

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		INSTRUMENTE EUROPENE CU IMPACT ASUPRA ACTIVITATII DE PROBATIUNE					
2.2	Titularul activităților de curs		Lector univ.dr. Valeriu Firtala					
2.3	Titularul activităților de seminar		Lector univ.dr. Valeriu Firtala					
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	
3.4	Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						10
Examinări						4
Alte activități						2
3.7 Total ore studiu individual						86
3.9 Total ore pe semestru						100
3.10 Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea capacitatii de asimilare, interpretare si aplicare a legislatiei specifice in spete si in studii de caz.
--------------------------------	--

Competente transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intelegerea rolului normelor si a institutiilor europene in activitatea de probatiune. ▪ Intelegerea modului de aplicare a prevederilor legislatiei interne care reglementeaza activitatea de probatiune, in lumina reglementarilor europene din acest domeniu.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea și înţelegerea specificului reglementarilor europene privind probatiunea, precum si intelegerea armonizarii reglementarilor interne cu cele internationale in domeniul probatiunii.
7.2 Obiectivele specifice	Intelegerea importantei modelelor institutionale si legislative europene pentru dezvoltarea sistemului de probatiune din Romania .

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1.Raportul dintre actele normative internationale si cele din dreptul intern in domeniul probatiunii.</p> <p>2.Reglementari ale Uniunii Europene in materia probatiunii.Istoric si evolutie.</p> <p>3.Institutii europene cu rol in reglementarea activitatii de probatiune.</p> <p>4.Conventia Europeana a Drepturilor Omului - principii, drepturi si obligatii, reguli de procedura, reglementari institutionale.</p> <p>5. Recomandari europene privind masurile si sanctiunile comunitare.</p> <p>6.Reglementari europene privind justitia pentru minori.</p> <p>7. Recomandari europene privind eficientizarea sistemului sanctionator penal, prin aplicarea unor sanctiuni si masuri neprivative de libertate.</p> <p>8.Principiul recunoasterii reciproce in cazul hotararilor judecatoresti in materie penala care impun pedepse sau masuri privative de libertate in scopul executarii lor in Uniunea Europeana.</p> <p>9. Principiul recunoasterii reciproce a masurilor de probatiune si a sanctiunilor alternative.</p> <p>10.Recomandari europene privind organizarea institutionala si privind proceduri juridice si administrative in domeniul probatiunii.</p>	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p>	
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durnescu, I., (coord.) , (2011), <i>Probativitatea - Teorii, legislatie si practica</i>, Editura Polirom, Bucuresti. • Mitsilegas, V. (2009), <i>EU Criminal Law</i>, Hart Publishing Ltd, Oxford. • Popescu, C.- L., (2000), <i>Protectia internationala a drepturilor omului</i>, Editura All-Beck , Bucuresti. • Schiaucu, V., Canton, R., (coord.) , (2008), <i>Manual de probatiune</i>, Editura Euro Standard, Bucuresti. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	Metode de stimulare,	

	dezbateri, brainstorming, studii de caz, spete, referate si recenzii	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Durnescu, I., (coord.) , (2011), <i>Probativnea - Teorii, legislatie si practica</i>, Editura Polirom, Bucuresti. • Mitsilegas, V. (2009), <i>EU Criminal Law</i>, Hart Publishing Ltd, Oxford. • Popescu, C.- L., (2000), <i>Protectia internationala a drepturilor omului</i>, Editura All-Beck , Bucuresti. • Schiaucu, V., Canton, R., (coord.) , (2008), <i>Manual de probatiune</i>, Editura Euro Standard, Bucuresti. 		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientate spre practica si cazuistica de specialitate, astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
