

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		METODE SI TEHNICI DE INTERVENTIE IN ADICTII		
2.2	Titularul activităților de curs		Lect.univ.dr. Ursan Marian		
2.3	Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Ursan Marian		
2.4	Anul de studiu <b>2019-2020</b>	II	2.5 Semestrul I	2.6 Tipul de evaluare E	2.7 Regimul disciplinei Obligatori u

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					9
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					111
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dezvoltarea capacitatii de asimilare, interpretare si aplicare a legislatiei specifice in spete si in studii de caz.</li> </ul>
--------------------------------	--

<b>Competente transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intelegerea rolului metodelor si tehnicilor de interventie in adictii, in contextul complexitatii tipologiei cazuisticii.</li> <li>▪ Familializarea cu principalele reglementari privind limitele metodelor si tehnicilor de interventie in adictii, precum si cu oportunitatile normative si institutionale care pot fi folosite.</li> </ul>
--------------------------------	--

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea specificului metodelor si tehnicilor de intrventie in adictii, precum si intelegerea modalitatilor eficiente de aplicare a acestora.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor metode si tehnici folosite de catre practicieni in diverse institutii de prevenire, combatere si tratare a consecintelor adictiilor, precum si a modalitatilor de colaborare intre profesionistii angrenati in acest tip de activitate, in cadrul unor echipe integrate pluridisciplinare.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Prezentare generala a domeniilor de incidenta a interventiei in adictii.</p> <p>2. Aparitia si dezvoltarea legislatiei internationale privind metodele si tehnicile de interventie in adictii.</p> <p>3. Aparitia si dezvoltarea legislatiei interne privind metodele si tehnicile de interventie in adictii.</p> <p>4. Adictiile si comportamentul infractional.</p> <p>5. Specificul interventiei instantelor privind drogurile.</p> <p>6. Minorii si consumul de droguri. Reglementari si institutii abilitate de interventie.</p> <p>7. Particularitati procesuale in comportamentul delincvent adictiv.</p> <p>8. Rolul asistentului social în cadrul sistemului de interventie in adictii.</p> <p>9. Oportunitati si limite in reglementarile interventiei echipei multidisciplinare in adictii.</p>	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abraham, P., (2004), <i>Drogurile - reglementări internaționale și interne</i>, Editura Dacia, Bucuresti.</li> <li>• Abraham, P., (2005), <i>Standardele sistemului național de asistență medicală, psihologică și socială a consumatorilor de droguri</i>, Editura MAI, Bucuresti.</li> <li>• Abraham, P., Nicolăescu, D., (2006), <i>Justiția terapeutică. O nouă abordare în tratamentul consumatorului de droguri</i>, Editura Concordia, Arad.</li> <li>• Ferrol G (2000), <i>Adolescentii si toxicomania</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>• Rășcanu, R., (2002), <i>Psihologie si psihopatologie în dependența de drog</i>, Editura Ars Docendi, București .</li> <li>• United Nations Office on Drugs and Crime, (2002) <i>Access to Treatment and Rehabilitation</i>, United Nations.</li> <li>• WHO (Regional Office for Europe), Pompidou Group of the Council of Europe, (2002), <i>Prisons, Drugs and Society</i>, Berne, Switzerland.</li> </ul>		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, spete, referate si recenzii	
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abraham, P., (2004), <i>Drogurile - reglementări internaționale și interne</i>, Editura Dacia, Bucuresti.</li> <li>• Abraham, P.,(2005), <i>Standardele sistemului național de asistență medicală, psihologică și socială a consumatorilor de droguri</i>, Editura MAI, Bucuresti.</li> <li>• Abraham, P., Nicolăescu, D., (2006), <i>Justiția terapeutică.O nouă abordare în tratamentul consumatorului de droguri</i>, Editura Concordia, Arad.</li> <li>• Ferrol G (2000), <i>Adolescentii si toxicomania</i>, Editura Polirom, Iași.</li> <li>• Rășcanu, R., (2002), <i>Psihologie si psihopatologie în dependența de drog</i>, Editura Ars Docendi, București .</li> <li>• United Nations Office on Drugs and Crime, (2002) <i>Access to Treatment and Rehabilitation</i>, United Nations.</li> <li>• WHO (Regional Office for Europe), Pompidou Group of the Council of Europe, (2002), <i>Prisons, Drugs and Society</i>, Berne, Switzerland.</li> </ul>		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientate spre practica si cazuistica de specialitate, astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.</li> </ul>			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	.....		.....

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	.....		.....