

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	DREPTURILE OMULUI IN ADMINISTRAREA COMUNITARA A JUSTITIEI SI ADICTII						
2.2	Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Claudia Constantinescu						
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						Ore
Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate						30
Pregătire referate și eseuri						30
Tutoriat						10
Examinări						2
Alte activități						35
3.7 Total ore studiu individual						147
3.9 Total ore pe semestru						175
3.10 Numărul de credite						7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Tabla, videoproiector, laptop, boxe
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea sistemelor internaționale de protecție a drepturilor omului (universale și regionale). Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale din domeniul protecției drepturilor omului. Familiarizarea cu principalele drepturi ale omului stipulate de Convenția Europeană a Drepturilor Omului și discutarea strategiilor antidiscriminatorii.
--------------------------------	---

Competențe transversale	Capacitatea de a utiliza corect conceptului de subiect de drept internațional. Formarea capacității de definire și interpretare a normei juridice internaționale, precum și a modului în care se stabilesc raporturile juridice și se angajează răspunderea juridică a statelor; Capacitatea de înțelegere a rolului jurisprudenței în dezvoltarea conținuturilor juridice ale drepturilor omului.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea specificului protecției drepturilor omului, precum și evaluarea gradului de aplicabilitate a prevederilor internaționale în dreptul intern.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor drepturi ale omului protejate legislativ și corecta interpretare și aplicare a normelor specifice în contextul varietății socio-culturale din România.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentare generală a evoluției legislației protecției drepturilor omului în plan internațional 2. Rolul Organizației Națiunilor Unite în fondarea și dezvoltarea legislației internaționale de protecție a drepturilor omului 3. Rolul instituțiilor europene în elaborarea actelor normative regionale de protecție a drepturilor omului 4. Instanțe internaționale cu competențe speciale în materia drepturilor omului 5. Sisteme regionale de protecție a drepturilor omului 6. Convenția Europeană a drepturilor omului. Curtea europeană a drepturilor omului 7. Protecția drepturilor omului în Uniunea Europeană. Carta drepturilor fundamentale a Uniunii 8. Sistemul interamerican de protecție a drepturilor 9. Sistemul regional african de protecție a drepturilor 10. Instituții interne cu rol de supraveghere și protejare a drepturilor omului 11. Rolul asistentului social în respectarea și protejarea drepturilor omului 12. Rolul ONG-urilor în informare, supraveghere și intervenție pentru protejarea drepturilor omului 	Metode de învățare active: expunere didactică, conversație euristica, problematizarea practicii judiciare, analiza de caz	
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Birsan, C., (2010), <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului</i>, Editura CH-Beck, București • Firtala, V.(2004) <i>Protecția juridică a drepturilor omului</i>, Note de curs, București • Les, I. (2002) <i>Sisteme judiciare comparate</i>, Editura All Beck, București • Popescu, C.L. (2002) <i>Protecția internațională a drepturilor omului</i>, Editura All-Beck, București • Zlatescu, I.,(2002) <i>Mecanisme și instituții speciale ale Națiunilor Unite</i>, Editura Institutului Român pentru Drepturile Omului, București • Hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului, Editura Polirom, București, 2000. <p>Website-uri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consiliul Europei: www.coe.int • Curtea Europeană a Drepturilor Omului: www.echr.coe.int • Uniunea Europeană: www.europa.eu • Curtea de Justiție a Uniunii Europene: curia.europa.eu • Organizația Națiunilor Unite: www.un.org • Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa: www.osce.org • Organizația Statelor Americane: www.oas.org 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

Seminariile reiau analitic temele abordate la curs, bazandu-se pe exemple si simulari.	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, spete, referate si recenzii -	
--	---	--

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare la curs este orientata spre practica si cazuistica de specialitate astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Prezentare orala	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare a referatului/proiectului	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

Lector univ. dr. Claudia Constantinescu

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Prezentare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	- Referate, eseuri, proiecte etc	- Prezentare a referatului/proiectului	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	Lector univ. dr. Claudia Constantinescu	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen/proiect	Examen oral/prezentare a referatului/proiectului	50% + 50% =100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	Lector univ. dr. Claudia Constantinescu	