

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii/Calificarea	PROBAȚIUNE

2.Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei			SOCIOLOGIA DELINCVENȚEI				
	Titularul activităților de curs			Conf. dr. George-Mircea BOTESCU				
2.3	Titularul activităților de seminar			-				
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Sumativă	2.7 Regimul disciplinei	Ob.
	2019-2020							

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						10
Examinări						2
Alte activități						35
3.7 Total ore studiu individual						147
3.9 Total ore pe semestru						175
3.10 Numărul de credite						7

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe generale de asistență social, criminologie și victimologie.
4.2 de competențe	- Abilități de analiză a criminalității la nivel micro și macro social.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă și proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cunoașterea principalelor perspective de abordare a sociologiei delincvenței <input type="checkbox"/> Înțelegerea modelelor teoretico-fundamentale de explicare a devianței și delincvenței <input type="checkbox"/> Utilizarea adecvata a noțiunilor referitoare la devianța și control social <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explicarea noțiunilor de bază ale managementului delincvenței și controlului social <input type="checkbox"/> Formarea abilităților de interpretare a teoriilor sociologice referitoare la devianța și proiectarea de modele explicative pentru analiza devianței în context microsocial și macrosocial cu aplicații organizatoriale în asistența socială de probatiune. <input type="checkbox"/> Pregătirea pentru intervenții tip cercetare-acțiune în vederea realizării controlului social în sistemul probatiunii <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Proiectarea unor strategii locale și programe sectoriale de prevenire a delincvenței <input type="checkbox"/> Elaborarea de proiecte profesionale în materie de probatiune cu utilizarea unor principii și metode specifice sociologiei delincvenței. <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formarea unei atitudini proactive și responsabile, dedicate și empatică în raport cu complexitatea și sensibilitatea activităților specifice intervenției sociale legate de devianța
Competențe transversale	<p>a. competențele referitoare la comunitate – și la participarea activă și responsabilă a studentului în comunitate ca cetățean democratic; accentul cade asupra competențelor interpersonale, interculturale, sociale și civice, dar și pe cele digitale.</p> <p>b. competențe personale – referitoare la dezvoltarea și responsabilizarea studentului ca ființă umană, parte a unui proces de învățare pe tot parcursul vieții; accentul cade asupra responsabilității și autonomiei acțiunilor individuale a persoanei ca parte a societății cunoașterii și pe a învăța să înveți – element esențial al educației pe întreg parcursul vieții. Studenții vor achiziționa abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare, abilități de utilizare a computerului, practicând ascultarea, spiritul analitic, consultarea unei bibliografii în limba română și într-o limbă străină, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are drept scop formarea competențelor de analiză a fenomenului criminalității la nivel micro și macro social cu accent pe identificarea etiologiei și a măsurilor preventive..
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor modele explicative ale etiologiei criminalității. - Cunoașterea metodologiei de cercetare a criminalității. - Cunoașterea principalelor metode și tehnici de prevenire a criminalității.

8. Conținuturi

<p>1. Perspectiva sociologica asupra deviantei si delincventei. Relevanta epistemica mutuala a sociologiei, psihopatologiei, criminologiei si asistentei sociale.</p> <p>2. Fundamentarea cunoasterii sociologice a deviantei pe date si informatii testate si verificate (evidence based). Metodele si tehnicile de cercetare in sociologia delincventei. Masurarea si proiectarea pattern-urilor specifice. Pattern-urile sociale ale comportamentului deviant si delincvent. Aplicatii in asitenta sociala de probatiune.</p> <p>3. Modele teoretico-fundamentale de explicare a delincventei. Teoriile sociologice : a). orientate pe structura sociala; b). cu accent pe procesualitatea sociala ; c). perspectivele critice ;</p> <p>4. Delincventa si controlul social. Evolutia proiectelor de control social. Perspectiva rationala si aparatul administrativ de control. Logica juridica si statul de drept. Locul si rolul asistentei sociale in managementul delincventei.</p> <p>5. Opinia publica, media si problematica delincventei. Opinia publica si politicile sociale de gestionare a delincventei. Acoperirea mediatica a delincventei si a institutiilor publice cu responsabilitati in domeniu. Hiperdramatizarea delincventei. Miturile delincventei. Efectele mediatizarii delincventei si cercetarile asupra imaginii delincventei.</p> <p>6. Devianta, delincventa, control social si supraveghere. Definitii. Logica supravegherii. Supravegherea totalitara si supravegherea liberala. Supravegherea in viata organizatioala. Limitele supravegherii. Integrarea sistemica. Suravegherea sinoptica. Detectarea deviantei si a delincventei. Rolul si specificul supravegherii in asistenta sociala de probatiune.</p> <p>7. Devianta, delincventa riscuri, reglementari si auditari. Definitia riscului, perceptia riscului, managementul riscului. Reglementari si control social vs. Devianta si delincvență. Auditarea in context organizational. Specificul riscului si</p>	<p>Metode de predare</p> <p>Prelegere</p> <p>Conversație euristica</p> <p>Problematizare</p> <p>Studii de caz</p>	<p>Observații</p> <p>Fiecărei teme sunt este alocate două cursuri (patru ore)</p>
--	---	---

managementul riscului în asistența socială de probatiune.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. -		

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

În limba română:

1. Banciu D., Radulescu S. – Sociologia crimei și criminalității, Ed. Sansa, București, 1996
2. Banciu D., Radulescu S - Introducere în sociologia delincvenței juvenile, Ed. Medicală, București, 1990
3. Banciu D., Radulescu S – Sociologia vârstelor, Ed. Hiperion XXI, București, 1994

4. Voinea M. – Psihosociologia familiei, Ed. Universității București, 1996
5. Turlug M.T. – Psihosociologia comportamentului deviant, Ed. Institutul European, 2007
6. Gheorghiu M.D. – Analiza și intervenție în știința socială, Ed Al. I. Cuza Iași, 2005

În limba engleză:

7. Martin Ines – Understanding social control. Deviance, crime and social order, Open University Press, 2003
8. Steven E. Barcan – Criminology, a sociological understanding, Pearson Prentice Hall, 2009
9. Josep G. Weis – The sociology of deviance, Thompson, 2006
10. Kurt R. Bartol – Criminal behavior psihosocial approach, Pearson Prentice Hall.
11. Anthony Giddens Philip W. Sutton Sociology, 8th Edition, Polity Press, 2017, Cap. 20 Crime and Deviance pag.853-904

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participări la simpozioane și conferințe de profil. Implicare în ONG-uri de profil. Activități de voluntariat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Parcurgerea completă a temelor cuprinse în programa analitică. - Capacitatea de însușire a sistemului noțiunilor, cunoștințelor și informațiilor transmise în cadrul prelegerilor.	Examen oral	80 %

10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe în domeniu, peste limitele curriculare. Creativitate și originalitate în domeniu.	Examen oral	100 %
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
		

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare cunoștințe de bază	Examen oral	80 %
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
		