

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		PLANIFICARE FAMILALĂ	
2.2	Titularul activităților de curs		Conf. univ.dr. Valentina Rujoiu	
2.3	Titularul activităților de seminar		Conf. univ.dr. Valentina Rujoiu	
2.4	Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II
	2019-2020			
			2.6 Tipul de evaluare	E
			2.7 Regimul disciplinei	Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea caracteristicilor programelor de planificare familială: tehnologia contraceptiva, si criteriile de evaluare. Evoluția planificării familiale ca mișcare socială.
Competențe transversale	Cunoașterea rolurilor asistenților sociali în serviciile de planificare familială (informare, educare, comunicare, identificare nevoi, consiliere).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea argumentelor actuale care pledează în favoarea planificării familiale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea avantajelor și a dezavantajelor fiecărei metode contraceptive.</p> <p>Cunoașterea efectelor secundare și a complicațiilor legate de administrarea metodelor contraceptive.</p> <p>Cunoașterea bolilor cu transmitere sexuală și a simptomatologiei aferente.</p> <p>Manifestarea unei atitudini pozitive față de beneficiarii serviciilor de planificare familială.</p> <p>Cunoașterea etapelor specifice consilierii persoanelor care solicită servicii de planificare familială.</p>

8. Conținuturi

8. Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> - Planificarea familială/sănătatea reproducerii: avantaje în raport cu creșterea calității vieții beneficiarilor (2 ore). - Planificarea familială ca mișcare socială (2 ore). - Argumente în favoarea planificării familiale în prezent (2 ore). - Consilierea în domeniul planificării familiale (2 ore). - Tehnologia contraceptivă (12 ore). -Metode și tehnici utilizate de asistentul (asistenta) social(ă) în activitatea de planificare familială (2 ore) - Bolile cu transmitere sexuală: prevenție și simptomatologie (4 ore) 	<p>metode activ-participative :</p> <p><i>metode conversative/dialogate</i> (conversația, discuția colectivă, problematizarea),</p> <p><i>metode expozitive</i> (explicația și instructajul).</p>	
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <p>Blumental Paul, McIntosh Noel (1999): <i>Ghid de buzunar pentru furnizorii de servicii de planificare familială</i>”, Institutul Est European de Sănătate a Reproducerii, Târgu Mureș.</p> <p>Delahaye Marie Claude (2008) : <i>Cartea femeii. Răspunsuri la toate întrebările pe care și le pune o femeie în diferitele perioade ale vârstei sale</i>, Ed. Teora.</p> <p>Giddens A., 2001, „<i>Sociologie</i>”,Ed. BIC ALL, București.</p> <p>Hatcher Robert A., Rinehart W., Blackburn R., Geller J., (1997): “<i>Contracepția. Ghid practic</i>”, Societatea de Educație Contraceptivă și Sexuală, București.</p> <p>Malthus R., 1992, « <i>Eseu asupra principiului populației</i> », Ed. științifică, București.</p>		

Minkin Mary Jane, Wright V. Carol (2008): *Sănătatea sexuală a femeii: ghid complet*, ED. Meteor Press, București

Puia Sorin Lucian, Marinescu Bogdan (1996) : « *Compendiu practic de planificare familială pentru uzul medicului generalist*».

Rujoiu,Valentina și Rujoiu Octavian (2014). The Medical Approach on Intimate Partner Sexual Abuse: Romanian Physicians’Perspective. A Qualitative Analysis. *Revista de Asistență Socială*, 12, 4,101-119

Rujoiu, Valentina (2016). *Violența intimă: abordare psihosocială*. București: Ed. ASE

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicații: principiile specifice consilierii în domeniul planificării familiale, abordarea subiectelor obligatorii de către furnizorul de servicii și respectarea etapelor procesului de consiliere. 2. Aplicații: tehnologia contraceptivă. 3. Aplicații: programe de planificare familială; drepturile beneficiarilor. 4. Aplicații: rolurile asistentului social în serviciile de planificare familială. 5. Aplicații: abordări de cazuri, consiliere. 6. Aplicații: abordări de cazuri, consiliere. 	<p>metode activ-participative : <i>metode conversative/dialogate</i> (conversația, discuția colectivă, problematizarea).</p> <p><i>metode bazate pe acțiune</i> (studiul de caz)</p>	

Bibliografie

Back Kurt W., 1989, „*Family Planning and Population Control. The Challenges of a Successful Movement*”, Twayne Publication, Boston.

Beral V, Doll R, Hermon C, Peto R, Reeves G., (2008): Ovarian cancer and oral contraceptives: collaborative reanalysis of data from 45 epidemiological studies including 23,257 women with ovarian cancer and 87,303 controls. *Lancet*. 26;371(9609): 303-14.

Blythe MJ and Diaz A. (2007): Contraception and adolescents. *Pediatrics*. 120(5): 1135-48.

Bracken MB.(1990): Oral contraceptives and congenital malformations in offspring: a review and meta-analysis of the prospective studies. *Obstetrics and Gynecology* 76:552-557

Cheng L, Gulmezoglu AM, Piaggio G, Ezcurra E and Van Look PF.,(2008) :Interventions for emergency contraception. *Cochrane Database Syst Review*(2): CD001324.

Guillebaud, J., (1996): Contraception. Your questions answered, London, Churchill Livingstone.

Hatcher RA, Trussell J, Stewart F, Howells S, Russell CR, Kowal D., (1995) *Emergency Contraception: The Nation's Best Kept Secret*. Decatur, GA: Bridging the Gap Communications

Labbok, M. Coonez, K. și Colz, S., (1994): *Guidelines: Breastfeeding, family planning and the lactational amenorrhea method-LAM*, Washington, D.C., Georgetown University, Institute for Reproductive Health

Margolis KL, Adami HO, Luo J, Ye W, Weiderpass E., (2007): A prospective study of oral contraceptive use and risk of myocardial infarction among Swedish women. *Fertil Steril* . 88(2):310-6.

Merkatz, R.B., Tokay, B., și Sitruk-Ware, R.L., (2009) Methods for Female Contraception: A Model for Innovation in Drug Delivery Systems, *Clinical Pharmacology & Therapeutics* 85, 553-557

Power J, French R and Cowan F., (2007): Subdermal implantable contraceptives versus other forms of reversible contraceptives or other implants as effective methods of preventing pregnancy. *Cochrane Database Syst Review* (3): CD001326

Reiss, M. (2000): In Clinical Trial, Women Using Once-a-Month Injectable Contraceptive Avoid Pregnancy and Approve of Method, *Family Planning Perspectives*, 32 , 2, Online. Internet. Available <http://www.agi-usa.org/pubs/journals/3209500.html>

Trussell J, Ellertson C., (1995): Efficacy of emergency contraception. *Fertility Control Reviews* 4(2): 8-11.

Shufelt CL, Bairey Merz CN.(2009): Contraceptive hormone use and cardiovascular disease. *J Am Coll Cardiologist*, 20;53(3):221-31.

Spencer AL, Bonnema R, McNamara MC., (2009): Helping women choose appropriate hormonal contraception: update on risks, benefits, and indications. *Am J Medicine* 122(6):497-506.

Sadik N., 1991, „Populations, Policies and Programs”, United Nations Fund, New York.

W.H.O., 1988, „Natural family planning. A guide to provision of services”, ISBN 92-4-154241-1, Geneva.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodele de predare, atât la curs cât și la seminar, sunt orientate spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare continua	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare continua	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare continua	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	