

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA/ ASISTENT SOCIAL

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Asistența socială a șomerilor					
2.2	Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Corina Cace					
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						0
Examinări						3
Alte activități: vizită la manifestări diverse (targ de joburi) sau la instituții care au ca obiect de activitate ASS						0
3.7 Total ore studiu individual						83
3.9 Total ore pe semestru						125
3.10 Numărul de credite						5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Concepte și teorii ale Pieței muncii și somajului Abordarea interdisciplinară
4.2	de competențe	Analiza fenomenelor și proceselor domeniului Pieței muncii; Utilizarea corespunzătoare a conceptelor din domeniul Asistenței sociale și din domenii conexe acestuia; Utilizarea raționamentelor deductive și inductive; Utilizarea limbajului științific adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu număr optim de locuri, dotată cu PC, videoproiector, ecran, tablă și instrumente de scris (cretă sau marker).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitățile de seminar trebuie să se desfășoare în săli dotate cu echipamente multimedia de predare și cu acces la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competente profesionale	<p>Explicarea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză legate de piața forței de muncă (C1.1);</p> <p>Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate șomerilor (C2.1.);</p> <p>Abilități de comunicare și formare profesională (C2.2.);</p> <p>Implementarea politicilor și programelor sociale prin dezvoltarea și aplicarea de proceduri și metodologii specifice (C2.3);</p> <p>Utilizarea diagnozei sociale în raport cu accesul pe piața muncii (C2.4.);</p> <p>Elaborarea de planuri individual /grupale de accesare a locurilor de muncă disponibile (C5.5);</p> <p>Proiectarea și dezvoltarea unui sistem eficient de asistență socială, fundamentat pe o diagnoză socială corectă.</p> <p>Utilizarea cunoștințelor științifice pentru formularea criteriilor proprii în vederea adoptării unor decizii cât mai bune în calitate de specialiști în sfera Asistenței sociale a șomerilor, în funcție de contextul situațional.</p>
Competente transversale	<p>Utilizarea eficientă a semnalelor realității individuale pentru definirea corectă a sferei și conținutului cadrului de analiză pentru situații contextuale diferite (sisteme de referință obiectuale) ale Șomajului și Politicilor de ocupare.</p> <p>Capacitatea de a formula propriile argumente privind construcția metodologică, specifică asistenței sociale a șomerilor, într-o manieră convingătoare precum și de a lua în considerație alte puncte de vedere exprimate atât verbal cât și în scris.</p> <p>Culegerea și interpretarea rațională a informațiilor în fundamentarea analizelor și sintezelor la nivel individual și de grup care descriu situații specifice legate de integrarea persoanelor vulnerabile pe piața muncii. Deprinderea de a lucra independent sau în echipă pentru identificarea de soluții la probleme concrete de decizie care privesc integrarea persoanelor vulnerabile pe piața muncii .</p> <p>Înșușirea nivelului de cultură necesar specialistului în asistența socială a șomerilor. Deschidere pentru dezvoltarea profesională continuă.</p>
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea modului de gândire, specific specialistului, care să servească cunoașterii (științifice) - transpunerea adecvata a limbajului în comunicarea profesională.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea fenomenelor, proceselor și activităților specifice din domeniul serviciilor sociale și de protecție a șomerilor;</li> <li>• aplicarea în practică a teoriei și a elementelor metodologice definitorii ale politicilor de ocupare;</li> <li>• dezvoltarea abilităților pentru identificarea problemelor în domeniul serviciilor sociale și de asistență a șomerilor;</li> <li>• dezvoltarea abilităților pentru operaționalizarea conceptelor ce delimitează sfera politicilor de ocupare la nivelul țărilor membre ale Uniunii Europene;</li> <li>• exersarea exercitării rolului specialiștilor în managementul organizațiilor (publice și private) din domeniul serviciilor sociale și de protecție a șomerilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs – Teme:	Metode de predare	Observații
Piața muncii- spațiu social-economic de confruntare a cererii cu oferta de muncă	Prelegere Dezbateri Conversație euristică Problematizare	2 ore
Curente de gândire privind piața muncii în economia modernă și contemporană.		2 ore
Funcțiile social-economice ale pieței muncii		2 ore
Șomajul – fenomen multidimensional al lumii contemporane		2 ore
Șomajul- tipologii, stadii, caracteristici și forme		2 ore
Strategii, politici, programe de combatere a șomajului		8 ore
Legislația în domeniul protecției sociale a șomerilor în România și în spațiul european		2 ore
Modalități inovative privind ocuparea șomerilor: antreprenoriatul sau antreprenoriatul social		8 ore
<p>Bibliografie:  Cace, C. (2004) <i>Asigurările sociale. Management, evoluții și tendințe</i> Ed. Expert București  Cace, S. (2006) <i>Politici de ocupare în Europa Centrală și de Est</i>, Editura Academia Română- Centrul Român de Economie Comparată și Consens, București.  Oprescu, G. (2001) <i>Piața muncii</i>, Editura Expert, București  Legislația privind protecția și asistența socială a șomerilor  Legislație privind formarea continuă  Legislația privind politicile incluzive și antidiscriminare pe piața forței de muncă  <a href="http://revecon.ro/articles/2001-1/2001-1-9.pdf">http://revecon.ro/articles/2001-1/2001-1-9.pdf</a></p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<u>Seminar: Teme:</u>	Dezbateri Conversație Studii de caz	½ ora
Ce rol au și cum funcționează instituțiile instituțiile europene (sfera socială și cea a protecției șomerilor);		½ ora
Despre tratatele de bază ale Uniunii Europene;		
Sisteme de protecție a șomajului în UE;		5 ore
Măsuri active de combatere a șomajului		½ ora
ANOFM – conducerea, obiectivele principale și serviciile oferite; Informarea la nivelul pieței muncii; Medierea în sfera muncii și a șomajului. Bursa locurilor de muncă		3 ore
Consilierea vocațională		2 oră
Tehnici și metode privind oferta de forță de muncă (scrisoarea de intenție, C.V.-ul, pregătirea pentru interviu).		½ ora

Proiectarea și evaluarea programelor de asistență socială a șomerilor;		2 ore
--	--	-------

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Armonizarea perspectivelor de interpretare și explicare a fenomenelor și proceselor cognitive cu practica asistenței sociale a șomerilor.

Inzestrarea viitorilor specialiști în domeniul asistenței sociale a șomerilor cu abilități de a identifica probleme, de a analiza contexte diferite în vederea proiectării eventualelor schimbări.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și a teoriilor fundamentale din sfera Asistenței sociale a șomerilor,  Aplicarea cunoștințelor concretizată în rezolvare de probleme, interpretare și argumentare.	Evaluare formativă prin participare la  - conversație, - dezbateri,	10%
	Utilizarea limbajului de specialitate,  Capacitatea de a explora calea de cunoaștere,  Capacitate de analiză și sinteză, de comparație și de clasificare,  Creativitate și originalitate,  Capacitatea de a rezolva probleme și de a proiecta o schimbare.	Evaluare sumativă  Examen  - test tip grilă cu alegerea răspunsului/ răspunsurilor din mai multe variante prezentate, - analiza unui text la prima vedere, - răspunsuri la întrebări, - proiectarea unor activități ca răspuns la o situație limită (problemă).	60%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a explora calea de cunoaștere și de a utiliza adecvat limbajul specific.	Evaluare formativă prin participare la  - conversație, - dezbateri, - portofoliu individual (realizat pe parcursul semestrului: aplicații, recenzii, fișe de lucru)	12%
	Înșușirea problematicei tratate la curs și seminar.	Prezentare pe echipe	6%
	Rezultate ale studiului individual.	Proiect individual	12%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea notei 5 (cinci) prin acumularea a 5 puncte din totalul de 10 puncte.</li> <li>• Pentru seminar: 30% reprezintă nota 10 (pentru participare la examen e necesar minim nota 5)</li> </ul>			

Data completării  
30 sept 2019

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea cunoștințelor concretizată în rezolvare de probleme, interpretare și argumentare.	Evaluare sumativă  - răspunsuri la întrebări, - proiectarea unor activități ca răspuns la o situație limită (problemă), - evaluarea portofoliului individual (realizat pe parcursul semestrului: aplicații, recenzii, fișe de lucru)	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 (cinci) prin acumularea a 5 puncte din totalul de 10 puncte.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
30 sept 2019		.....	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și a teoriilor fundamentale din sfera Asistenței sociale a șomerilor,  Aplicarea cunoștințelor concretizată în rezolvare de probleme, interpretare și argumentare.  Utilizarea limbajului de specialitate,  Capacitatea de a explora calea de cunoaștere,  Capacitate de analiză și sinteză, de comparație și de clasificare,  Creativitate și originalitate,  Capacitatea de a rezolva probleme și de a proiecta o schimbare.	Evaluare sumativă  Examen  - test tip grilă cu alegerea răspunsului/ răspunsurilor din mai multe variante prezentate, - analiza unui text la prima vedere, - răspunsuri la întrebări, - proiectarea unor activități ca răspuns la o situație limită (problemă).	70%
10.5 Seminar/laborator		- evaluarea portofoliului	30

		individual (realizat pe parcursul semestrului: aplicații, recenzii, fișe de lucru)	%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 (cinci) prin acumularea a 5 puncte din totalul de 10 puncte.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
30 sept. 2019		.....	