

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		SISTEMUL SANCTIONATOR.ROLURI PROCEDURALE ALE CONSILIERULUI DE PROBATIUNE					
2.2	Titularul activităților de curs		Lector univ.dr. Valeriu Firtala					
2.3	Titularul activităților de seminar		Lector univ.dr. Valeriu Firtala					
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						10
Examinări						2
Alte activități						35
3.7 Total ore studiu individual						147
3.9 Total ore pe semestru						175
3.10 Numărul de credite						7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea capacitatii de asimilare, interpretare si aplicare a legislatiei specifice in spete si in studii de caz.
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Înțelegerea rolului normelor de procedura în cadrul sistemului sancționator penal. ▪ Familializarea cu aplicarea prevederilor care reglementează elementele de procedura în cadrul sistemului sancționator penal, în raport cu instituțiile și cu atribuțiile specifice profesioniștilor din cadrul acestora.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea specificului reglementărilor privind sistemul sancționator penal precum și înțelegerea modalităților eficiente de aplicare a acestora.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea importanței respectării regulilor procedurale pentru eficiența activității consilierului de probațiune .

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Prezentare generală a principalelor sisteme sancționatorii penale, în funcție de bazinul de civilizație juridică.</p> <p>2. Reglementări ale Uniunii Europene în materie procesual penală.</p> <p>3. Evoluția și diversificarea tipologiilor sancționatorii penale în dreptul românesc.</p> <p>4. Protecția drepturilor și a libertăților fundamentale ale omului în cadrul procesului penal.</p> <p>5. Rolul consilierului de probațiune în cadrul urmăririi penale.</p> <p>6. Drepturi și obligații ale consilierului de probațiune în faza judecătorești penale.</p> <p>7. Drepturi și obligații ale consilierului de probațiune în cauzele penale cu minori.</p> <p>8. Competențe specifice ale consilierului de probațiune în supravegherea și consilierea infractorilor toxicodependenți.</p> <p>9. Atribuții ale consilierului de probațiune privind supravegherea respectării măsurilor de supraveghere și a executării obligațiilor stabilite de către instanța de judecată pentru persoana condamnată .</p> <p>10. Colaborarea consilierului de probațiune cu alți specialiști din sistemul justiției penale.</p>	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p>	
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bohm, R.M. ; Haley, K.N., (2002), <i>Justitia penala-o viziune asupra modelului american</i>, Editura Expert, Bucuresti. • Crisu, A., (2013), <i>Drept procesual penal</i>, Editura Hamangiu, Bucuresti. • Durnescu, I., (coord.), (2011), <i>Probațiunea - Teorii, legislație și practică</i>, Editura Polirom, Bucuresti. • Popescu, C.- L., (2000), <i>Protecția internațională a drepturilor omului</i>, Editura All-Beck , Bucuresti. • Schiaucu, V., Canton, R., (coord.), (2008), <i>Manual de probațiune</i>, Editura Euro Standard, Bucuresti. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	Metode de stimulare,	

	dezbateri, brainstorming, studii de caz, spete, referate si recenzii	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Bohm, R.M. ; Haley, K.N., (2002), <i>Justitia penala-o viziune asupra modelului american</i>, Editura Expert, Bucuresti. • Crisu, A., (2013), <i>Drept procesual penal</i>, Editura Hamangiu, Bucuresti. • Durnescu, I., (coord.) , (2011), <i>Probatiunea - Teorii, legislatie si practica</i>, Editura Polirom, Bucuresti. • Popescu, C.- L., (2000), <i>Protectia internationala a drepturilor omului</i>, Editura All-Beck , Bucuresti. • Schiaucu, V., Canton, R., (coord.) , (2008), <i>Manual de probatiune</i>, Editura Euro Standard, Bucuresti. 		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientate spre practica si cazuistica de specialitate, astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
