

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ /
1.3	Catedra	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4	Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	CONSILIERE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ CLINICĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		CONSILIERE INDIVIDUALĂ ȘI DE GRUP			
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. dr. Sândica Ion			
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. dr. Sândica Ion			
2.4	Anul de studiu	III	2.5	Semestrul	I
2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						0
Examinări						3
Alte activități						0
3.7 Total ore studiu individual						33
3.9 Total ore pe semestru						75
3.10 Numărul de credite						3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențele specifice acumulate

--

<b>Competente profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea aprofundată a metodelor practice, respectiv a teoriilor și intervențiilor relaționate cu practica consilierii psihosociale la nivel individual, familial și grupal.</li> <li>• Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice de consiliere specifice anumitor subdomenii ale serviciilor de asistență socială.</li> </ul>
<b>Competente transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unor atitudini pozitive și responsabile centrate pe respectarea principiilor deontologice în practica asistenței sociale și a consilierii psihosociale.</li> </ul>

<b>7. Obiectivele disciplinei</b>	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea cunoștințelor, dar mai ales a deprinderilor și atitudinilor indispensabile celor ce activează în domeniul protecției și asistenței sociale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să investigheze rolul consilierii individuale și familiei/de grup în domeniul asistenței sociale.</li> <li>• Să abordeze probleme psihosociale cu care se confruntă persoanele și familiile, probleme cărora le răspunde asistentul social, folosind modalitățile de evaluare și intervenție caracteristice consilierii psihosociale.</li> <li>• Să investigheze atitudinile și comportamentele studenților cu privire la procesul consilierii și să formeze deprinderi de asistare și influențare pozitivă a persoanelor și grupurilor, necesare în relația dintre asistentul social și persoană/grup.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere. Problematika psihosocială și abordări contemporane în procesul consilierii.</li> <li>• Fundamentele teoretice ale consilierii individuale și de grup.</li> <li>• Consilierul ca persoană și ca profesionist. Integritatea profesională a consilierului social.</li> <li>• Abilitățile de bază în consiliere: <i>Comportamentul de asistare, (Atenția, Contactul vizual-respect pentru cultura beneficiarului, Limbajul nonverbal și Limbajul verbal).</i></li> <li>• Abilitățile de focusare în consiliere: <i>Beneficiar, Problema cu care se confruntă, Familia, Cultura/Mediul social din care provine, Educatia, Sănătatea.</i></li> <li>• Abilitățile de influențare în consiliere: <i>Direcționarea, Reformularea, Interpretare, Descoperirea sinelui, Sfătuirea, Informarea, Explicarea, Sumarizarea și Corectarea (feedback).</i></li> <li>• Structura și secvențele interviului.</li> <li>• Integrarea tuturor abilităților de consiliere</li> <li>• Procesul de consiliere. Derularea procesului de consiliere psihosocială.</li> <li>• Consilierea de grup. <i>Strategii și abilități de gestionare a grupului.</i></li> <li>• Aspecte etice în consilierea psihosocială.</li> <li>• Aplicații: Structura și secvențele interviului în consilierea</li> </ul>	<p>Metode de învățare activă (prelegere, demonstrație, dezbateri, metode de lucru în grupuri mici, studii de caz, jocuri de rol etc)</p>	

psihosocială		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupul de suport ca intervenție adresată persoanelor afectate de probleme psihosociale.</li> </ul>		
<b>BIBLIOGRAFIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iliso D. 2010. <i>Consiliere și comunicare interpersonală</i>. București: Ed. ANTET.</li> <li>Ivey E. Allen, Gluckstern N. și Bradford Ivey M. 2002. <i>Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii</i>. Oradea: Ed. Universității din Oradea.</li> <li>Ivey E. Allen, Gluckstern N. și Bradford Ivey M. 2018. <i>Basic Influencing Skills and Strategies</i>. Cognella Academic Publishing</li> <li>Ivey E. Allen și Bradford Ivey M. 2007. <i>Intentional Interviewing and Counseling</i>. Thomson Brooks/Cole</li> <li>Mardare E. I. 2010. <i>Servicii de consiliere și terapie adresate familiilor afectate de stres , în Asistența Socială a Grupurilor cu risc</i>, coord. Buzducea D., Iași: Ed. Polirom.</li> <li>Mearns D. și Thorne B. 2010. <i>Consiliere centrată pe persoana în acțiune</i>. București: Ed. TREI.</li> <li>Mitrofan I. și Nuță A. 2005. <i>Consilierea psihologică. Cine, ce și cum?</i> București : Ed. SPER</li> <li>Nelson-Jones R. 2009. <i>Manual de consiliere</i>, București: Ed. Trei.</li> <li>Zalom D.I. și Leszcz M. 2008. <i>Tratat de psihoterapie de grup. Teorie și practică</i>. București: Ed. Trei.</li> </ul>		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicații ale deprinderilor fundamentale de consiliere (<i>comportamentul de asistare, invitația de a vorbi deschis, încurajarea și parafrizarea, reflectarea sentimentelor, sumarizarea, asertivitatea</i> ) la nivel individual și familial.</li> <li>Modalități de reducere a stresului din familie. Procesul consilierii familiei/grupurilor.</li> <li>Aplicații: Grupul de suport ca intervenție adresată persoanelor afectate de probleme psihosociale.</li> </ul>	Metode de lucru in grupuri mici, demonstratie, brainstorming, studii de caz, jocuri de rol, referate.	
<b>BIBLIOGRAFIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bowlby J. 2016. <i>Crearea si ruperea legaturilor afective</i>. Editura Trei.</li> <li>Cozolino L. 2014. <i>Predarea bazata pe atasament</i>. Editura Trei.</li> <li>Guimon J. 2006. <i>Introducere în terapiile de grup. Teorii, tehnici, programe</i>. Iași: Ed. Polirom.</li> <li>Knapp J. Samuel, Gottlieb C. Michael și Handelsman M. Mitchell. 2016. <i>Dileme etice in psihoterapie. Abordari pozitive ale procesului decizional</i>. Editura Trei.</li> <li>Jacobs E. Ed, Masson L. R și Harvill L. R. 2009. <i>Group Counseling Strategies and Skills</i>. Brooks/Cole</li> <li>Ivey E. Allen, Gluckstern N. și Bradford Ivey M. 2002. <i>Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii</i>. Oradea: Ed. Universității din Oradea.</li> <li>Mardare, E. I. 2004. <i>Tehnici și strategii terapeutice adresate familiei confruntată cu probleme de sănătate</i>, Revista de Asistență Socială, nr. 2-3, p.188-195.</li> <li>Mitrofan I. (coord). 2003. <i>Cursa cu obstacole a dezvoltării umane-psihologie, psihopatologie, psihodiagnoza, psihoterapia centrată pe copil și familie</i>. Iași: Ed. Polirom</li> <li>Orford, J. .1998. <i>Psihologia comunității. Teorie și practică</i>, București, Editura Oscar Print.</li> </ul>		

## 9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientată spre practică și cazuistica de specialitate, astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic, cât și practic.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar	Referate, studii de caz, implicare în jocuri de rol/dezbateri etc	Activitate la seminar	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
50/100 x nota lucrare scrisă + 50 /100 x nota testare continuă pe parcursul semestrului = nota 4,50 - 5,40			

Data completarii

Semnătura titular curs

Semnătura titularului de seminar

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă și studiu de caz	50%
10.5 Seminar	Referate, eseuri, proiecte, implicare în jocuri de rol/dezbateri etc	Prezentare la seminar	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
50/100 x nota lucrare scrisă si studiu de caz + 50 /100 x nota testare continuă pe parcursul semestrului= nota finală			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar	Referate, eseuri, proiecte, implicare în jocuri de rol/dezbateri etc	Activitate seminar	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
50/100 x nota lucrare scrisă + 50 /100 x nota testare continuă pe parcursul semestrului= nota 4,50 - 5,40			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar