

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		COACHING ȘI MENTORAT ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ					
2.2	Titularul activităților de curs							
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	I/II/III	2.5 Semestrul	I/II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2		2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28			3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					22
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoștințe: strategii de intervenție și utilizarea cunoștințelor și a competențelor personale în practica asistenței sociale; - Abilități: analiză, interpretare obiectivă, comunicare persuasivă;
Competențe transversale	<p>Studentii se pregătesc pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea și implementarea activităților specifice practicii în asistența socială utilizând teoria acumulată pe parcursul cursurilor de profil; - descrierea circumstanțelor de viață ale beneficiarilor prin prisma teoretică; - descrierea procesului de intervenție prin prisma teoretică; - identificarea strategiilor de intervenție adecvate; - crearea unei rute personale de dezvoltare profesională bazată pe cunoștințe, abilități și atitudini specifice profesiei de asistent social;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiective generale: pregătirea studenților pentru identificarea strategiilor de intervenție și utilizarea resurselor personale în practica asistenței sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiectivele specifice sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare de strategii pentru depășirea barierelor personale în lucrul direct cu diferite categorii de grupuri vulnerabile; - Explorarea propriile cunoștințe în acordarea de servicii de suport; - Crearea și analiza de alternative în raport cu logica intervenției de asistență socială;

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Tematica curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare de strategii pentru depășirea barierelor personale în lucrul direct cu diferite categorii de grupuri vulnerabile; - Explorarea propriile cunoștințe în acordarea de servicii de suport; - Crearea și analiza de alternative în raport cu logica intervenției de asistență socială; <p>BIBLIOGRAFIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Furlong, J. and Maynard, T. (1995), Mentoring Student Teachers - The Growth of Professional Knowledge. London: Routledge. - Parslow & Wray (2000), Coaching și Mentoring; 	<ul style="list-style-type: none"> - prelegerea - prin care sunt oferite modele, sunt explicate concepte și sunt prezentate perspective de abordare; - exemplificarea; 	

- Christine Cuerrier, (2004), Mentoring and Profesional Development;		
8. 2 Seminar/laborator		
Studii de caz care să faciliteze reflecția și dezbateră privind: - Identificare de strategii pentru depășirea barierelor personale în lucrul direct cu diferite categorii de grupuri vulnerabile; - Explorarea propriile cunoștințe în acordarea de servicii de suport; - Crearea și analiza de alternative în raport cu logica intervenției de asistență socială;	Metode de predare - simularea unor contexte specifice de lucru; - exercitii de reflecție pentru clarificarea și consolidarea competențelor profesionale; - studiul de caz; - dezbateră;	Observații

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodele de predare la curs sunt:

- prelegerea - prin care sunt oferite modele, sunt explicate concepte și sunt prezentate perspective de abordare;
- exemplificarea;

Metodele utilizate la seminar:

- simularea unor contexte specifice de lucru;
- exercitii de reflecție pentru clarificarea și consolidarea competențelor profesionale;
- studiul de caz;
- dezbateră;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colocviu		40%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc		60%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	