

FISA DISCIPLINEI

|  |   |                             |         |                                      |     |
|--|---|-----------------------------|---------|--------------------------------------|-----|
| Denumirea disciplinei  | <b>METODE CALITATIVE SI CANTITATIVE DE CERCETARE A CRIMINALITATII</b> |                             |         |                                      |     |
| Anul de studiu   | 2   | Semestrul*                  | 3       | Tipul de evaluare finală (E / V / C) | E   |
| Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă} | Ob  | Numărul de credite          |         |                                      | 7   |
| Total ore din planul de invatamant                                 | 28  | Total ore studiu individual | 14<br>7 | Total ore pe semestru                | 175 |
| Titularul disciplinei  | <b>Conf.univ.dr. Adrian Dan</b>                                       |                             |         |                                      |     |

\* Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru

|               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| Facultatea    | Sociologie și Asistență Socială |
| Catedra       | Asistență socială               |
| Profilul      | Asistență socială               |
| Specializarea | Probatiune                      |

| Numărul total de ore (pe semestru) din planul de invatamant                           |     |    |   |   |
|---|-----|----|---|---|
| <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_saptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i> |     |    |   |   |
| Total   | C** | S  | L | P |
| 28  | 14  | 14 | - | - |

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

| Competente generale (competentele generale sunt mentionate in fisa specializarii) |  |
|---|--|
| Competente specifice disciplinei  | <p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice domeniului)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoasterea si intelegerea aprofundată a caracteristicilor cercetării sociale</li> <li>▪ Cunoasterea si intelegerea specificului cercetarii sociale a grupurilor marginale/de risc din sfera criminalitatii si a probatiunii</li> </ul>  |
|   | <p><b>2. Explicare si interpretare</b> (explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice si practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intelegerea conceptelor specifice metodelor de cercetare sociala</li> <li>▪ Intelegerea logicii cercetării sociale</li> </ul>   |
|   | <p><b>3. Instrumental – aplicative</b> (proiectarea, conducerea si evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizarea metodelor de estimare a caracteristicilor grupurilor marginale (Diverse metode de esantionare, selectie, bulgăre de zăpadă, tehnici calitative specifice grupurilor vulnerabile).</li> <li>▪ Utilizarea metodelor de culegere, analiză și interpretare a datelor</li> </ul>   |
|   | <p><b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori si relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima si creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea in relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesionala).</p> |

- manifestarea unei atitudini pozitive fata de persoanele apartinand grupurilor marginale
- formarea unei atitudini active și responsabile în raport cu aspectele etice și metodologice specifice cercetării sociale a grupurilor marginale.

#### **Conținuturi (tematica detaliată)**

- Prezentarea metodelor și tehnicilor de cercetare socială (ancheta de opinie, observația, interviul, focus-grupul, experimentul) și a conținutului proiectului de cercetare
- Definierea principalelor concepte (populații mici, populații greu de atins, populații ascunse, populații marginale, populații excluse, etc.). Caracteristici ale grupurilor marginale/de risc.
- Prezentare generală a principalelor grupuri marginale și a particularităților metodelor de cercetare.
- Metode cantitative de estimare a caracteristicilor populațiilor marginale/ascunse (eșantionare prin metoda bulgărelui de zăpadă și prin eșantionare direcționată de respondent – RDS).
- Utilizarea metodelor calitative de cercetare socială pentru studierea grupurilor marginale/vulnerabile
- Utilizarea studiilor de caz și a cercetării participative pentru studierea grupurilor marginale.
- Utilizarea cercetării comunitare
- Cercetarea de tip evaluativ.
- Probleme de etică în cercetarea grupurilor marginale.
- Analiza și interpretarea datelor colectate în cercetare.
- Prezentarea și diseminarea rezultatelor cercetării sociale

#### **Bibliografie Selectiva**

##### **In limba romana:**

- Babbie, E. 2010, *Practica cercetării sociale*. Polirom, Iași.
- Chelcea, S. 2001, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*. București: Editura Economică.
- Lazar, Florin; Buzducea, Doru; 2012, *Cercetări aplicative în asistență socială*, Editura Universitatii din Bucuresti.
- Mărginean, Ioan. [2000](2004). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom

##### **In limba engleza:**

- Atkinson, R and Flint, J. 2001. *Accessing Hidden and Hard-to-Reach Populations: Snowball Research Strategies*. Social Research Update. N 33
- Bamberger, Michael. 2000. *Integrating Quantitative and Qualitative Research in Development Projects*. The World Bank.
- Boyden, J and Ennew, J Eds. 1997. *Children in Focus: A manual for participatory research with children*. Save the Children. Sweden.
- Engel, Rafael J. și Schutt, Russell K. (2008). *The Practice of Research in Social Work*. Sage Publications
- Feldman, H. W., and Aldrich M. R., 1998. *The role of Ethnography in Substance Abuse Research and Public Policy: Historical Precedent and Future Prospects*. In The Collection and Interpretation of Data from Hidden Populations. NIDA Research.
- Graham K. 2001. Practical Methods for Sampling Rare and Mobile Populations – Proceedings of the Survey Research Methods Section. American Statistical Association.

| <b>Strategii didactice</b>   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentari</li> <li>- exercitii individuale si de grup</li> </ul> |

| La stabilirea notei finale se iau în considerare         | Ponderea in notare, exprimata in %<br>{Total=100%} |
|--|--|
| - răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)   | 50%  |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator |  |
| - testarea periodică prin lucrări de control             |  |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului             |  |
| - activitățile teme/proiecte                             | 50%  |
| - alte activități ( <i>precizați</i> ) .....             |  |

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

Realizarea și prezentarea orală a unei cercetări realizate de student în timpul semestrului (individual sau în echipă).

| Cerințe minime pentru nota 5<br>(sau cum se acordă nota 5)               | Cerințe pentru nota 10<br>(sau cum se acordă nota 10)  |
|--|--|
| Realizarea cercetării respectând cerințele minime ale cercetării sociale | Activitate în timpul anului în cadrul seminarului<br>Notă maximă la prezentare și cercetare. |

Estimați **timpul total (ore pe semestru)** al activităților de **studiu individual** pretinse studentului  
(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)

|  |    |                               |   |
|--|----|-------------------------------|---|
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs                      | 8  | 8. Pregătire prezentări orale | 7 |
| 2. Studiu dupa manual, suport de curs                            | 10 | 9. Pregatire examinare finală | 5 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate                       | 20 | 10. Consultații               | 5 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă                        | 10 | 11. Documentare pe teren      |   |
| 5. Activitate specifică de pregătire<br>SEMINAR și/sau LABORATOR |    | 12. Documentare pe INTERNET   | 5 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.              | 10 | 13. Alte activități ...       |   |
| 7. Pregatire lucrări de control                                  |    | 14. Alte activități ...       |   |

**TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 80**

Data completării:

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_