

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA |
| 1.3 | Catedra | DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA |
| 1.4 | Domeniul de studii | ASISTENTA SOCIALA |
| 1.5 | Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | ASISTENTA SOCIALA |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|-----|------------------------------------|----|--------------------|--|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | DREPT SOCIAL | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | Dr. Diana Petrescu | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar | | Dr. Diana Petrescu | |
| 2.4 | Anul de studiu 2019-2020 | II | 2.5 Semestrul I | 2.6 Tipul de evaluare E |
| | | | | 2.7 Regimul disciplinei Obligativu |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 40 |
| Tutoriat | | | | | 20 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | 3 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 147 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 175 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 7 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea capacitatii de asimilare, interpretare si aplicare a legislatiei specifice in spete si in studii de caz. |
|--------------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Înțelegerea specificului și rolului reglementărilor dreptului social. ▪ Familializarea cu principalele reglementări din domeniul dreptului social și cunoașterea modalităților de aplicare a acestora. |
|--------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) | |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea și înțelegerea specificului normelor dreptului social, precum și înțelegerea modalităților eficiente de aplicare a acestora. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Cunoașterea și înțelegerea interacțiunii dintre dreptul social, asistența socială și economia socială. |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Dreptul social : apariție și dezvoltare. 2. Definiția, obiectul și specificul normelor dreptului social. 3. Interacțiunea dreptului social cu asistența socială și economia socială. 4. Modele internaționale privind reglementările din domeniul dreptului social. 5. Instituții și profesioniști din domeniul dreptului social. 6. Categoriile de beneficiari ai prevederilor actelor normative din domeniul dreptului social. 7. Norme și reguli de bune-practici în aplicarea prevederilor actelor normative de drept social. 8. Etica dreptului social. 9. Direcții de dezvoltare a dreptului social. | Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri) | |
| BIBLIOGRAFIE <ul style="list-style-type: none"> • Buneci, P., Dumitru, I., (2016), <i>Drept penal social</i>, Ed. Universul Juridic, București. • Grandguillot, D., (2016), <i>Le droit social</i>, Ed. Gualino, Paris. • Moarcas Costea, C.-A., (2013), <i>Dreptul securității sociale</i>, Ed. C.H. Beck, București. • Popescu, R.-R., <i>Dreptul muncii</i>, (2014), Ed. Universul Juridic, București. • Ticlea, A., Georgescu, L., (2016), <i>Dreptul securității sociale</i>, Ed. Universul Juridic, București. | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| | Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, spete, referate și recenzii | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Buneci, P., Dumitru, I.,(2016), <i>Drept penal social</i>, Ed. Universul Juridic, Bucuresti. • Grandguillot, D.,(2016), <i>Le droit social</i>, Ed. Gualino, Paris. • Moarcas Costea, C.-A.,(2013), <i>Dreptul securitatii sociale</i>, Ed. C.H. Beck, Bucuresti. • Popescu, R.-R., <i>Dreptul muncii</i>, (2014), Ed. Universul Juridic, Bucuresti. • Ticlea, A.,Georgescu, L., (2016), <i>Dreptul securitatii sociale</i>, Ed. Universul Juridic, Bucuresti. | | |

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientate spre practica si cazuistica de specialitate, astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc | Prezentare la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc. | Prezentare la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| | | | |

c. Evaluare – restanță

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc. | Prezentare la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| | | | |