

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Adicții și comportament infracțional	
2.2	Titularul activităților de curs		Dr. Zoe-Doina Niță	
2.3	Titularul activităților de seminar			
2.4	Anul de studiu 2019-2020	II	2.5 Semestrul I	2.6 Tipul de evaluare E
				2.7 Regimul disciplinei Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp	Un curs de 2 ore la 2 săptămâni				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					9
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					111
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs și teren
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Abordarea integrată a beneficiarilor cu adicții
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor necesare unui ofițer de probațiune pentru gestionarea relației profesionale cu un beneficiar cu adicții
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea rețelei de servicii de suport pentru beneficiarii cu adicții 2. Cunoașterea principalelor teorii explicative cu privire la adicții 3. Cunoașterea metodelor specifice managementului de caz al beneficiarilor cu adicții 4. Cunoașterea principalelor forme de tratament ale adicțiilor. 5. Cunoașterea metodelor și tehnicilor utilizate de către consilierul de probațiune în prevenirea recăderilor 6. Înțelegerea rolului ofițerului de probațiune în relația cu beneficiarul cu adicții.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea principalelor servicii de suport pentru beneficiarii cu adicții	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	
<ul style="list-style-type: none"> • expunere didactică Situatia actuala, concepte cheie, clasificare droguri 		
2. Prezentarea teoriilor și modelelor explicative ale adicțiilor	Metode de învățare activă, stimulare, dezbateri, brainstorming	
<ul style="list-style-type: none"> • Expunere didactică: teorii și mode explicative ale adicțiilor • Brainstorming: identificarea factorilor personali, familiali si sociali, de risc și de protecție, cu privire la consumul de droguri 		
3. Managementul de caz al consumatorilor de droguri aflați în probațiune	Expunere didactică, dezbateri, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Expunere didactică: managementul de caz • Studiu de caz: completarea fișei unui beneficiar 		
4. Tratamentul persoanelor cu adicții	Expunere didactică, dezbateri, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Expunere didactică: tratamentul dependențelor • Dezbateri: strategii de lucru cu rezistența beneficiarilor 		
5. Prevenirea recăderilor	Expunere didactică, dezbateri, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Expunere didactică: prevenirea recăderilor, factori de risc în recădere • Brainstorming: strategii de prevenire a recăderilor 		
6. Rolul consilierului de probațiune în lucrul cu beneficiarii cu adicții	Expunere didactică, dezbateri, studiu de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Expunere didactică: abordări specifice în serviciile de probațiune • Brainstorming și dezbateri: dificultăți în lucrul cu consumatorii de droguri 		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Proiect Prezentare la curs	70% 30%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Proiect Prezentare la curs	70% 30%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Proiect Prezentare la curs	70% 30%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	