

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Metode și tehnici de intervenție în asistență socială la nivel de grup și comunitate					
2.2	Titularul activităților de curs		Lector Univ. Dr Mihaela Popa					
2.3	Titularul activităților de seminar		Asist. Dr. Gabă Daniela/ Mihai Anca					
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligativiu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						0
Examinări						3
Alte activități						0
3.7 Total ore studiu individual						83
3.9 Total ore pe semestru						125
3.10 Numărul de credite						5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	De preferat o sală de lucru în care studenții pot forma un cerc și pot desfășura activități care implică mobilitate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Explicarea și înțelegerea corectă a specificității muncii sociale la nivel de grup și comunitate.
Competențe transversale	Formarea capacității de a evalua o comunitate și de a propune soluții pentru rezolvarea problemelor sociale; formarea capacității de a lucra cu diferite grupuri;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea de către studenți a metodologiei specifice asistenței sociale la nivel de grup și comunitate. Cursul își propune să asigure cunoștințele și să formeze deprinderile necesare profesiei de asistent social.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. cunoașterea și înțelegerea cadrelor conceptuale privind procesele specifice grupurilor, dinamica de grup (norme, scopuri, roluri, modele de comunicare, metode de luare a deciziilor, stiluri de conducere, managementul conflictelor, evaluare) 2. cunoașterea etapelor de dezvoltare a grupurilor, a caracteristicilor comportamentelor de grup și dezvoltarea abilităților asociate fiecărei faze: inițială, medie și de încheiere 3. cunoașterea strategiilor de intervenție la nivel de grupuri și de comunitate 4. evaluarea eficienței și eficacității intervențiilor la nivel de grup și comunitate 5. înțelegerea particularităților procesului de asistență la nivelul comunității 6. înțelegerea importanței teoriei și cercetării în practica asistenței sociale la nivel de grup și comunitate

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Particularități ale asistenței la nivelul comunității 2. Particularități ale asistenței sociale a grupurilor. Tipologii ale grupurilor. 3. Dinamica grupurilor 4. Etape specifice dezvoltării grupurilor formate 5. Evaluarea inițială 6. Roluri ale liderilor grupurilor formate 7. Metode specifice de lucru cu grupurile de tratament 8. Metode specifice de lucru cu grupurile centrate pe sarcină 9. Încheierea activității cu grupurile formate 10. Evaluarea finală în intervențiile bazate pe grup 	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	
<p>Bibliografie: Neculau, A. (2007) Dinamica grupurilor si a echipei. Iași: Editura Polirom Alders, F.G.M. (1995) Dezvoltare comunitară. Munca socială în comunitățile de cartier. București: Editura Alternative Toseland, R.W. & Rivas, R.F. (2009) An Introduction to Group Practice. (sixth ed.) Boston: Pearson Education Inc Zastrow, Ch.H. (2008) Social Work with Groups. A Comprehensive Workbook. (seventh ed.) Cengage Learning</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza unei comunități, identificarea corectă a problemelor la nivel de comunitate; 2. Ce este grupul? Intervenția la nivel individual vs intervenția la nivel de grup. 	Metode de stimulare, dezbateri, jocuri de rol, brainstorming, studii de caz, referate și recenzii	

3. Analiza proceselor de grup (etapele formării grupurilor/echipelor); 4. Elemente de comunicare la nivel de grup; grupuri specifice muncii sociale. 5. Roluri în cadrul grupului; situații speciale în munca cu grupul; 6. Evaluarea intermediară și finală a grupurilor.		
---	--	--

Bibliografie

Neculau, A. (2007) Dinamica grupurilor și a echipei. Iași: Editura Polirom

Alders, F.G.M. (1995) Dezvoltare comunitară. Munca socială în comunitățile de cartier. București: Editura Alternative

Toseland, R.W. & Rivas, R.F. (2009) An Introduction to Group Practice. (sixth ed.) Boston: Pearson Education Inc

Zastrow, Ch.H. (2008) Social Work with Groups. A Comprehensive Workbook. (seventh ed.) Cengage Learning

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Proiect final- 20%	Colocviu- 40%	60%
10.5 Seminar/laborator	Un test grilă, pe parcursul semestrului- 20%	Participarea activă la seminar- 20%	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezentarea la examenul final de semestru este condiționată de:			
<ul style="list-style-type: none"> - minimum 3 prezențe la seminar; - obținerea notei de minimum 5 la test grilă; - depunerea proiectului final până la termenul limită agreed. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lector Univ. Dr. Mihaela Popa

Lector Univ. Dr. Mihaela Popa

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Proiect final- 20%	Colocviu- 40%	60%
10.5 Seminar/laborator	Un test grilă, pe parcursul semestrului- 20%	Participarea activă la seminar- 20%	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - minimum 3 prezențe la seminar; - obținerea notei de minimum 5 la test grilă; - depunerea proiectului final până la termenul limită agreat. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lector Univ. Dr. Mihaela Popa

Lector Univ. Dr. Mihaela Popa

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Proiect final- 20%	Colocviu- 40%	60%
10.5 Seminar/laborator	Un test grilă, pe parcursul semestrului- 20%	Participarea activă la seminar- 20%	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - minimum 3 prezențe la seminar; - obținerea notei de minimum 5 la testul grilă; - depunerea proiectului final până la termenul limită agreat. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lector univ. Mihaela Popa

Lector univ. Mihaela Popa