

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	ASISTENȚA SOCIALĂ A PERSOANELOR TRAFICATE						
2.2	Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Monica Alexandru						
2.3	Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Monica Alexandru						
2.4	Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Optional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						0
Examinări						3
Alte activități						0
3.7 Total ore studiu individual						83
3.9 Total ore pe semestru						125
3.10 Numărul de credite						5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Explicarea și interpretarea corectă a cauzisticii variate din asistenta sociala a persoanelor traficate
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	Formarea capacității de diagnosticare a nevoilor victimelor traficului de persoane și de elaborare a planurilor de intervenție. Formarea capacității de a implementa planurile de intervenție și de a manageria cazul.
--------------------------------	---

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea conceptului de trafic de persoane și dezvoltarea unei imagini de ansamblu asupra fenomenului
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea caracteristicilor traficului de persoane Cunoașterea tipurilor de trafic și a etapelor procesului de trafic Cunoașterea prevederilor naționale și internaționale din domeniu Cunoașterea cadrului instituțional din domeniu Cunoașterea modalităților de asistare și reintegrare a victimelor

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale privind traficul de persoane (definiții ale traficului din diverse perspective, definirea conceptelor de victimă, traficant etc.) 2. Cauzele traficului de persoane 3. Consecințe ale traficului de persoane 4. Etapele traficului de persoane (recrutarea transportul, rute de trafic, vânzarea, sechestrarea și exploatarea, revânzarea, evadarea, repatrierea) 5. Tipuri de exploatare (victima exploatată sexual, victima exploatată prin muncă forțată, victima exploatată prin obligarea la cerșetorie) 6. Profilul victimei și al traficantului 7. Copilul, victimă a traficului de ființe umane 8. Modalități de prevenire a traficului de persoane 9. Legislația privind traficul de persoane în România - 10. Cadrul instituțional legat de prevenirea și combaterea traficului de persoane în România 11. Asistența și reintegrarea victimelor traficului de persoane	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	
Alexandru, M, (2013), <i>Asistența și reintegrarea victimelor traficului de persoane</i> , Editura Universității din București, București; Gomotz, Sandra, et al., (2010), <i>E-notes Report on the implementation of anti-trafficking policies and interventions in the 27 EU Member States from a human rights perspective (2008 and 2009)</i> , Fermo, Ed. Litografico COM; Kapur, R., (2005), <i>Cross-border movements and the Law. Renegotiating the boundaries of difference</i> , Ed. Paradigm Publishers; Lazăroiu, S., Alexandru, M., (2003), <i>Who is the next victim? Vulnerability of young Roumanian women to trafficking in human beings</i> , I.O.M, București; Limanowska, B., (2002), <i>Victim referral and assistance system and gaps therein in Southeastern Europe</i> , [f.l]; Mark, J.,D., Jordans, (2004), <i>Manual specializat de instruire pentru consilierea psihosocială a tinerilor victime ale traficului</i> , Organizația Internațională a Muncii; Mateuț, G., et all, (2005) <i>Traficul de ființe. Infracțiune. Victimă. Infracțiune</i> , Asociația magistraților, Editura Alternative, Iași; Munteanu, D., Șerban, D., (2004), <i>Management de caz</i> , în Ghid de bune practici pentru asistarea copiilor victime ale traficului în scopul exploatării sexuale, Or. Salvați Copiii, [f.e.], București; Orfano, Isabela, et al., (2007), <i>Headway- Impoving Social Intervention System for Victims of Trafficking Project</i> , Ed. Noktus, [f.l.];		

Ould, D., (2004), *Trafficking and International Law* în Van den Anker, Christian ed., *The political economy of new slavery*, Great Britain, ed. Palgrave Macmillan;

Pop, Luana Miruna, (2002), *Dicționar de politici sociale*, Ed Expert, București;

Rădulescu, M., S., (1996), *Sociologia și istoria comportamentului sexual „deviant”*, Ed. Nemira, București;

Robu, V., Brânză, L., (2006), *Consecințele traficului de ființe umane și efectele acestuia asupra victimelor* în Revista de Asistență Socială, nr. 2-3/2006, București;

Schauer, E.J., Wheaton, M.E., (2006), *Sex Trafficking into the United States: A Literature Review*, în Criminal Justice Review, 31: 2;

Stoecker, S., Louise S., (2005), *Human Traffic and Transnational Crime. Eurasian and American Perspectives*, USA, ed. Rowman and Littlefield Publishers;

Truong, T.D., (2003), *Gender, Exploitative Migration, and the Sex Industry: A European Perspective*, în Jurnalul Gender, Technology and Development, 7: 31;

Van den Anker, C., (2004), *Contemporary slavery, global justice and globalization* ed. Palgrave Macmillan, Great Britain);

Zimmerman, Cathy, et al., (2006), *Stolen smiles. The physical and psychological health consequences of women and adolescents trafficked in Europe*, The London School of Hygiene & Tropical Medicine, London;

Walter, B., (1998), *Pledoarii imposibile. În apărarea prostituatelor, spărgătorilor de grevă, a cămătarilor, a patronilor și a altor stigmatizati*, Ed. Nemira, București.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>Seminariile vor urmări îndeaproape tematica cursurilor axându-se pe discuții, dezbateri și prezentări din perspectiva temelor propuse:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asemănări și deosebiri între conceptele de trafic de persoane și trafic de migranți</li> <li>2. Asemănări și deosebiri între conceptele de trafic de persoane și prostituție.</li> <li>3. Studii de caz privind victimele exploatare sexual, victimele obligate la cerșetorie și victimele exploatare prin muncă forțată</li> <li>4. Studii de caz privind copilul victimă a traficului de ființe umane</li> <li>5. Evaluarea situației victimelor traficului de persoane și elaborarea planului de intervenție</li> </ol>	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Alexandru, M., (2010), <i>Traficul de ființe umane: o nouă formă de sclavie modernă în Asistența Socială a Grupurilor de risc</i>, Editura Polirom, Iași;</p> <p>Alianța globală împotriva traficului de femei (GAATW), (1999), <i>Standarde de drepturi fundamentale pentru felul în care trebuie tratate persoanele traficate</i>, [f.e.], [f.l.];</p> <p>Agenția Națională Împotriva traficului de Persoane, (2018), <i>Evaluarea situației traficului de persoane în România</i>;</p> <p>Asociația Alternative Sociale, (2006), <i>Ghid de informare în domeniul traficului de persoane. Prevenire, combatere, asistența victimelor</i>, Iași;</p> <p>Legea nr. 678/2001 privind prevenirea și combaterea traficului de persoane persoane publicată în M. Of., P. I, nr. 783 din 11 decembrie 2001, modificată prin: O. U. G. nr. 143/2003.</p> <p><u>Serban</u>, Mihai, (2008), <i>Ghid metodologic pentru implementarea Standardelor nationale specifice pentru serviciile specializate de asistenta si protectie a victimelor traficului de persoane</i>, [f.e], [f.l.];</p> <p>Zaharia G.C., (2012), <i>Traficul de persoane</i>, Editura C.H.Beck, București.</p>		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practică și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte, activitate de seminar, etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.</li> </ul>			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI****b. Evaluare – mărirea de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
		.....	

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	

