

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Asistenta sociala a persoanelor cu pierderi, trauma si suferinte			
2.2	Titularul activităților de curs		Lect.univ.dr. Dumitrache Sorina			
2.3	Titularul activităților de seminar		Lector univ. dr. Dumitrache Sorina			
2.4	Anul de studio 2019-2020	III	2.5 Semestrul I	2.6 Tipul de evaluare E	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe Săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de Învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					33
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Explicarea și interpretarea corectă a cauzisticii variate din asistenta sociala
Competențe transversale	Formarea capacității de a evalua cazurile sociale și de a elabora planuri de intervenție Formarea capacității de a implementa planurile de intervenție elaborate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea teoriilor în asistența socială precum evaluarea gradului de aplicabilitate în practica de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea proceselor de intervenție bazate pe diversele teorii din asistența socială. Familiarizarea cu conceptele și perspectivele teoretice clasice și specifice asistenței sociale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Grupuri de risc ridicat: concepte, tipologii, rețele, ramificații, practici 2. Pierderi, traume și suferințe: experiența psihosocială a grupurilor de risc 3. Diviziuni sociale radicale 4. Globalizare și riscuri sociale 5. Asistența socială internațională 6. Tendințe și dezbateri recente în asistența grupurilor de risc 7. Rețele sociale în asistența grupurilor de risc 8. Modele, practici și intervenții moderne 9. Aspecte metodologice privind evaluarea grupurilor de risc: cercetări în domeniu	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	
<ul style="list-style-type: none"> ● BIBLIOGRAFIE ● Buzducea, D. (coord), 2010, <i>Asistența Socială a Grupurilor de Risc</i>. Editura Polirom, Iași. ● Buzducea, D., Lazar, F., 2011, <i>Evaluarea programelor adresate adolescenților cu risc crescut de infectare MARA (Most at Risk Adolescents)</i>, Unicef, România. ● Preda, M., Buzducea, D., Lazar, F., Grigoras, V., 2010, <i>Researching The Edge</i>. Editura Universității din București. ● Lyons, K., Manion, K., Carlsen, M., 2006, <i>International Perspectives on Social Work. Global Conditions and Local Practice</i>, Palgrave, Macmillan, New York. 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate și recenzii	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practică și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte, activitate de seminar, etc	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	