

# UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

## Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

### MASTER: PREVENIREA SI COMBATEREA CONSUMULUI DE DROGURI

#### FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>TERAPIA ȘI CONSILIEREA PERSOANELOR TOXICODPENDENTE</b>				
Anul de studiu	<b>II</b>	Semestrul	<b>I</b>	Tipul de evaluare finală **	<b>Es</b>
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională)			<b>Ob</b>	Numărul de credite	<b>7</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	Total ore studiu individual	<b>147</b>	Total ore pe semestru	<b>175</b>
Titularul disciplinei	<b>Lector univ.dr.Sanda Luminita Mihai</b>				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

\*\* Es - evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris și oral (SO)); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

Facultatea	<b>Sociologie și asistență socială</b>
Catedra	Asistență socială
Domeniul	Asistenta sociala
Specializarea	Prevenirea si combaterea consumului de droguri

Munărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex. 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)					
Total	C**	S	L	P	S.I.
28	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-	

\*C-curs, S- seminar, L- activități de laborator, P- proiect sau lucrări practice, S.I. studiu individual

<b>Competențe specifice (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)</b>	
	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea caracteristicilor principalelor droguri ilicite prezente pe piata din tara noastracunoașterea modalitatilor de consum si a semnelor prezente datorate consumului;</li> <li>▪ cunoașterea și înțelegerea tehnicilor de interventie specifice in functie de etapa de tratament</li> <li>▪ cunoașterea rețelei specifice de interventie terapeutica</li> </ul>
	<p><b>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dobândirea unui nivel de competență analitică și tehnic aplicativ necesar unei practici responsabile, auto-critice, profesional autonome în cadrul serviciilor specializate de asistenta a persoanelor toxicodependente</li> <li>▪ cunoașterea serviciilor și a modalitatilor de accesare a acestora</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea aspectelor teoretice, specifice, din asistența persoanelor consumatoare de substante ilicite cât și la dezvoltarea unor programe concrete de suport a acestor adolescenti și familiilor lor, precum și stimularea eforturilor proprii ale acestor categorii sociale pentru depășirea dificultăților și a marginalizării socio-umane;</li> <li>▪ formarea deprinderilor de interventie, evaluare și supervizare</li> </ul>

	<p><b>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posibilitatea de dezvoltare și perfecționare a profesiei prin participarea la activități de cercetare în acest domeniu capabil să ducă la eficiența activităților de asistență socială din instituțiile specializate răspunzând astfel nevoilor practice și programelor de asistență socială ale acestora.</li> <li>▪ aplicarea principiilor și valorilor asistentei sociale în practica de specialitate</li> </ul>
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea la notare, exprimată în % (total = 100%)
- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30%
- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	10%
- alte activități (precizați).....	-
<b>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) (de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)</b>	
Evaluare sumativa formata din nota obtinuta la prezentarea proiectului si nota obtinută la seminar (prezență și implicare)	
<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b>	<b>Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b>
Cunoștințe minimale ale domeniului Participare activă la seminar	Cunostinte foarte bune in domeniu dovedite prin raspunsurile date la seminar, susținerea unui test evaluat ca foarte bun, activitate la seminar pe parcursul semestrului

Bibliografie minimală indicată					
Nr. crt.	Lucrarea	Editura	Anul apariției	Paginația	Competențe specifice realizate
1.	Dr.Luminita Mihai (2005) 14 PASI IN LUMEA DROGURILOR	Editura , București	2005	Integral	cunoasterea grupurilor de risc .substantelor si interventiilor specifice
2.	Kaplan & Sadock (2001)Manual de buzunar de psihiatrie clinica	Ed.Medicala, București	2001	Cap. 11	cunoasterea simptomatologiei specifice
3.	Aaron T.Beck ; Fred D.Wright et (1993) Cognitive Therapy of Substance Abuse	The Guilford Press ;London	1993	Integral	Cunoașterea tehnicilor specifice
4.	Manualul de Diagnostic și Statistică a Tulburarilor Mentale (2000)	Asociatie Psihiatrilor Liberi din Romania	2000	Cap.6	Cunoașterea criteriilor de diagnosticare a tipurilot de consum de substanțe
5.	Oancea Constantin, <i>Tehnici de sfatuire/consiliere</i>	Editat Vavila Edinf Srl, Tiparit: Semne 94	2002	Integral	deprinderi de consiliere a grupurilor
6.	William R.Miller ; Stephen Rolnick (2005) Interviuul motivational – pregatire pentru schimbare	Traducere Editat de ANA	2005	integral	Deprinderea de tehnici specifice de interventie
7.	<i>Ghid de tratament în abuzul de substantepsiho-active(2002)</i>	Ed.Infomedica	2002	Integral	deprinderi de identificare si orientare
8.	Prelipceanu D,Mihailescu R,Teodorescu R (2000) Tratat de Sănătate Mintala ; vol. I	Editura Enciclopedica Bucuresti	2000	Integral	cunoasterea contextului social

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	3	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiul după manual, suport de curs	5	9. Pregătire examinare finală	7
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	5	10. Tutoriat	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	2	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2	12. Documentare pe INTERNET	3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	3	13. Alte activități.....	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități.....	
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 30</b>			

Data completării  
17.09.2018

Semnătura titularului:

Lector univ.dr. Sanda Luminita Mihai  
Medic primar psihiatru