

**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI****Facultatea de Sociologie și Asistență Socială****MASTER: PROBATIUNE****FIȘA DISCIPLINEI**

Denumirea disciplinei	<b>PSIHOPATOLOGIA INFRACTORILOR</b>				
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul	<b>II</b>	Tipul de evaluare finală **	<b>E</b>
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională)				<b>Ob</b>	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	Total ore studiu individual	<b>111</b>	Total ore pe semestru	<b>125</b>
Titularul disciplinei	<b>Lector univ.dr.Sanda Luminita Mihai</b>				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

\*\* Es - evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris și oral (SO)); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

Facultatea	<b>Sociologie și asistență socială</b>
Catedra	Asistență socială
Domeniul	Asistenta sociala
Specializarea	PROBATIUNE

Munărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex. 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)					
Total	C**	S	L	P	S.I.
78	<b>14</b>		-	-	

\*C-curs, S- seminar, L- activități de laborator, P- proiect sau lucrări practice, S.I. studiu individual

<b>Competențe specifice (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)</b>	
	<p><b>1.Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea și înțelegerea tulburarilor psihice .</li> <li>▪ Cunoașterea și înțelegerea tulburarilor psihice specifice persoanelor din sistemul de probatiune</li> <li>▪ cunoașterea și înțelegerea unor tulburări specifice copiilor și adolescenților cu tulburări de comportament</li> <li>▪ cunoașterea unor metode active de intervenție pentru grupurile sociale aflate temporar în dificultate;</li> <li>▪ cunoașterea metodologiei de evaluare și supervizare</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobândirea unui nivel de competență și tehnic aplicativ necesar unei practici responsabile</li> <li>▪ cunoașterea serviciilor specifice pentru intervenția tulburarilor psihice</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicarea aspectelor teoretice pentru dezvoltarea unor programe concrete de suport pentru persoanelor aflate în supravechere( probatiune) și familiilor lor, precum și stimularea eforturilor proprii ale acestor categorii sociale pentru depășirea dificultăților și a marginalizării socio-umane;</li> <li>• dezvoltarea abilităților de comunicare</li> <li>▪ formarea deprinderilor de evaluare și supervizare</li> </ul>

	<p><b>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posibilitatea de dezvoltare și perfecționare a profesiei prin participarea la activități de cercetare în domeniul socio-uman capabil să ducă la eficiența activităților de probatiune</li> <li>▪ Dezvoltarea parteneriatului cu institutii care pot sprijinii integrarea persoanelor cu tulburari psihice aflate in supraveghere</li> </ul>
--	--

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea la notare, exprimată în % (total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	40%
- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	10%
- alte activități (precizați).....	-
<b>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) (de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)</b>	
Evaluare sumativa formata din nota obtinuta la prezentarea proiectului si nota obținută la seminar (prezență și implicare)	
<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b>	<b>Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b>
Cunoștințe minimale ale domeniului Participare activă la seminar	Cunostinte foarte bune in domeniu dovedite prin raspunsurile date la seminar, susținerea unui proiect evaluat ca foarte bun, activitate la seminar pe parcursul semestrului

<b>Bibliografie minimală indicată</b>					
Nr. crt.	Lucrarea	Editura	Anul apariției	Pagi-nația	Competențe specifice realizate
1.	V.Astarastoe,Gh.Scripcaru p Boisteanu V Chirita Calin Scripcaru: Psihiatrie medico legala;	Editura Polirom, Iași	2002	Inte-gral	cunoasterea tulburarilor psihice cu risc crescut
2.	Constantin Enachescu ; Tratat de psihopatologie	Ed. Tehnica Bucuresti	2001	Inte-gral	cunoasterea conceptelor
3.	V.Predescu – Psihiatrie ; vol.II	Editura Medicala Bucuresti	1998	Inte-gral	Cunoasterea patologiei specifice
4.	I.Durnescu (coordonator) (2011); Probatuinea : teorii,legislatie si practica	Ed.Polirom	2011	108-127	Informatii specifice
5.	Virgil Dragomirescu; O.Hanganu; Dan Prelipceanu Expertiza medico-legala psihiatrica;	Ed.Medicala Bucuresti	1990		
6.	Nicolae Vlad ; Psihopatiile – in semnificatie clinica si relationala	Editura Quadrat ; Botosani	1995		
7.	Dr.Iuliana Dobrescu (2003) Psihiatria copilului si adolescentului	Editura Medicala, București	2005	Inte-gral	cunoasterea tulburărilor specifice copiilor si adolescentilor

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8. Pregătire prezentări orale	5
2. Studiul după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Tutoriat	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	5	12. Documentare pe INTERNET	5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	5	13. Alte activități.....	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități.....	
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 50</b>			

Data completării

Semnătura titularului:  
Lector univ.dr.Sanda Luminita Mihai  
Medic primar psihiatru