

FISA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	GRSS

2.Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Asistenta sociala a grupurilor cu risc epidemiologic ridicat: hepatite, tuberculoza, HIV				
2.2	Titularul activităților de curs		Prof.univ.dr. Florin Lazăr				
2.3	Titularul activităților de seminar		Prof.univ.dr. Florin Lazăr				
2.4	Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					33
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competente profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și înțelegerea specificului asistentei sociale a persoanelor cu risc epidemiologic ridicat ▪ Cunoașterea și înțelegerea implicațiilor sociale ale HIV/SIDA, tuberculoza, hepatite ▪ Înțelegerea conceptelor specifice asistentei sociale a persoanelor cu HIV, tuberculoza, hepatite ▪ Înțelegerea specificului intervenției asistentei sociale ▪ Cunoașterea și înțelegerea principalelor tipuri de programe de prevenire în rândul grupurilor vulnerabile ▪ Cunoașterea politicilor sociale adresate persoanelor care trăiesc cu HIV/SIDA, tuberculoza și hepatite ▪ Cunoașterea și utilizarea tehnicilor de consiliere a persoanelor cu HIV/SIDA, tuberculoza, hepatite ▪ Cunoașterea de metode și tehnici de reintegrare socială a persoanelor cu risc epidemiologic ridicat ▪ <i>Dobândirea de abilități de intervenție în asistența socială a persoanelor cu risc epidemiologic ridicat în vederea integrării sociale a acestora</i> ▪ Manifestarea unei atitudini pozitive față de persoanele care trăiesc cu HIV/SIDA, tuberculoza, hepatite.
Competente transversale	<p>Abilități de lucru în cadrul echipei multidisciplinare</p> <p>Formarea capacității de a evalua cazurile sociale și de a lua decizii ca urmare a procesului de evaluare</p> <p>Formare și dezvoltare personală și profesională continuă</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea de abilități de intervenție în asistența socială a persoanelor cu risc epidemiologic ridicat în vederea integrării sociale a acestora</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea specificului asistentei sociale a persoanelor cu risc epidemiologic ridicat</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea și înțelegerea implicațiilor sociale ale HIV/SIDA, tuberculoza, hepatite</p> <p>Cunoașterea și utilizarea tehnicilor de consiliere a persoanelor cu HIV/SIDA, tuberculoza, hepatite</p> <p>Manifestarea unei atitudini pozitive față de persoanele care trăiesc cu HIV/SIDA, tuberculoza, hepatite</p> <p>Cunoașterea de metode și tehnici de reintegrare socială a persoanelor cu risc epidemiologic ridicat</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea principalelor tipuri de programe de prevenire în rândul grupurilor vulnerabile</p> <p>Cunoașterea politicilor sociale adresate persoanelor care trăiesc cu HIV/SIDA, tuberculoza și hepatite</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Aspecte generale ale fenomenului HIV/SIDA:	Prelegeri,	

<p>istoric, manifestari, tratament, testare, statistici Consecinte sociale ale HIV/SIDA - aspecte specifice (stigma, discriminare, marginalizare) Fenomenul HIV/SIDA in Romania – politici si programe Consilierea si integrarea sociala a persoanelor adulte care traiesc cu HIV/SIDA Consilierea si integrarea sociala a copiilor si tinerilor seropozitivi HIV– elemente specifice Programe de prevenire HIV si hepatite adresate grupurilor vulnerabile Programe de asistenta sociala adresate persoanelor care traiesc cu HIV/SIDA, tuberculoza si hepatite Aspecte medico-sociale ale tuberculozei Rolul asistentului social in programele adresate persoanelor cu risc epidemiologic ridicat Rolul organizatiilor internationale in domeniul HIV/SIDA , TBC si hepatite Drepturile pacientilor</p>	<p>prezentari, utilizarea de materiale audio-video Utilizarea de fise de activitate Vizite de studiu Întâlniri cu specialiști</p>	
<p>Bibliografie generală Blaglosov, G.A, Constantin, C., Lazar, F, Luca, A., 2007, <i>Informare si sensibilizare in problematica HIV/SIDA. Ghid pentru serviciile de asistenta sociala</i>, (ediția a II-a) Fundatia „Romanian Children’s Appeal” Romania, Editura Psiho Cover, Bucuresti. Buzducea, D (coord.), 2010 <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i>, Iași, Polirom. Buzducea, D; Lazar, F; 2008, <i>O monografie a fenomenului HIV/SIDA in Romania</i>, Editura Universitatii din Bucuresti. Buzducea, D (coord.); 2007, <i>Riscuri la tineri. Studiu de caz: adolescentii cu HIV/SIDA din Romania</i>, Editura Universitatii din Bucuresti. Buzducea, D, 1997, <i>SIDA – confluenta psihosociale</i>, Editura Stiinta si Tehnica, Bucuresti. Family Health International, 2000, <i>Behavioral Surveillance Surveys (BSS). Guidelines for repeated behavioral surveys in populations at risk of HIV</i>. Buzducea, D., Lazăr, F. and Mardare, E.I., 2010. The situation of Romanian HIV-positive adolescents: results from the first national representative survey. <i>AIDS care</i>, 22(5), pp.562-569. Cederbaum, Julie A. ; Erik M. P. Schott, and Jaih Craddock, 2018, Health and HIV/AIDS. Heyman, J. C., & Congress, E. P. (Eds.). <i>Health and Social Work: Practice, Policy, and Research</i>. Springer Publishing Company. – chapter 14, pp. 251-268. Henry, E., Bernier, A., Lazar, F., Matamba, G., Loukid, M., Bonifaz, C., Diop, S., Otis, J., Préau, M. and Partages study group, 2015. “Was it a mistake to tell others that you are infected with HIV?”: factors associated with regret following HIV disclosure among people living with HIV in five countries (Mali, Morocco, Democratic Republic of the Congo, Ecuador and Romania). results from a community-based research. <i>AIDS and Behavior</i>, 19(2), pp.311-321. Khalifa A, Stover J, Mahy M, Idele P, Porth T. & Lwamba C. 2019. Demographic change and HIV epidemic projections to 2050 for adolescents and young people aged 15-24, <i>Global Health Action</i>, 12:1, 1662685, DOI: 10.1080/16549716.2019.1662685 Lazar, F; Buzducea, D; 2012, <i>Cercetări aplicative în asistență socială</i>, Editura Universitatii din Bucuresti. Lazăr, F., Verdeș, L., Henry, E., Fugon, L., Bernier, A., Otis, J. and Préau, M., 2014. Satisfaction with sexual life in people living with HIV in Romania, together with associated individual and social factors. <i>AIDS care</i>, 26(sup1), pp.S65-S69. Lazăr, F., 2015. Stigmatizarea asociată HIV, confidențialitate și etică profesională în practica</p>		

asistenței sociale din România. Cazul Segarcea. *Social Work Review/Revista de Asistența Socială*, 14(2).

Lazar, F. 2017. „A communist legacy: The untold story of nosocomial-infected children with HIV from Romania becoming adults and the role of social workers throughout their lives” in Henrickson, M., Chipanta, D., Lynch, V., Muñoz Sanchez, H., Nadkarni, V., Semigina, T., & Sewpaul, V. (Eds.). 2017. *Getting to zero: Global social work responds to HIV*. Geneva: UNAIDS and IASSW. (ISBN 978-0-9941415-4-5) (pp.178-200).

Linsk N. L. 2011. Thirty Years into the HIV Epidemic: Social Work Perspectives and Prospects, *Journal of HIV/AIDS & Social Services*, 10:3, 218-229, DOI: 10.1080/15381501.2011.598714
Ministerul Sanatatii Publice - Strategia națională de sanatate 2015-2020

Poindexter, C. C. 2010. *Handbook of HIV and social work: Principles, practice, and populations*. John Wiley & Sons.

Stillo, J., 2015. 'We Are the Losers of Socialism!': Tuberculosis, the Limits of Bio-citizenship and the Future of Care in Romania. *Anthropological Journal of European Cultures*, 24(1), p.132.

Stillo, J., 2012. Who Cares for the Caregivers? Romanian Women’s Experiences with Tuberculosis. *Anthropology Now*, 4(1), pp.10-17.

Stoicescu, I.P. (coord.) 2005 - *Implementarea Strategiei DOTS de control al tuberculozei în Romania. Managementul cazurilor de tuberculoză multidrog rezistentă (TB MDR)*.

Șoroagă, M.L. (2018). Tuberculoza rezistentă la medicamente în România. *Revista Calitatea Vieții* XXIX, nr. 1, 2018, p. 69–80. Disponibil online la <http://www.revistacalitateavietii.ro/2018/CV-1-2018/04.pdf>,

Velica, Liana; 2006, *Consilierea pre- si post-test HIV*, ARAS.s

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ce stim, ce credem ca stim, ce nu stim despre HIV/SIDA? 2. Stigma si discriminarea persoanelor seropozitive HIV. 3. Exerciții practice: aplicarea unor tipuri si tehnici de consiliere specifice (pre- si post-testare HIV, de sustinere, sociala, de grup, de doliu etc.). 4. Asistența sociala a persoanelor care traiesc cu HIV/SIDA, tuberculoza, hepatite – studii de caz. 5. Grupuri vulnerabile – interventii specifice. 	<p>Prezentari, utilizarea de materiale audio- video Realizarea de activitati individuale si de grup, discutii libere, exercitii interactive Vizite de studiu</p>	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodele de predare la curs și seminar sunt orientate spre cunoașterea adecvată a domeniului asistenței sociale, inclusiv lucrul cu grupurile vulnerabile, continuând cu înțelegerea îndeaproape a realităților sociale, astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic, cât și practic pentru o mai bună adaptare la cerințele actuale ale pieței muncii. Conținuturile disciplinei sunt în acord cu recomandările Organizației Mondiale a Sănătății, UNAIDS, Codul deontologic al Asistenților Sociali din România, Codul de practică în domeniul HIV/SIDA al NASW, Ghidul de etică al IASSW și IFSW, contribuind la formarea unei atitudini nediscriminatorii față de grupurile vulnerabile și unei practici care respectă cerințele etice ale profesiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen oral in grup.	50%

10.5 Seminar/laborator	Test grila	Prezentare la seminar/test grila	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoasterea minimala a principalelor concepte specifice asistentei sociale a persoanelor cu HIV/SIDA, tuberculoza, hepatite 			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen oral in grup.	50%
10.5 Seminar/laborator	Test grila	Prezentare la seminar/test grila	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Cunoasterea minimala a principalelor concepte specifice asistentei sociale a persoanelor cu HIV/SIDA, tuberculoza, hepatite			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
		

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen oral in grup.	50%
10.5 Seminar/laborator	Test grila	Prezentare la seminar/test grila	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Cunoasterea minimala a principalelor concepte specifice asistentei sociale a persoanelor cu HIV/SIDA, tuberculoza, hepatite			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
		