

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		DREPTURILE OMULUI SI DIVERSITATE CULTURALA		
2.2	Titularul activităților de curs		Lector univ.dr. Valeriu Firtala		
2.3	Titularul activităților de seminar		Lector univ.dr. Valeriu Firtala		
2.4	Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare
	2019 -2020				E
					2.7 Regimul disciplinei
					Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						0
Examinări						4
Alte activități						4
3.7 Total ore studiu individual						58
3.9 Total ore pe semestru						100
3.10 Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea capacitatii de asimilare, interpretare si aplicare a legislatiei specifice in spete.
--------------------------------	--

Competente transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intelegerea rolului protectiei drepturilor omului, precum si a importantei acestor acte normative in asistenta sociala. ▪ Familializarea cu principalele acte normative care reglementeaza protectia drepturilor omului in plan intern si international.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea specificului protecției drepturilor omului precum și evaluarea gradului de aplicabilitate a prevederilor internaționale în dreptul intern, în contextul diversității socio-culturale.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor drepturi ale omului protejate legislativ și corectă interpretare și aplicare a normelor specifice în contextul varietății socio-culturale din România.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1.Prezentare generala a evolutiei legislatiei protectiei drepturilor omului in plan international.</p> <p>2.Evolutia legislatiei privind protectia drepturilor omului in Romania.</p> <p>3.Rolul Organizatiei Natiunilor Unite in fondarea si dezvoltarea legislatiei internationale de protectie a drepturilor omului.</p> <p>4.Rolul institutiilor europene in elaborarea actelor normative regionale de protectie a drepturilor omului.</p> <p>5.Instante internationale cu competente speciale de a judeca litigiile legate de incalcari ale drepturilor omului.</p> <p>6.Acte normative speciale din dreptul intern privind protectia drepturilor omului.</p> <p>7.Proceduri si cai de atac interne si internationale in justitia protectiei drepturilor omului.</p> <p>8.Institutii interne cu rol de supraveghere si protejare a drepturilor omului.</p> <p>9.Rolul asistentului social in respectarea si protejarea drepturilor omului.</p> <p>10.Principalele particularitati socio-culturale din Romania si specificul aplicarii normelor de protectie a drepturilor omului in acest context.</p> <p>11.Rolul ONG-urilor in informare, supraveghere si interventie pentru protejarea drepturilor omului.</p>	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p>	
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abraham, P., Firtala, V.,(2002), <i>Legislatie in asistenta sociala</i>, Note de curs,Editura National, Bucuresti. • Berger, V., (2005), <i>Jurisprudenta Curtii Europene a Drepturilor Omului</i>, Institutul Roman pentru Drepturile Omului, Bucuresti. • Birsan, C.,(2010), <i>Conventia Europeana a Drepturilor Omului</i>, Editura CH-Beck, Bucuresti. • Duculescu, V., (2008), <i>Protectia juridica a drepturilor omului.Mijloace interne si internationale</i>, Editura Lumina Lex, Bucuresti. • Popescu, C.L.,(2002), <i>Protectia internationala a drepturilor omului</i>, Editura All-Beck, Bucuresti. • Sudre, F.,(2006), <i>Drept european si international al drepturilor omului</i>, Editura Polirom, Bucuresti. 		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, spete, referate si recenzii	
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abraham, P., Firtala, V.,(2002), <i>Legislatie in asistenta sociala</i>, Note de curs,Editura National, Bucuresti. • Berger, V., (2005), <i>Jurisprudenta Curtii Europene a Drepturilor Omului</i>, Institutul Roman pentru Drepturile Omului, Bucuresti. • Birsan, C.,(2010), <i>Conventia Europeana a Drepturilor Omului</i>, Editura CH-Beck, Bucuresti. • Duculescu, V., (2008), <i>Protectia juridica a drepturilor omului.Mijloace interne si internationale</i>, Editura Lumina Lex, Bucuresti. • Popescu, C.L.,(2002), <i>Protectia internationala a drepturilor omului</i>, Editura All-Beck, Bucuresti. • Sudre, F.,(2006), <i>Drept european si international al drepturilor omului</i>, Editura Polirom, Bucuresti. 		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientate spre practicas i cazuistica de specialitate astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
