

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		JUSTITIA TERAPEUTICA		
2.2	Titularul activităților de curs		Lector univ. dr. Claudia Constantinescu		
2.3	Titularul activităților de seminar		Lector univ. dr. Claudia Constantinescu		
2.4	Anul de studiu 2019-2020	II	2.5 Semestrul I	2.6 Tipul de evaluare E	2.7 Regimul disciplinei Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					20
Examinări					4
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					147
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea capacitatii de asimilare, interpretare si aplicare a legislatiei specifice in spete si in studii de caz.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Înțelegerea rolului reglementărilor internaționale privind justiția terapeutică, precum și a limitelor aplicabilității acestora în sistemul normativ și instituțional din România. ▪ Familializarea cu principalele reglementări privind organizarea și funcționarea instituțiilor și a activităților din domeniul justiției terapeutice .
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea specificului reglementărilor privind justiția terapeutică precum și înțelegerea modalităților eficiente de aplicare a acestora.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor instituții internaționale cu rol în aplicarea justiției terapeutice, precum și a modalităților de colaborare între profesioniștii angrenați în acest tip de activitate, în cadrul unor echipe integrate pluridisciplinare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Apariția justiției terapeutice în contextul administrării comunitare a justiției .</p> <p>2. Noțiunea justiției terapeutice. Concept și metode de analiză.</p> <p>3. Dezvoltarea curentului de justiție terapeutică în domeniul drogurilor.</p> <p>4. Roluri neconvenționale în tratamentul consumatorilor de droguri promovate de justiția terapeutică.</p> <p>5. Organizarea și funcționarea instanțelor privind drogurile.</p> <p>6. Analiza sistemului instanțelor privind drogurile.</p> <p>7. Instanțele pentru minori privind drogurile.</p> <p>8. Oportunități de adoptare și implementare a justiției terapeutice în România.</p> <p>9. Rolul asistentului social în cadrul sistemului de justiție terapeutică.</p>	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p>	
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abraham, P., (2004), <i>Drogurile - reglementări internaționale și interne</i>, Editura Dacia, București. • Abraham, P., (2005), <i>Standardele sistemului național de asistență medicală, psihologică și socială a consumatorilor de droguri</i>, Editura MAI, București. • Abraham, P., Nicolăescu, D., (2006), <i>Justiția terapeutică. O nouă abordare în tratamentul consumatorului de droguri</i>, Editura Concordia, Arad. • Ferrol G (2000), <i>Adolescentii și toxicomania</i>, Editura Polirom, Iași. • Rășcanu, R., (2002), <i>Psihologie și psihopatologie în dependența de drog</i>, Editura Ars Docendi, București . • United Nations Office on Drugs and Crime, (2002) <i>Access to Treatment and Rehabilitation</i>, United Nations. • WHO (Regional Office for Europe), Pompidou Group of the Council of Europe, (2002), <i>Prisons, Drugs and Society</i>, Berne, Switzerland. 		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, spete, referate si recenzii	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Abraham, P., (2004), <i>Drogurile - reglementări internaționale și interne</i>, Editura Dacia, Bucuresti. Abraham, P.,(2005), <i>Standardele sistemului național de asistență medicală, psihologică și socială a consumatorilor de droguri</i>, Editura MAI, Bucuresti. Abraham, P., Nicolăescu, D., (2006), <i>Justiția terapeutică.O nouă abordare în tratamentul consumatorului de droguri</i>, Editura Concordia, Arad. Ferrol G (2000), <i>Adolescentii si toxicomania</i>, Editura Polirom, Iași. Rășcanu, R., (2002), <i>Psihologie si psihopatologie în dependența de drog</i>, Editura Ars Docendi, București . United Nations Office on Drugs and Crime, (2002) <i>Access to Treatment and Rehabilitation</i>, United Nations. WHO (Regional Office for Europe), Pompidou Group of the Council of Europe, (2002), <i>Prisons, Drugs and Society</i>, Berne, Switzerland. 		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientate spre practica si cazuistica de specialitate, astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Prezentare orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
