidarilor și supraviețuitorilor, ca grup vulnerabil. 10. Deprinderi de lucru. Recomandări pentru elaborarea unor politici sociale. | <p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p> | <p>-</p> |
| <p>BIBLIOGRAFIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosman, Doina. <i>Compendiu de suicidologie</i>. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință, 2008. • Durkheim, Émile. <i>Sinuciderea</i>. București: Antet, 2005. • Majuru, Adrian, și Florin Alexandru Stănescu. <i>Bucureștiul subteran. Sinuciderea</i>. Pitesti: Paralela 45, 2006. • Marcelli, Daniel, și Elise Berthaut. <i>Depresie și tentative de suicid la adolescența</i>. București: Editura Polirom, 2007. • Minois, Georges. <i>Istoria sinuciderii</i>. București: Editura Humanitas, 2002. • Sârbu, E. A. <i>Conduita deliberat-autoagresivă. Abordări Teoretice</i>. București: Tritonic, 2017. • Sârbu, E. A. <i>Pe urmele lui Durkheim. Harta sinuciderii în România post-comunistă</i>. București: Tritonic, 2017. • Vadas, Gyula, și Albert Veress. <i>Fărtatul Diavolului</i>. Târgu Mureș: Farmamedia, 2013. • Várnik, Airi. <i>Suicide in the Baltic countries and in the former republics of the USSR</i>, 1997. | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| <p>Seminariile reiau în detaliu și analitic temele abordate la curs, bazându-se pe exemple, exerciții, simulări.</p> | <p>Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate și recenzii</p> | <p>-</p> |

9. Coroborarea/ validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre dezvoltarea capacității studenților de a aplica variate metode și tehnici și de a dezvolta instrumente de cercetare a unor fenomene și fapte sociale, pe care absolvenții să le poată interpreta și explica adecvat, atât din punct de vedere teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc | Prezentare la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc. | Prezentare la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| | | | |

c. Evaluare – restanță

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc. | Prezentare la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| | | | |

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
SECȚIA ASISTENȚĂ SOCIALĂ,
Anul III, semestrul I (28 ore curs + 14 ore seminar)
Anul universitar 2019-2020

PROGRAMA ANALITICĂ

Titlatura cursului Suicidologie integrativă

Titular: Conf. univ.dr. Emanuel Adrian Sârbu

| | | | | |
|----------------------|---|----------------------------------|---------|--------------------|
| Număr credite | 5 | Număr de ore pe săptămână | 3 (2+1) | Anul III AS |
|----------------------|---|----------------------------------|---------|--------------------|

Semestrul I

Condiții obligatorii de participare: participare la cursuri și seminarii

Obiective generale ale cursului: Transmiterea și însușirea cunoștințelor referitoare la cercetarea fenomenului sinuciderii, din perspectivă transdisciplinară, în vederea reducerii și/ sau prevenirii. Formarea deprinderilor necesare realizării de cercetări în domeniu, precum și a unor modalități de intervenție în criză și a unor măsuri de prevenire.

Obiective specifice ale cursului: Însușirea cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare realizării unor cercetări având ca obiect suicidalitatea, precum și de evaluare și utilizare a rezultatelor diferitelor studii în activitatea de prevenire și intervenție.

Modalități de desfășurare a activităților de curs și de seminar:

- expunerea, fixarea cunoștințelor, răspuns la întrebări
- dezbateri aplicații practice

Evaluarea studenților

- **examen oral** (pondere 50%);
- **activități în timpul semestrului:** activitate la seminar și realizarea unui proiect de cercetare în asistența socială (pondere 50%).

Tematica cursului

1. Fenomenul sinuciderii. Clarificări conceptuale, scurt istoric al cercetărilor în domeniu, epidemiologie.
2. Sinuciderea din perspectivă endogenă. Teorii și abordări psihologice și/ sau psiho-patologice.
3. Patternuri și determinanți socio-culturali asociați cu conduita suicidară.
4. Sinuciderea ca fenomen social. De la Durkheim la teoria incapacității de coping.
5. Sinuciderea din perspectivă religioasă. De la sinuciderile în numele credinței la eforturi globale de prevenire și la interdicția înmormântării sinucigașilor.
6. Expunerea mediatică. De la conștientizarea efectului Werther la elaborarea unor ghiduri și recomandări privind relatările în mass-media a cazurilor de sinucidere.
7. Metode de cercetare a fenomenului sinuciderii.
8. Modele de prevenție și intervenție în criză/ risc suicidar din România și din lume.
9. Asistența socială a suicidarilor și supraviețuitorilor, ca grup vulnerabil.
10. Deprinderi de lucru. Recomandări pentru elaborarea unor politici sociale.

Bibliografie

În limba română:

- Cosman, Doina. *Compendiu de suicidologie*. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință, 2008.
- Durkheim, Émile. *Sinuciderea*. București: Antet, 2005.
- Majuru, Adrian, și Florin Alexandru Stănescu. *Bucureștiul subteran. Sinuciderea*. Pitesti: Paralela 45, 2006.
- Marcelli, Daniel, și Elise Berthaut. *Depresie și tentative de suicid la adolescența*. București: Editura Polirom, 2007.
- Minois, Georges. *Istoria sinuciderii*. București: Editura Humanitas, 2002.
- Sârbu, E. A. *Conduită deliberat-autoagresivă. Abordări Teoretice*. București: Tritonic, 2017.
- Sârbu, E. A. *Pe urmele lui Durkheim. Harta sinuciderii în România post-comunistă*. București: Tritonic, 2017.
- Vadas, Gyula, și Albert Veress. *Fârtatul Diavolului*. Târgu Mureș: Farmamedia, 2013.
- Värnik, Airi. *Suicide in the Baltic countries and in the former republics of the USSR*, 1997.