

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

FIȘA DISCIPLINEI

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------------------------|------------|
| Denumirea disciplinei | Asistența socială a șomerilor | | | | |
| Anul de studiu 2019-2020 | III | Semestrul | II | Tipul de evaluare finală **EsS | E |
| Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională) | | | Ob | Numărul de credite | 5 |
| Total ore din planul de învățământ | 42 | Total ore studiu individual | 108 | Total ore pe semestru | 125 |
| Titularul disciplinei | Conf. Dr. Cace Corina | | | | |

| | |
|---------------|--|
| Facultatea | <i>Sociologie și asistență socială</i> |
| Catedra | Asistență socială |
| Domeniul | Asistență socială |
| Specializarea | GRSS |

Competențe specifice (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)

- Explicarea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză legate de piața forței de muncă (C1.1);
- Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate șomerilor (C2.1.);
- Abilități de comunicare și formare profesională (C2.2.);
- Implementarea politicilor și programelor sociale prin dezvoltarea și aplicarea de proceduri și metodologii specifice (C2.3);
- Utilizarea diagnozei sociale în raport cu accesul pe piața muncii(C2.4.);
- Elaborarea de planuri individuale /grupale de accesare a locurilor de muncă disponibile

(C5.5);

- Proiectarea si dezvoltarea unui sistem eficient de asistenta sociala, fundamentat pe o diagnoza sociala corecta.

| | |
|--|---|
| | 1.Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) 25 % |
| | 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) 25 % |
| | 3. Instrumental – aplicativ (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) 40 % |
| | 4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională). 10 % |

Conținut

În vederea realizării obiectivului general, structurarea programei permite:

- Explicarea politicilor sociale și sectoriale specifice asistenței sociale a șomerilor;
- Înțelegerea și analiza legislației din domeniul pieței forței de muncă;
- Comprehensiunea măsurilor active pentru stimularea ocupării forței de muncă la nivel sectorial, național și internațional ;
- Evaluarea bunelor practice de protecție socială a șomerilor la nivel european;
- Cunoașterea potențialului de ocupare al firmelor românești. Prezent și perspective;
- Promovarea și diseminarea, la nivel social, a politicilor active destinate ocupării omerilor;
- Abordarea unor modalități inovative privind ocuparea șomerilor, respective înființarea unor afaceri pe cont propriu.

Strategii didactice

- Cursul, în format electronic și printat, este elaborat. Cursul cuprinde bibliografia recomandată;
- Fiecare student, la fiecare curs, va primi electronic schema cursului și bibliografia;
- Se vor folosi studiile de caz pentru însușirea rapidă a conceptelor și practicilor implicate în domeniul asistenței sociale a șomerilor;
- Se intenționează dezvoltarea unui parteneriat între serviciul public de ocupare și catedră, care să permită accesul studenților și participarea la activitățile specifice privind asistența socială a șomerilor;
- La fiecare seminar se vor prezenta referate, studii de caz, microrecenzii ale unor lucrări consultate, puncte de vedere;
- Studenții vor fi permanent implicați în comunicarea din cadrul cursurilor și seminariilor, în vederea dezvoltării competențelor din domeniul resurselor umane;
- Aplicațiile practice inițiate și dezvoltate vizează furnizarea abilităților de înțelegere de către studenți a pieței forței de muncă;
- Cursul se va actualiza ori de câte ori legislația specifică se modifică.

Bibliografie

În limba română:

1. Alexandru Ticlea – “ Protecția socială a șomerilor în România”, Editura Atlas Lex, Bucuresti, 1995;
2. Eugen Blaga, Cristinel Bleandă - Măsuri active pe piața forței de muncă. Politici de ocupare. Asistența socială a șomerilor, Ed. Didactică și Pedagogică, Buc, 2010 ;
3. Eugen Blaga, Cristinel Bleandă - Metode și tehnici de acces pe piața muncii, Ed. Didactică și Pedagogică (în curs de apariție)
4. Eugen Blaga – “Configurația socială a asigurărilor pentru șomaj”, Editura Pinguin Book, 2005
5. Eugen Blaga – “Tradiție și modernitate ocupațională în spațiul rural românesc”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
6. Colectia “Tribuna economică”, 1998 – 2003;
7. Diana Preda – “Ocuparea forței de muncă și dezvoltarea durabilă”, Editura Economică, 2002;
8. FIMAN (Fundația Internațională de Management)- 9 manuale de operare pentru implementarea măsurilor active pentru combaterea șomajului (PAEM);
9. Guvernul României, Sistemul ONU în România – “Raport asupra obiectivelor de dezvoltare ale mileniului 2003”, București,2003;
10. Mihai Paraianu – “Piața paralelă a muncii”, Editura Expert, 2003;
11. Colectia “TRIBUNA ECONOMICA” 1998 – 2000;
12. Démier, Francis - Istoria politicilor sociale: Europa, sec. XIX - XX, Iași: Institutul European, 1998.
13. Popescu, Livia - Protecția socială în Uniunea Europeană, Ediția a 2-a, Cluj-Napoca : Presa Universitară Clujeană, 2004.

În limba engleză:

1. Ab. Wahab Muhamad, Malaysia, National Productivity Corporation, in TFP- Measuring Total Factor Productivity, Survey Raport , Asian Productivity Organisation, 2001, Tokio
2. Ab. Wahab Muhamad, TFP- Measuring Total Factor Productivity, Survey Raport , Asian Productivity Organisation, 2001, Tokio
3. Adapting to change in work and society: a new Community strategy on health and safety at work 2002–2006,COM(2002)
4. A Sustainable Europe for a Better World: A European Union Strategy for Sustainable Development,COM(2001)
5. A Sustainable Europe for a Better World: A European Union Strategy for Sustainable Development, COM(2001)
6. "A strategy for full employment and better jobs for all" [COM (2003)
7. Barro J. R. Macroeconomics, John Wiley and Sons, New York, 1987
Bucuresti, 1993;
8. Beight R. -Safety management system as part of total quality management programme, ICHEME, MANOSAF, 1993

Data

Semnătura