

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		OIENTARI IN ADMINISTRAREA COMUNITARA A JUSTITIEI					
2.2	Titularul activităților de curs		Prof.univ.dr. Pavel Abraham					
2.3	Titularul activităților de seminar		Prof.univ.dr. Pavel Abraham					
2.4	Anul de studiu <b>2019-2020</b>	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	<b>Obligativu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					20
3.7 Total ore studiu individual					122
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dezvoltarea capacitatii de asimilare, interpretare si aplicare a legislatiei specifice in spete si in studii de caz.</li> </ul>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Înțelegerea principalelor tipologii de administrare comunitară a justiției.</li> <li>▪ Familializarea cu principalele tipuri de administrare a justiției în comunitate și înțelegerea eficienței și limitelor acestora.</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea modalităților de reglementare și aplicare a justiției în comunitate.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și analiza comparativă a tipologiilor normative și sancționatorii în societate.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Conceptul de "administrare comunitară a justiției".</p> <p>2. Apariția și dezvoltarea administrării comunitare a justiției.</p> <p>3. Forme și modalități de realizare a justiției în comunitate.</p> <p>4. Reglementări internaționale privind administrarea comunitară a justiției.</p> <p>5. Reglementări interne privind institutii și proceduri de administrare a justiției în comunitate.</p> <p>6. Modele internaționale de administrare comunitară a justiției.</p> <p>7. Justiția restaurativă și importanța dezvoltării formelor administrării comunitare a justiției.</p> <p>8. Rolul medierii și al probatiunii în cadrul administrării comunitare a justiției.</p> <p>9. Direcții de dezvoltare a administrării comunitare a justiției la nivel intern și internațional.</p>	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abraham, P., Nicolaescu, V., Iasnic, S.-B., (2001), <i>Introducere în probatiune</i>, Editura Națională, București.</li> <li>• Bohm, R.M.; Haley, K.N., (2002), <i>Justitia penala-o viziune asupra modelului american</i>, Editura Expert, București.</li> <li>• Graham W. G., (2001), <i>Administrarea justiției în comunitate</i>, Editura Expert, București.</li> <li>• Les, I., (2002), <i>Sisteme judiciare comparate</i>, Editura All Beck, București.</li> <li>• Schiaucu, V., Canton, R., (coord.), (2008), <i>Manual de probatiune</i>, Editura Euro Standard, București.</li> </ul>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	<p>Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, spete, referate și recenzii</p>	

<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abraham, P., Nicolaescu, V., Iasnic, S.-B.,(2001),<i>Introducere in probatiune</i>, Editura National, Bucuresti.</li> <li>Bohm, R.M. ; Haley, K.N., (2002), <i>Justitia penala-o viziune asupra modelului american</i>, Editura Expert, Bucuresti.</li> <li>Graham W. G., (2001),<i>Administrarea justitiei in comunitate</i> , Editura Expert, Bucuresti.</li> <li>Les, I., (2002), <i>Sisteme judiciare comparate</i>, Editura All Beck, Bucuresti.</li> <li>Schiaucu, V., Canton, R., (coord.) , (2008), <i>Manual de probatiune</i>, Editura Euro Standard, Bucuresti.</li> </ul>		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientate spre practica si cazuistica de specialitate, astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.</li> </ul>			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	.....		.....

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	.....		.....