

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		ASISTENTA SOCIALA SI CONSILIERE IN SCOALA		
2.2	Titularul activităților de curs		Lect.univ.dr. Mihaela Cozarescu		
2.3	Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Mihaela Cozarescu		
2.4	Anul de studio 2019-2020	III	2.5 Semestrul I	2.6 Tipul de evaluare E	2.7 Regimul disciplinei Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					33
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei) - Cunoașterea principalelor diferențe dintre educația în familie și educația în școală - Cunoașterea mecanismelor care explică motivația pentru învățare și generează dificultăți la învățare - Cunoașterea noțiunilor principale din teoriile comunicării, psihologie socială, sociologie care stau la
Competențe transversale	Formarea capacității de a pune în practică un proiect destinat respectării drepturilor copiilor în școli.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Constientizarea rolului și locului consilierului școlar format în asistența socială în rezolvarea dificultăților de adaptare școlară.
7.2 Obiectivele specifice	Cunostințe: însușirea principalelor cunostințe necesare consilierii în școală din domeniul asistenței sociale și pedagogiei sociale. Personalitate: formarea atitudinii potrivite pentru realizarea consilierii în școală (ascultare, empatie, etc.) Acțiune: formarea capacității de a pune în practică un proiect destinat respectării drepturilor copiilor în școală.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> Educația în școală, în familie și în instituțiile rezidențiale. Asemănări și deosebiri. Rolul asistentului social/ pedagogului social în realizarea legăturii dintre familie și școală și în abordarea unor dificultăți de integrare școlară. Dopajul școlar sau iluzia lui “ a lucra tot mai mult” Învățarea școlară - o problemă de competență a profesioniștilor Facilitarea relațiilor între părinți (educatori) și copii cu ocazia temelor pentru acasă Organizarea studiului individual și alegerea unor metode de învățare potrivite pentru fiecare. Organizarea timpului liber, Rolul jocului, Cum își petrec astăzi tinerii timpul liber Elemente de educație interculturală, Dificultățile de integrare ale unor grupuri (minorități etnice, refugiați, imigranți) în școală. Timpul liber în instituțiile rezidențiale. Pregătirea pentru examen. 	Metode de învățare activ-participative (lucru în grup, proiecte, etc.)	
BIBLIOGRAFIE <ul style="list-style-type: none"> Cozarescu Mihaela, Sa-i ajutam sa invete, Asistarea activitatii de invatare si studiului individual, Editura: Cartea Universitara. Bucuresti, 2004 Cozarescu Mihaela, Pedagogia timpului liber, Editura: Cartea Universitara, Bucuresti, 2004 Cozarescu Mihaela, Asistenta Sociala si Consiliere in Scoala, Editura: Universitatii, Bucuresti, 2013 Educatia Interculturala in contextul integrarii Romaniei in UE, Editura: ASE, Bucuresti, 2007 		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ In limba franceza: ▪ Journal Europeen FESET, 2005-2008 Turner, J. Fr., 1996, <i>Social Work Treatment - Interlocking Theoretical Approaches</i>, The Free Press, SUA 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	Metode activ-participative: lucru in grup, proiecte, etc.	
Bibliografie		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor realiza un proiect practic in scoli, centre pentru copii avand posibilitatea sa verifice impreuna cu participantii si alti actori (profesori, consilieri) rezultatele obtinute.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Proiect	Prezentare la seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și punerea in practica a proiectului. 			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Proiect	Prezentare la seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și punerea în practică a proiectului.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Proiect	Prezentare la seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și punerea în practică a proiectului.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	