

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA |
| 1.3 | Catedra | DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA |
| 1.4 | Domeniul de studii | ASISTENTA SOCIALA |
| 1.5 | Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | PROBATIUNE |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|-----|------------------------------------|----|-----------------------|-------------------------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | Asistenta victimei | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | Gina-Maria Stoian | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar | | | |
| 2.4 | Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | I |
| | 2019-2020 | | 2.6 Tipul de evaluare | 2.7 Regimul disciplinei |
| | | | | Obligatori u |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | |
| 3.4 | Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | 35 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | | 147 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | | 175 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | | 7 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | de curriculum | |
| 4.2 | de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------|--|--|
| 5.1. | de desfășurare a cursului | |
| 5.2. | de desfășurare a seminarului/laboratorului | |

| 6. Competențele specifice acumulate | |
|-------------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unor aptitudini și atitudini responsabile în protejarea și asistarea victimelor. • Asimilarea de către studenți a conceptelor fundamentale în domeniul protecției și asistenței victimei |
| Competențe transversale | Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională). |

| 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) | |
|---|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) pentru victimele infracțiunilor |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor asistenței directe acordate victimei • Cunoașterea instrumentelor legislative naționale și internaționale în domeniu. • Cunoașterea standardelor specifice implementării programelor de protecție și asistență pentru victime |

8. Conținuturi

| | | |
|-----------------------|-----------------------------|------------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| | Prezentari Studii de caz | |
| | | |
| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. | | |

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 100% |
| 10.5 Seminar/laborator | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| • | | | |

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**b. Evaluare – mărire de notă**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 100% |
| 10.5 Seminar/laborator | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| | | | |

c. Evaluare – restanță

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 100% |
| 10.5 Seminar/laborator | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| | | | |

