

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		LIMBA ENGLEZĂ ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE	
2.2	Titularul activităților de curs		Lector univ. dr. Mirela Anghel	
2.3	Titularul activităților de seminar		Lector univ. dr. Mirela Anghel	
2.4	Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei
	2019-2020	I	E	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					22
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltă încrederea cursanților în capacitatea de a comunica în limba engleză, - dobândirea și consolidarea structurilor gramaticale necesare unei comunicări corecte, prezentarea și exersarea gramaticii și vocabularului în situații de comunicare concrete - relaționarea cu alte discipline înrudite cu asistența socială - activarea capacității de comunicare în situații cotidiene în limba engleză - însușirea limbajului de specialitate al asistenței sociale în limba engleză
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - ajută studenții să dobândească cunoștințe de specialitate în limba engleză - ajută la formarea terminologiei de specialitate în limba engleză - îndrumă spre citirea materialelor de specialitate din limba engleză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - să dezvolte încrederea cursanților în capacitatea de a comunica în limba engleză, - să dobândească și să consolideze structurile gramaticale necesare unei comunicări corecte, prezentarea și exersarea gramaticii și vocabularului în situații de comunicare concrete - însușirea cunoștințelor de bază - relaționarea cu alte discipline înrudite cu asistența socială - să îmbogățească lexicul prin exerciții variate, activarea capacității de comunicare în situații cotidiene - însușirea limbajului de specialitate al asistenței sociale în limba engleză - exersarea limbii pentru consolidarea problemelor gramaticale - dezbateri și analize privind importanța limbii în procesul de dezvoltare profesională a asistentului social - îmbogățirea vocabularului prin exerciții specifice - îmbunătățirea abilităților de scriere prin întocmirea de esee cu teme de specialitate pentru asistenta socială - practicarea conversațiilor în perechi și grup pentru însușirea unei vorbiri fluente în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să ajute studenții să dobândească cunoștințe de specialitate în limba engleză - să ajute la formarea terminologiei de specialitate în limba engleză - să îndrume spre citirea materialelor de specialitate din limba engleză

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Cursul 1 The Changing Nature of Social Work. Loud and Clear. Vocabulary: Use of adjectives and Adverbs.</p> <p>Cursul 2 Values, Ethics and Social Work. Fighting Fit. Vocabulary: Stimulus/ Stimulant and Treat/ Cure/ Heal.</p> <p>Cursul 3 Anti-Oppressive Practice: the Challenges of the 21st century. Time To Spare? Comparing and Contrasting.</p> <p>Cursul 4 Reaffirming the Value of Social Work. Silent Speech. Grammar: Idioms</p> <p>Cursul 5 Social Policy, Poverty and Social Work. Getting to Know You. Grammar: Vocabulary. Structure. Idioms: Understanding and Knowledge</p> <p>Cursul 6 Social Work and the Law. Big Boys Do Cry ... and They're Heroes. English in Use. Idioms: Involvement and Interest</p> <p>Cursul 7 Social Work and Organisation. Lost and Alone. Vocabulary: Phrasal Verbs. Speaking. Grammar: Conditionals</p> <p>Cursul 8 Researching Social Work. Can You Believe It? Structure. Grammar: Past Tenses</p> <p>Cursul 9 Understanding Social Work Process.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții interactive • Traduceri de texte de specialitate • Teste de recunoaștere a termenilor • Joc de rol • Exemplificare cu texte clasice • Dezbateri pe teme cu relevanță pentru asistența socială 	

<p>Lifestyles. Grammar: Present Perfect. Practice</p> <p>Cursul 10 Consolidation</p> <p>Cursul 11 Communication Skills in Social Work.</p> <p>All Walks of Life. Vocabulary. Punctuation.</p> <p>Cursul 12 Working with Service Users and Carers.</p> <p>Preconceptions. Grammar: reported Speech. Practice</p> <p>Cursul 13 Assessment.</p> <p>Today's World. Vocabulary. Phrasal Verbs. Grammar: Modals: present and future I</p> <p>Cursul 14 Understanding Intervention.</p> <p>Let's Get Organised. Vocabulary. English in Use. Modals: present and future II</p> <p>Cursul 15 Critical Intervention and Empowerment.</p> <p>Who Cares? Vocabulary. English in Use. Grammar: defining and non-defining relative</p> <p>Cursul 16 Monitoring, Review and Evaluation.</p> <p>Law and Order. Vocabulary. Comprehension. Vocabulary. Speaking</p> <p>Cursul 17 Consolidation. Phrasal Verbs I. Practice</p> <p>Cursul 18 Consolidation. Phrasal Verbs II. Practice</p> <p>Cursul 19 Consolidation. Phrasal Verbs III. Practice</p> <p>Cursul 20 Consolidation</p> <p>Cursul 21 Progress Check. Review based on the theoretical units from courses 10-20</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Cursul 22 Progress Check. Review based on the theoretical units from courses 10-21</p> <p>Cursul de la nivel intermediar se structurează astfel:</p> <p>Cursul 1 Social Work: The Profession.</p> <p>That's What Friends Are For. Word Power: Adjectives.</p> <p>Grammar Focus: clauses with <i>who, that, when</i>.</p> <p>Snapshot. Reading. Conversation. Practice</p> <p>Cursul 2 Social Welfare: A System's Response to Personal Issues and Public Problems.</p> <p>On the Job. Snapshot. Reading. Conversation. Practice</p> <p>Cursul 3 The Education of a Social Worker.</p> <p>Destinations. Snapshot. Reading. Conversation. Practice</p> <p>Cursul 4 Review based on the theoretical units from courses 1-3</p> <p>Cursul 5 Social Work Practice.</p> <p>What a Story! Snapshot. Reading. Conversation. Practice</p> <p>Cursul 6 Understanding Diversity.</p> <p>Could You Do Me a Favour? Snapshot. Reading. Conversation. Practice</p> <p>Cursul 7 The Steps in Professional Helping: Problem Identification, Assessment and Goal Setting, Action Plan Development, Implementation, Termination.</p> <p>Comparatively Speaking. Snapshot. Reading. Conversation. Practice</p> <p>Cursul 8 Review based on the theoretical units from</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

courses 4-7

Cursul 9 Recognising Diversity and Applying it to Generalist Practice.

Don't Drink the Water. Review based on the previous theoretical units

Cursul 10 Getting Things Done! Review based on the theoretical units from courses 1-10

Cursul 11 Progress Check. Review based on the theoretical units from courses 1-10

Cursul 12 Settings for Social Work Practice. Is That a Fact? Snapshot. Reading. Conversation. Practice

Cursul 13 Child Welfare Services.

Gesture, Mannerism and Body Language. Snapshot. Reading. Grammar Focus. Conversation. Practice

Cursul 14 The Rights of Children.

There's No Place Like Home. Snapshot. Reading. Grammar Focus. Conversation. Practice

Cursul 15 The Elderly.

What A World We Live In. Snapshot. Reading. Grammar Focus. Conversation. Practice

Cursul 16 The Role of the Social Worker.

How Does it Work? Snapshot. Reading. Grammar Focus. Conversation. Practice

Cursul 17 International Social Welfare.

That's a Possibility! Snapshot. Reading. Grammar Focus. Conversation. Practice

<p>Cursul 18 Domestic Violence. Characteristics of the Abused and their Abusers.</p> <p>The Right Stuff. Snapshot. Reading. Grammar Focus. Conversation. Practice</p> <p>Cursul 19 It's a Matter of Opinion. Snapshot. Reading. Grammar Focus. Conversation. Practice</p> <p>Cursul 20 Review based on the theoretical units from courses 12-19</p> <p>Cursul 21 Progress Check. Review based on the theoretical units from courses 12-20</p> <p>Cursul 22 Progress Check. Review based on the theoretical units from courses 12-21</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Bibliografie

*** *Encyclopedia Of Social Work*, Silver Spring, MD: National Association of Social Workers.

*** *The Social Work Dictionary*. By Robert L. Barker, (1987), Silver Spring, Maryland, National Association of Social Workers.

*** *Dictionary of Social Welfare*. By Noel and Rita Timms, (1982), London: Routledge

Adams, Robert; Lena Dominelli; Malcom Payne, (2009), *Social Work. Themes, Issues and Critical Debates*, 3rd Edition, London: Palgrave Macmillan

Alcock, Pete, (1997) *Understanding Poverty*, London: Macmillan

Allen-Meares, Paula, (2007), *Social Work Services in Schools*, New York: Pearson

Aspinall, Tricia; Anette Capel, (2008) *Advanced Masterclass Cambridge Advanced English*, Oxford: Oxford University Press

Beaumont, Digby, Colin Granger, (1992) *English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book*. London: Macmillan.

Boteanu, Mirela; Daniela Preda, *Curs practic de limba engleză*, Sibiu, Editura Universității "Lucian Blaga" Sibiu, 2010

Colby, Ira; Sophia Dziegielewski, (2004), *Introduction to Social Work. The People's Profession*, 2nd Edition, Chicago: Lyceum

Eckersley, C.E. (1989) *Essential English for Foreign Students*. Bucharest: Longman.

Gibelman, Margaret, *What Social Workers Do*, Silver Spring, MD: National Association of Social Workers.

Glicken, D. Morley, (2007) *Social Work in the 21st Century. An Introduction to Social Welfare, Social Issues, and the Profession*, London: SAGE Publications.

Greewall, Simon. (1999) *Starter. Student's Book*. London: Macmillan.

Hagenaars, Aldi J.M., (1986) *The Perceptions of Poverty*, Amsterdam: Elsevier Science

Mullally, Bob, (2007) *The New Structural Social Work*, Oxford: Oxford University Press

Wilson, Ken, James Taylor, (1999) *Student's Book. Pre-intermediate*. London: Macmillan.

Wilson, Ken, James Taylor, Deirdre Howard-Williams. (2000) *Student's Book. Upper-intermediate*. London: Macmillan.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>NIVEL AVANSAT</p> <p>SEMINAR 1: The Changing Nature of Social Work.</p> <p>SEMINAR 2: Values, Ethics and Social Work.</p> <p>SEMINAR 3: Reaffirming the Value of Social Work.</p> <p>SEMINAR 4: Social Policy, Poverty and Social Work.</p> <p>SEMINAR 5: Social Work and the Law.</p> <p>SEMINAR 6: Social Work and Organisation.</p> <p>SEMINAR 7: Researching Social Work.</p> <p>SEMINAR 8: Understanding Social Work Process.</p> <p>SEMINAR 9: Critical Intervention and Empowerment.</p> <p>SEMINAR 10: Monitoring, Review and Evaluation.</p>		

<p>NIVEL INTERMEDIAR</p> <p>SEMINAR 1: Social Work: The Profession.</p> <p>SEMINAR 2: Social Welfare: A System's Response to Personal Issues and Public Problems.</p> <p>SEMINAR 3: The Education of a Social Worker.</p> <p>SEMINAR 4: Social Work Practice.</p> <p>SEMINAR 5: Understanding Diversity.</p> <p>SEMINAR 6: The Steps in Professional Helping: Problem Identification, Assessment and Goal Setting, Action Plan Development, Implementation, Termination.</p> <p>SEMINAR 7: Recognising Diversity and Applying it to Generalist Practice.</p> <p>SEMINAR 8: Settings for Social Work Practice. Is That a Fact? Snapshot. Reading. Conversation. Practice</p> <p>SEMINAR 9: Child Welfare Services.</p> <p>SEMINAR 10: The Rights of Children. The Elderly.</p> <p>The Role of the Social Worker. International Social Welfare. Domestic Violence. Characteristics of the Abused and their Abusers.</p> <p>Review</p>		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura cursului se bazează pe sistemul Cambridge de evaluare a limbii engleze conținând aplicații specifice pentru a facilita însușirea cunoștințelor necesare pentru o examinare la nivelul Uniunii Europene. De asemenea, structura lecțiilor se bazează pe literatura de specialitate recentă din asistența socială prin studierea textelor cu specific social.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	60%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 80% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte, prezentări etc.	Prezentare la seminar	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 60% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Cunoașterea principalelor paradigme care structurează domeniul comunicării sociale. Capacitatea de a construi o fișă de observație sau de a proiecta un experiment cu relevanță pentru domeniul comunicării și relaționării.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
			
	