

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Etică și deontologie în probatiune						
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Smaranda Witec						
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Smaranda Witec						
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					35
3.7 Total ore studiu individual					147
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Formarea unui set de competențe compatibile cu justiția socială, integritatea și competența profesională.
Competențe transversale	Formarea capacității de a aprecia diferențele între valori personale, profesionale, instituționale, de exprimare unor valori personale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază în etica profesională, precum și a implicațiilor acestor noțiuni în practica probațiunii.
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea valorile morale fundamentale care stau la baza misiunii ocupa'iei de consilier de probațiune Clarificarea responsabilitatilor și acțiunilor profesioniștilor care vor rezolva conflicte de natura etică.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Deontologie contemporana 2. Principii etice centrale, aplicabile din perspectiva eticii profesionale 3. Valori în probațiune 4. Principii etice în probațiune 5. Teme majore de bio-etică cu implicații în deontologia profesională 6. Probleme etice - dileme etice 7. Codul deontologic al consilierului de probațiune 	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	

BIBLIOGRAFIE

1. Apostol Pavel, Banu Ion, Becleanu Iancu Adela, *Dicționar de filozofie*, Editura Politică, București, 1978
2. Banks Sarah, Nohr Kirsten, *Teaching Practical Ethics for the Social Professions*, Feset, 2002.
3. Beckett, Chris and Andrew Maynard. *Values & Ethics In Social Work*. London: Sage, 2005.
4. Canton Rob & Hancock David, *Dictionary of Probation and Offender Management*, Willian Publishing, 2007.
5. Clifford G. Christians, Mark Fackler, Kim B. Rotzoll, Kathz B. McKee, *Etica mass-media*, Ed. Polirom, 2001.
6. Coulshed, V, Mullender, A, Jones, D N and Thompson, N., *Management in Social Work*, 3rd ed. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2006.
7. Gelsthorpe Loraine & Morgan Rod, *Handbook of Probation*, Willan Publishing, 2007.
8. Ghețău, Rodica, Rădulescu, Ana, *Deontologia profesiei de asistent social*, Revista de Asistență Socială, nr. 1/2002, București.
9. Kant, Immanuel, *Critica rațiunii practice*, Editura Științifică, București, 1972.
10. Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Ed. Trei, București, 2001
11. Morales M. & Sheafor W: B., *Social Work Profession of Many Faces*, Allyn and Bacon Inc., 1980.
12. National Association of Social Workers Press, *Encyclopedia of Social Work*, ediția 19, Washington, 1995
13. Paradise V. Louis, *Develop Ethical and Legal Standards*, Bell& Howell Publication Systems Division, Ohio,1985
14. Parrott, Lester. *Values And Ethics In Social Work Practice*. Exeter: Learning Matters, 2006

15. Payne, M *Performing as a 'wise person' in social work practice* in Practice 19(2) pp85-96, 2007, accesat www.informaworld.com/smpp/content~db=all~content=a779314145
16. Payne, M 'Complexity and social work theory and practice' in Social Work Now (39: 15-20), 2008, accesat www.cyf.govt.nz/documents/about-us/publications/social-worknow/socialworknow-39-apr08.pdf
17. Reamer G. Frideric, *Social Work Values and Ethics*, Columbia University Press, New York, 1999
18. Skilmore A.Rex, Akermay Milton, Farclay Williams, *Introduction to Social Work*, Prentice Hall, 1994.
19. Vergez Andre, Huisman Denis, *Curs de filozofie*, Ed. Humanitas, București, 1995.
20. Zamfir, Cătălin, Vlăsceanu, Lazăr, *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București, 1998.
21. William H. Show și Vincent Barry, *Moral Issues in Business*, ediția 5, Wadsworth Publishing Company Belmont, California, 1992
22. NASW (2012) 'Professional self-care and social work' in Social work speaks: National Association of Social Workers policy statements, 2012-2014 (9th ed.) (pp267-71) Washington.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Deontologie contemporana 2. Principii etice centrale, aplicabile din perspectiva eticii profesionale 3. Valori în probațiune 4. Principii etice în probațiune 5. Teme majore de bio-etică cu implicații în deontologia profesională 6. Probleme etice - dileme etice 7. Codul deontologic al consilierului de probațiune 	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate și recenzii	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practici cazuistice de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	