

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2.Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	CONSILIERE SI TERAPII DE FAMILIE						
2.2	Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr.Sanda Luminita Mihai						
2.3	Titularul activităților de seminar	Sandica Ion						
2.4	Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	S	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități						4
3.7 Total ore studiu individual						58
3.9 Total ore pe semestru						100
3.10 Numărul de credite						4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea și înțelegerea specificului consilierii / psihoterapiei de familie și fundamentarea teoretică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unui nivel de competență și tehnic aplicativ necesar unei practici responsabile cunoașterea serviciilor și beneficiilor sociale pentru copiii, adolescenții și familiile aflate în situații

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Cunoașterea și înțelegerea unor tulburări specifice copiilor și adolescenților care necesită intervenție în familie
7.2 Obiectivele specifice	▪ cunoașterea unor metode active de consiliere/psihoterapie pentru grupurile sociale aflate temporar în dificultate; Dezvoltarea abilităților formarea deprinderilor de evaluare

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Fundamentele terapiei de familie Concepte fundamentale Școli clasice de terapie de familie I Școli clasice de terapie de familie II Modele contemporane Planul unei intervenții terapeutice Formare și supervizare în terapia de familie	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	
Bibliografie Michael P.NICHOLS și Richard C.SCHWARTZ ;(2005);Terapia de familie – concepte și metode ; ediția a șasea ELSA Jones (2015); Terapia sistemelor familiale; Mica Valahie John B.Burnham (2013); Terapia de familia ,ICF Iasi Konya Z,Konya A;(2012); Terapie familiala sistemica; Ed.Polirom MADANES C; (2011) ; Terapia strategica de familie; ICF Iasi MITROFAN I; VASILE D; (2007); Trapii de familie; Ed. SPER		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Să facem cunostință. Experiențe în lucrul cu relațiile și cu familiile. * Consilierea/terapia familiei: ce, cine, unde, de ce, cum ? * Familia funcțională. Structura și dinamica rolurilor intrafamiliale. * Evoluția familiei funcționale și sarcini de adaptare a membrilor familiei. * Genograma- instrument de evaluare și intervenție la nivel sistemic. * Studiu de caz: Familia lui S. Freud. * Etapele consilierii/terapii familiei. * Primul interviu cu membrii familiei. * Terapia propriu-zisă și sfârșitul terapiei.	Metode de lucru în grupuri mici, joc de rol, demonstrație, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate	
Bibliografie: Satir V. 2011. Terapia familiei. București: Ed. TREI. Wilson J. 2011. Terapia centrată pe copil. Iași: Ed. Polirom.		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientata spre practica si cazuistica de specialitate astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat theoretic cat si practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisa	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte	Lucrare scrisa	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisa	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate,eseuri,proiecte	Lucrare scrisa	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
		

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

