

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ / ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4	Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	PREVENIREA ȘI COMBATEREA CONSUMULUI DE DROGURI

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei			TEORII PRIVIND COMPORTAMENTUL ȘI MEDIUL SOCIAL				
2.2	Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Gheorghita NISTOR				
2.3	Titularul activităților de seminar			Conf. univ. dr. Gheorghita NISTOR				
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						10
Examinări						2
Alte activități						35
3.7 Total ore studiu individual						147
3.9 Total ore pe semestru						175
3.10 Numărul de credite						7

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

<b>6. Competențele specifice acumulate</b>	
<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea principalelor modele psiho-sociale utilizate în practica asistenței sociale ca: modele psiho-dinamice, modele centrate pe tipuri concrete de activități, modele comportamentale, modele umaniste și existențialiste, modele cognitive etc.;</li> <li>- cunoașterea teoriilor care explică comportamentele adictive și aplicarea acestor teorii în practica serviciilor din domeniul sănătății și asistenței sociale, implicate în prevenirea și combaterea consumului de droguri;</li> <li>- cunoașterea valorilor și atitudinilor din organizațiile de asistență socială și/sau sănătate care sunt implicate în prevenirea și combaterea consumului de droguri.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea unui nivel de competență analitică de tip psiho-social interactiv și tehnic aplicativ necesar unei practici responsabile, auto-critice, profesional autonome în cadrul organizațiilor publice, non-profit sau private de sănătate și asistență socială cu activități în prevenirea și combaterea consumului de droguri.</li> <li>- Formarea deprinderilor de comunicare, de relaționare interpersonală și instituțională, de soluționare a conflictelor, de evaluare și supervizare.</li> </ul>

<b>7. Obiectivele disciplinei</b>	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Analiza și aplicarea teoriilor psihosociologice în procesul de consiliere al persoanelor și/sau grupurilor aflate în situație de risc, dependente de droguri.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea și însușirea de către studenți a principalelor teorii explicative privind comportamentul și mediul uman cu aplicabilitate în practica serviciilor sociale publice și private, de prevenire și combatere a consumului de droguri (ONG-uri, fundații ș.a.).</li> <li>- Cursul va oferi o posibilitate de aprofundare, aplicare a teoriilor psihosociale care explică comportamentul individual și de grup, adictiv, teorii care fundamentează cadrul de desfășurare practic al profesiei de asistent social ce își desfășoară activitatea în organizații din domeniul prevenirii și combaterii consumului de droguri.</li> </ul>

### **8. Conținuturi**

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Introducere: teorii psiho-sociale care explică comportamentul individului în mediul lui de viață. Aplicații –explicarea comportamentelor adictive.</p> <p>Caracteristici ale teoriilor psiho-sociale care explică comportamentul adictiv. Teoria trebuințelor umane. Teoria personalității de bază. Teoria frustrare-agresiune.</p> <p>Teorii ale atribuirii. Disonanța cognitivă. Teoria atașamentului.</p> <p>Atitudinile și comportamentul social. Stereotipuri, prejudecăți, discriminare.</p> <p>Comportamentul colectiv: forme de manifestare. Dimensiunile comportamentului colectiv.</p> <p>Mulțimile - formă observabilă de comportament colectiv.</p> <p>Memoria socială. Definiții și teorii privind memoria socială.</p> <p>Zvonurile: formă de comunicare informală, paradigme explicative.</p> <p>Tipuri de zvonuri.</p> <p>Grupul și influența socială în grup. Caracteristici, tipologii ale grupului</p> <p>Influența socială: normele de grup, conformitate și complianță, manipulare, tehnici de manipulare. Aplicații -comportamentul adictiv.</p>	Metode de învățare activă (prelegere, demonstrație, dezbateri, metode de lucru în grupuri mici)	

**BIBLIOGRAFIE**

Chelcea S. (2010) coord., *Psihosociologie . Teorii, cercetări, aplicații*, Ediția a III-a revăzută, Iași, Ed. Polirom  
 Chelcea S. și Iluț P. (coord) (2003), *Enciclopedie de psihosociologie*, București, Ed. Economică  
 Cristea Dumitru (2015), *Tratat de psihologie socială*, București, Editura Trei  
 Ewen, Robert (2012), *Introducere în teoriile personalității*, București, Editura Trei  
 Malim Tony (2003), *Psihologie socială*, București, Editura Tehnică  
 Malim Tony, Ann Birch, Sheila Hayward (2000), *Psihologie comparată. Comportament uman și animal: o abordare sociobiologică*, București, Editura Tehnică  
 Maslow Abraham, [1957] (2007), *Motivație și personalitate* (third edition, USA 1987), traducere, București, Editura Trei

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
<p>Aplicații –utilizarea teoriilor psihosociale în procesul de consiliere al persoanelor drogo-dependente.</p> <p>Caracteristici ale teoriilor psiho-sociale utilizate în procesul de consiliere al persoanelor și/sau grupurilor aflate în situație de risc, dependente de droguri.</p> <p>Explicarea comportamentului uman în relația consilier-beneficiar aflat în situații de drogo-dependență</p> <p>Aplicații practice-discriminarea persoanelor dependente de drog.</p> <p>Comportamentul colectiv. Mulțimile. Influența comportamentelor colective în reacțiile individuale.</p> <p>Grupul-aplicații practice: tehnici și metode de cercetare ale grupurilor; sociograma și sociomatricea, experimentul .</p> <p>Aplicații practice:</p> <p>Analiza relațiilor interpersonale dintr-un grup de influență socială - realizarea unei sociomatrice și sociograme.</p> <p>Complexul de inferioritate la adolescenți; criza și fricile sociale; riscuri sociale care pot conduce la comportamente adictive.</p>	Metode de lucru în grupuri mici, demonstrație, brainstorming, joc de rol, studii de caz, referate.	

**BIBLIOGRAFIE**

- Cristea Dumitru (2015), *Tratat de psihologie socială*, București, Editura Trei
- Ewen, Robert (2012), *Introducere în teoriile personalității*, București, Editura Trei
- Malim Tony (2003), *Psihologie socială*, București, Editura Tehnică
- Maslow Abraham (f.a.), *Motivație și afaceri*, traducere, București, Editura Trei, 2013
- Nistor Gheorghita (2012), *The Role of the nonverbal communication in interpersonal relations*, în *Procedia-Social and Behavioral Journal*, 47/2012, nr.95, pg. 552-556, (<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/47>)
- Nistor Gheorghita (2012), *Formarea și dezvoltarea comportamentului pro-social*, în *Revista Protecția socială a copilului*, revistă de pedagogie și asistență socială, nr. 1-2 (45-46)/2012, FICE România, București, Editura Universitară

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practică și cazuistică de specialitate, astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic, cât și practic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar	Referate, eseuri, proiecte, aplicații practice, implicare în jocuri de rol/dezbateri etc	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
50/100 x nota lucrare scrisă + 50 /100 x nota testare continuă pe parcursul semestrului = nota 4,50 - 5,40			

Data completării:

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar	Referate, eseuri, proiecte, implicare în jocuri de rol/dezbateri, aplicații practice etc.	Activitate de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
50/100 x nota lucrare scrisă + 50 /100 x nota testare continuă pe parcursul semestrului= nota			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar	Referate, eseuri, proiecte, implicare în jocuri de rol/dezbateri etc	Activitate de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
50/100 x nota lucrare scrisă + 50 /100 x nota testare continuă pe parcursul semestrului= nota 4,50 - 5,40			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	