

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	PSIHOPATOLOGIE IN ASISTENTA SOCIALA						
2.2	Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr.Sanda Luminita Mihai						
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr.Sanda Luminita Mihai						
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	S	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități						4
3.7 Total ore studiu individual						58
3.9 Total ore pe semestru						100
3.10 Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	interpretarea corecta a cazuisticii si a nevoilor persoanelor cu tulburari psihice aflate in asistenta specializata
Competențe transversale	Formarea capacității de recunoaștere a tulburării psihice a nevoilor lor sociale ale familiei și de elaborare a planurilor de intervenție specific serviciilor sociale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. cunoașterea și înțelegerea notiunilor specifice de psihopatologie și psihiatrie 2. Cunoașterea și înțelegerea unor tulburări specifice cu debut în copilărie și adolescență
7.2 Obiectivele specifice	1. Dobândirea unui nivel de competență de bază pentru recunoașterea semnelor și simptomelor specifice din domeniul psihiatriei copilului și adultului 3. Dezvoltarea abilităților pentru identificare și modificarea psihopatologiilor specifice diferitelor grupe de vârstă (copii, adulți, persoane vârstnice)

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Tematica cursului</p> <p>1. INTRODUCERE</p> <p>2. SEMIOLOGIA PROCESELOR DE CUNOAȘTERE</p> <p>3. SEMIOLOGIA STĂRILOR AFECTIVE</p> <p>4. SEMIOLOGIA PROCESELOR VOLIȚIONALE</p> <p>5. SEMIOLOGIA CONȘTIINȚEI</p> <p>6. RETARDAREA MINTALĂ</p> <p>7. TULBURĂRI DE PERSONALITATE</p> <p>8. TULBURĂRI ANXIOASE</p> <p>9. TULBURĂRI AFECTIVE</p> <p>10. SCHIZOFRENIA ȘI ALTE TULBURĂRI PSIHOTICE</p>	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	
<p>1. Milea S. Meila P. - Tratat de pediatrie vol.6, Ed. Medicală 1988</p> <p>2. Dobrescu I. - Psihiatria copilului și adolescentului - Ghid practic, Ed. Med. 2002</p> <p>3. Mircea T. - Psihologia și psihopatologia dezvoltării copilului mic, Ed. Augusta, Timișoara 1999</p> <p>4. Predescu V. - Psihiatrie vol.1, Ed. Med. 1989</p> <p>5. Predescu V. - Psihiatrie vol.2, Ed. Med. 1998</p> <p>6. Oancea C. - Tehnici de sfătuire/consiliere, Buc. 2002</p> <p>7. Kaplan&Sadock - Terapie medicamentoasă în psihiatrie, Ed. Med. Callisto 2002</p> <p>8. Prelipceanu D. - Ghid de tratament în abuzul de substanțe psiho-active, ed. a 2-a, Ed. Infomedica 2002</p> <p>9. American Psychiatric Association - Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorders, 4th edition (DSM IV) 1994, Asociația Psihiatrilor Liberi din România, Buc. 2000</p> <p>OMS - ICD 10 - Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Simptomatologie și diagnostic clinic 1998, Ed. All Educational</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Foaia de observație și anamneza specifică pacientului cu boală psihică</p> <p>2. Autismul infantil : Caz clinic – casetă video; Servicii specializate (modele comunitare)</p> <p>3. Tulburări de comportament: Caz clinic – casetă video</p> <p>4. Episod halucinator delirant : caseta video</p> <p>Bibliografie :</p> <hr/> <p>1. Kaplan&Sadok(2001); <i>Manual de buzunar de Psihiatrie Clinică, Ediția a treia; Ed. Medicală</i></p>	Metode de învățare activă (studiul de caz - înregistrare video)	

--	--	--

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientata spre practica si cazuistica de specialitate astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat theoretic/epistemic, cat si practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisa	60%
10.5 Seminar/laborator	Interventii,dezbateri ,	Prezentare la seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisa	60%
10.5 Seminar/laborator	Interventii, dezbateri	Prezentare seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
		

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Interventii,dezbateri	Prezentare la seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

