

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Sociologie si Asistenta Sociala
1.3. Departamentul	Asistenta Sociala
1.4. Domeniul de studii	
1.5. Ciclul de studii	
1.6. Programul de studii	Licenta

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Consilierea persoanelor cu Autism si Dizabilitati Asociate</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Sândica Ion						
2.3. Titularul activităților de seminar	Sândica Ion						
2.4. Anul de studiu 2019-2020	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare Examen scris grila	EX	2.7. Regimul disciplinei	Optional

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități					0
3.7. Total ore de studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Analiză de caz

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs dotată cu tehnologie de proiectare video
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de seminar dotată cu tehnologie de proiectare video
Competențe profesionale	<p>CUNOȘTINȚE: Dezvoltarea cunoștințelor teoretice necesare în eficientizarea activităților de consiliere în serviciile sociale și ocupaționale pentru categoria persoanelor cu dizabilități</p> <p>ABILITĂȚI: Dezvoltarea abilităților de relaționare profesională în lucrul cu persoanele cu dizabilități</p> <p>COMPETENȚE: De consiliere, evaluare, comunicare și intervenție în rândul familiilor cu dizabilități</p>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	<p>Cercetare: Conștientizarea nevoilor în consilierea persoanelor cu dizabilitati.</p> <p>Etice: Însușirea normelor etice cu privire la exercitarea rolului de profesionist în lucrul cu persoanele cu dizabilitati în serviciile sociale și ocupaționale.</p> <p>Interpersonale: Facilitarea abordarii și formarii relatiei cu beneficiarii</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Sa ofere studentilor cunostinte teoretice despre tulburarile din spectrul autismului si sa formeze deprinderile necesare in instrumentarea cazurilor din domeniul protectiei sociale – deprinderi de evaluare, asistare si consiliere a persoanelor cu TSA si a familiilor acestora;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Sa pregateasca studentii atat teoretic cat si practic cu patologia, nevoile si potentialul persoanelor cu TSA; Sa investigheze problemele psihosociale cu care se confrunta persoanele afectate de TSA si familiile acestora

8. Conținuturi

8.1. Curs și seminar	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Tulburarile din spectrul autismului si dizabilitatile asociate 	<p>Prelegere</p> <p>Metode de învățare activă</p>	

	(expunere didactică, dezbateri)	
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea tulburarilor din spectrul autismului, cauze si aspecte medicale 		
<ul style="list-style-type: none"> • Diagnosticarea TSA, impactul social si suportul social 		
<ul style="list-style-type: none"> • Perspective teoretice in lucrul cu persoanele afectate de TSA 		
<ul style="list-style-type: none"> • Interventie, recuperare, terapii validate stiintific si strategii de educatie speciala 		
<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea persoanei cu TSA in sistemul de protectie sociala si actualizarea nevoilor acesteia 		
<ul style="list-style-type: none"> • Incidenta diagnosticului de TSA la nivel national si international 		
<ul style="list-style-type: none"> • Nevoile si potentialul persoanelor cu TSA 		
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea persoanelor cu TSA in sistemul de protectie sociala 		
<ul style="list-style-type: none"> • Asistarea si consilierea copiilor, adultilor si familiilor afectate de TSA 		
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea cu persoanele cu TSA 		
<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea vocationala a adultilor cu TSA si angajarea lor in munca pe piata libera a muncii sau in ateliere protejate 		
<ul style="list-style-type: none"> • TSA conditie pe viata; legislatie in 		

sistemul de asistenta sociala, suport si beneficii la nivel national si international		
1. Studii de caz		

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

- **Adams, Katherine L. ; Galanes, Gloria J.** *Communicating in groups : applications and skills* / Boston ; Burr Ridge ; Dubuque [etc.] ; McGraw-Hill, 2006
- **Alexiu, T. M.;** *Calitatea vietii persoanelor cu dizabilitati, un model de cercetare calitativa in asistenta sociala*, 3, 4 ed. : Revista de Asistenta Sociala, 2009
- **Andresen, G. E.;** *Welfare States in Transition*, Sage Publications Ltd, 1996
- **Berg, Insoo Kim** *Family-based services : a solution-focused approach* / New York ; London ; W. W. Norton & Comp., Inc., 1994
- **Boyne, George;** *Public and private management: what's the diference ?* Journal of anagement Studies 39:1, January 2002, p.98
- **Boudon, R.;** *Tratat de Sociologie*. Bucuresti: Humanitas, 2006
- **Bouzon, Arlette** *Comunicarea în situatii de criza* Bucuresti ; Tritonic, 2006
- **Cava Roberta.** 2003. *Comunicarea cu oamenii dificili:cum sa ne purtăm cu clientii rauvoitori, sefii autoritari si colegii nesuferiti* București: Ed. Curtea Veche.
- **Cookson, R., Sainsbury, R. & Glendinning, C.;** *Jonathan Bradshaw on Social Policy Selected Writings : 1972-2011*. s.l.:University of York, 2013.
- **Chiru, Irena** *Comunicarea interpersonală* Bucuresti ; Tritonic, 2003
- **Charles D. Garvin, L. M. G. M. J. G.;** *Handbook of Social Work with Groups*. New York, London: The Guilford Press, 2006.
- **Colton, Matthew ; Sanders, Robert** *An introduction to working with children : a guide for social workers* / Houndmills, Basingstoke, Hampshire ; New York ; Palgrave, 2001
- **Dumitrana, Magdalena** *Copilul, familia si gradinita* Bucuresti ; Editura Compania, 2000
- **FISHMAN, Charles H.** *Treating troubled adolescents : a family therapy approach* London ; Sydney ; Auckland[etc] ; Hutchinson, 1988
- **Geldard, Kathryn ; Geldard, David** *Counseling children: a practical introduction* / London ; Los Angeles ; New Delhi [etc.] ; Sage Publications, 2008
- **Howe, David ; Brandon, Marian** *Attachment theory, child maltreatment, and family support : a practice and assessment model* / New York ; Palgrave, 1999
- **Howlin, Patricia;** *Autism and Asperger Syndrome - Preparing for adulthood*, Second edition. London and New York: Routledge, Taylor and Francis Groups, 2004.
- **Ion, Sandica;** *Identificarea nevoilor in randul familiilor care au copii diagnosticati cu tulburari din sepectrul autismului*, Editura Universitatii din Bucuresti, 2016
- **Jacobs, Edward E. ; Masson, Robert L.** *Group counseling: strategies and skills* / Belmont ; Thomson, 2009
- **Javier, Rafael A.** *Handbook of adoption : implications for researchers, practitioners and families* / Thousand Oaks, CA ; Sage Publications, 2007
- **Lieberman, David J.** *Arta e a te înțelege bine cu toata lumea : strategii de succes pentru solutionarea rapida a certurilor, conflictelor sau racirii relatiilor* / Bucuresti Curtea Veche, 2008
- **Martin, Judith A.** *Foster family care : theory and practice* / Boston ; London ; Toronto ; Allyn and Bacon, 2000
- **Mitrofan, Iolanda ; Mitrofan, Nicolae** *Familia de la A la Z : mic dictionar al vietii de familie* / Bucuresti ; Editura Stiintifica, 1991
- **Moisin, Anton** *Arta educarii copiilor si adolescentilor în familie si în scoala : îndrumator pentru parinti, educatoare, învatatori, diriginti si profesori* / Bucuresti ; Editura Didactica si Pedagogica, 2007
- **Murphy Tim și Oberlin Loriann** *Agresivitatea pasivă. Cum să o recunoști și controlezi la tine*

- și la ceilalți București: Ed. Trei
- **Nolte, Dorothy Law ; Harris, Rachel** *Copiii învață ceea ce trăiesc: educația care însuflă valori* / București; Humanitas, 2007
 - **Nolte, Dorothy Law ; Harris, Rachel** *Cum se formează copiii noștri: personalitate, familie, educație* / București ; Humanitas, 2001
 - **Pillemer Karl și Kurt Luscher** *Intergenerational ambivalences: new perspectives on parent-child relations in later life* / Amsterdam ; Elsevier, 2004
 - **RINSLEY, Donald B.** *Treatment of the severely disturbed adolescent* / Donald B. Rinsley New York ; London ; Jason Aronson, 1983
 - **Roudinesco, Elisabeth** *Familia în dezordine* București ; Editura Trei, 2006
 - **Sallee, Alvin L. Hal A. Lawson și Katharine Briar-Lawson** *Innovative practices: with vulnerable children and families* / Dubuque ; Eddie Bowers Publ., 2001
 - **Schneider, Meg F.** *Educația copilului meu: în 25 de tehnici care nu dau gres* / București ; Humanitas, 2003
 - **SCHOPLER, Eric ; MESIBOV, Gary B.** *EFFECTS of autism on the family* / New York ; London ; Plenum Press, 1984
 - **Smaldino, Carol** *In the midst of parenting : a look at the real dramas and dilemmas* / Port Washington, NY ; Brooklyn Girl Books, 2000
 - **Spicker, Paul;** *The nature of public service*, International Journal of Public Administrations, 32:11, pp. 91-97, 2009
 - **Spicker, Paul;** *Needs as claims*. Social Policy and Administration, **27(1), pp. 7-17, 1993**
 - **Stefan, Cristina** *Familia monoparentala: o abordare politica* / Iasi ; Polirom, 2006
 - **Vrășmaș Adina Ecaterina.** 2002. *Consilierea și educația părinților*. București: Ed. Aramis.
 - www.esn-eu.org *Contemporary issues in the public management of social services in Europe*

A. Suport de curs principal

B. Material de aprofundare

- **Ion, Sandica** (2016), *Identificarea nevoilor în rândul familiilor care au copii diagnosticați cu tulburări din spectrul autismului*, Editura Universității din București, 2016
- **Iacoblev, Liuba; Ion, Sandica** (2015), *Angajarea în munca a persoanelor cu autism*, Autism Romania, București
- **Iacoblev, Liuba, Dumitru, Sandica** (2010), *Copilul meu cu autism*, Autism Romania București

C. Alte surse utile

- **Ivey E. Allen, Gluckstern N. și Bradford Ivey M.** 2002. *Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii*. Oradea: Ed. Universității din Oradea.
- **Ivey E. Allen, Gluckstern N. și Bradford Ivey M.** 2018. *Basic Influencing Skills and Strategies*. Cognella Academic Publishing
- **Ivey E. Allen și Bradford Ivey M.** 2007. *Intentional Interviewing and Counseling*. Thomson Brooks/Cole

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Obiectivul fundamental al cursului este acela de a forma deprinderi de consiliere în serviciile sociale și evaluare necesare pentru instrumentarea cazurilor cu persoane cu**

dizabilități în serviciile de suport din sectorul de stat și privat.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examen scris grila		80%
10.5. Seminar/ Laborator	Proiect	Document scris și prezentare orală	20%
Standard minim de performanță	Obținerea unui punctaj cumulativ de minim 50% pentru nota 5		

Data Completării 30.09.2019

Avizare în departament

Semnătura titularului de curs & seminar, Dr. Sandica Ion

**Semnătura Directorului de Departament
Conf. dr. Adrian Dan**