

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3	Departamentul	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4	Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	CONSILIERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		CONSILIERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ	
2.2	Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. Elena-Iulia Mardare	
2.3	Titularul activităților de seminar		Lect. dr. Săndica Ion	
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II
	2019-2020			
			2.6 Tipul de evaluare	E
			2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						0
Examinări						3
Alte activități						0
3.7 Total ore studiu individual						33
3.9 Total ore pe semestru						75
3.10 Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principalelor abordări teoretice și practice relaționate cu practica consilierii în domeniul asistenței sociale. Planificarea, monitorizarea și evaluarea procesului de
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unor atitudini pozitive și responsabile centrate pe respectarea principiilor deontologice în practica asistenței sociale și a consilierii psihosociale.

7. Obiectivele disciplinei	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competențelor de bază necesare în procesul consilierii sociale, indispensabile celor ce activează în domeniul protecției și asistenței sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să investigheze actualele probleme psihosociale cărora le răspunde asistentul social în cadrul procesului consilierii. Să investigheze atitudinile și comportamentele studenților cuprindând procesul de consiliere și să formeze deprinderi necesare în relația dintre asistentul social și client. Să investigheze procesul de consiliere în asistența socială și să realizeze aplicații la cazuri concrete.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Introducere în procesul consilierii psihosociale. Definire, istoric și rolul consilierii în practica asistenței sociale. Problematika psihosocială și <i>abordări contemporane</i> în procesul consilierii. Integritatea profesională a asistentului social în relație cu clienții. Comunicarea și comportamentul asertiv. Evaluarea psihosocială în procesul consilierii. Deprinderile fundamentale de asistare. Procesul consilierii sociale. Interviu în cinci pași. Intervenția psihosocială în procesul consilierii. Deprinderile fundamentale de influențare. Aplicații: Consilierea psihosocială a persoanelor, familiilor și grupurilor afectate de probleme sociale. 	<p>Metode de învățare activă (prelegere, demonstrație, dezbateri, metode de lucru în grupuri mici, studii de caz, jocuri de rol etc)</p>	
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Iliso D. 2010. <i>Consiliere și comunicare interpersonală.</i> București: Ed. ANTET. ▪ Ivey E. Allen, Gluckstern N. și Bradford Ivey M. 2002. <i>Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii.</i> Oradea: Ed. Universității din Oradea. • Mardare E. I. 2019. <i>Caracteristici ale procesului de asistență socială clinică centrată pe familie: o abordare sistemică,</i> în Revista de Asistență Socială, anul XVIII, nr. 1, pp. 35-44, Iași: Ed. Polirom. ▪ Mardare E. I. 2010. <i>Servicii de consiliere și terapie adresate familiilor afectate de stres,</i> în Asistența Socială a Grupurilor cu risc, coord. Buzducea D., Iași: Ed. Polirom. ▪ Mearns D. și Thorne B. 2010. <i>Consiliere centrată pe persoana în acțiune.</i> București: Ed. TREI. ▪ Miller Lisa. 2006. <i>Counselling Skills for Social Work,</i> SAGE Publications. ▪ Mitrofan I. și Nuță A. 2005. <i>Consilierea psihologică. Cine, ce și cum?</i> București : Ed. SPER ▪ Nelson-Jones R. 2009. <i>Manual de consiliere,</i> București: Ed. Trei. ▪ Seden Janet. 2005. <i>Counselling Skills in Social Work Practice,</i> Open University Press. 		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zalom D.I. și Leszcz M. 2008. <i>Tratat de psihoterapie de grup. Teorie și practică</i>. București: Ed. Trei. 		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicații ale deprinderilor fundamentale de consiliere 	Metode de lucru in grupuri mici, demonstratie, brainstorming, studii de caz, jocuri de rol, referate.	
BIBLIOGRAFIE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guimon J. 2006. <i>Introducere în terapiile de grup. Teorii, tehnici, programe</i>. Iași: Ed. Polirom. ▪ Ivey E. Allen, Gluckstern N. și Bradford Ivey M. 2002. <i>Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii</i>. Oradea: Ed. Universității din Oradea. ▪ Orford, J. .1998. <i>Psihologia comunității. Teorie și practică</i>, București, Editura Oscar Print. 		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientată spre practică și cazistica de specialitate, astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrarescrisă	50%
10.5 Seminar	Referate, studii de caz, implicare în jocuri de rol/dezbateri etc	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
50/100 x nota lucrarescrisă + 50 /100 x nota testare continuă pe parcursul semestrului = nota 4,50 - 5,40			

Data completarii

Semnătura titular curs

Semnătura titularului de seminar

29.09.2019

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă și studiu de caz	50%
10.5 Seminar	Referate, eseuri, proiecte, implicare în jocuri de rol/dezbateri etc	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
50/100 x nota lucreascrisă si studiu de caz + 50 /100 x nota testarecontinuăparcursulsemestrului= nota finală			
Data completării	Semnăturatitularului de curs		Semnăturatitularului de seminar
29.09.2019			

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar	Referate, eseuri, proiecte, implicare în jocuri de rol/dezbateri etc	Activitate seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
50/100 x nota lucreascrisă + 50 /100 x nota testarecontinuăparcursulsemestrului= nota 4,50 - 5,40			
Data completării	Semnăturatitularului de curs		Semnăturatitularului de seminar
29.09.2019			