

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii/Calificarea	PCCID I

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Sociologia victimei					
	Titularul activităților de curs		Conf. dr. George-Mircea BOTESCU					
2.3	Titularul activităților de seminar		-					
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Sumativă	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					5
3.7 Total ore studiu individual					97
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe generale de asistență social și sociologie general, metodologia cercetării sociologice, criminologie și victimologie.
4.2 de competențe	- Abilități de analiză a mediilor și acțiunilor victimogene.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă și proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate	
Competente profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Analiza conceptelor de crima, victima, autor, prevenție, precum și a termenilor asociați: impactul crimei, victimizarea multiplă, justiția reparatorie, justiția relativă, stresul post-traumatic, victima provocatoare etc. <input type="checkbox"/> Cunoașterea aprofundată a cercetărilor interdisciplinare de profil. <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Analiza relației dintre victimizare și reacțiile sociale; identificarea situațiilor specifice ale victimizării în cazul consumului de droguri. <input type="checkbox"/> Explicarea consecințelor victimizării criminale asupra persoanei. <input type="checkbox"/> Interpretarea rolului detinut de victima în propria victimizare și/ în victimizarea „autorului”. <input type="checkbox"/> Relevarea rolului mișcărilor sociale în favoarea victimei și/ în apărarea drepturilor „autorului”. <p>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formarea abilității de analiză a reacțiilor sociale și instituționale față de victimizare și a modelelor europene față de protecția victimei. <input type="checkbox"/> Exersarea unor metode de sporire a creativității: brainstorming, focus grup, metode structurale, teste de creativitate în interpretarea sondajelor de opinie și a studiilor de caz cu problematica de profil. <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p>
Competente transversale	<p>a. competențele referitoare la comunitate – și la participarea activă și responsabilă a studentului în comunitate ca cetățean democratic; accentul cade asupra competențelor interpersonale, interculturale, sociale și civice, dar și pe cele digitale.</p> <p>b. competențe personale – referitoare la dezvoltarea și responsabilizarea studentului ca ființă umană, parte a unui proces de învățare pe tot parcursul vieții; accentul cade asupra responsabilității și autonomiei acțiunilor individuale a persoanei ca parte a societății cunoașterii și pe a învăța să înveți – element esențial al educației pe întreg parcursul vieții. Studenții vor achiziționa abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare, abilități de utilizare a computerului, practicând ascultarea, spiritul analitic, consultarea unei bibliografii în limba română și într-o limbă străină, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are drept scop formarea competențelor de analiză a mediilor, situațiilor și acțiunilor victimogene/
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea competențelor pentru asistența socială a victimei.

8. Conținuturi

<p>8. 1 Curs</p> <p>1. Modelele teoretice reprezentative ale sociologiei victimei. Asistența socială a victimei – o perspectivă pragmatică.</p> <p>2. Perspectiva sociologică asupra criminalității, victimizării și vulnerabilității. Principalele dimensiuni sociologice ale victimizării. Analiza consecințelor victimogene. Victimizarea de masa: holocaustul și genocidul.</p> <p>3. Modele ale ciclului violenței în cazul consumatorilor de droguri. Caracteristici ale victimizării specific consumatorilor de droguri.</p> <p>4. Modele explicative pentru nevoile specifice ale victimei consumatoare de droguri. Particularități ale activității serviciilor de probațiune și protecția victimelor.</p> <p>5. Profiling-ul victimelor actelor criminale. Metoda analizei de caz în cercetarea victimei consumatoare de droguri. Bazele de date utile pentru cercetarea victimizării la nivel local, national, European și international. Interpretarea pattern-urilor, trend-urilor și profilelor statistice relevante pentru fenomenul victimizării.</p> <p>6. Victimizarea multiplă în cazul consumatorilor de droguri. Metodologia de analiză a victimizării multiple. Rolul structurilor de asistență socială în prevenirea victimizării multiple.</p> <p>7 Reacția socială și instituțională față de victimizarea consumatorilor de droguri și modelele europene de protecție a victimei.</p>	<p>Metode de predare</p> <p>Prelegere</p> <p>Conversație euristică</p>	<p>Observații</p> <p>Fiecărei teme îi sunt alocate câte două cursuri (patru ore).</p>
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. -		

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

Nr.

- crt. Lucrarea Editura Anul apariției Paginația Competențe specifice realizate
- 1 I.Tanasescu, Metacriminologie Ed. C.H.Bck, Bucuresti 2008 405-467
Cunoasterea tipologiei victimei.
- 2 A. Karmen, Crime victims Thomson Wadswort 2007 11-57 Analiza consecintelor
victimizarii criminale.
- 3 J-A.Wemmers, Introduction a la victimologie Les Presses de l'Universite de Montreal
2002 123-224 Cunoasterea modelelor sociologice ale ciclului violentei.
- 4 J.M.Sgarzi, Victimology.
Prencice Hall 2002 184-207
330-351 Familiarizarea cu profilul victimelor actelor criminale.
- 5 R.J.Meadows, Understanding violence and victimisation Prencice Hall 2006 26-44
103-118 Înțelegerea victimizarii multiple.
- 6 J.Goody. Victims and victimology
Anthony Giddens Philip W. Sutton SOCIOLOGY, 8th Edition,2017, CAP. CRIME AND
DEVIANCE(853-904) Pearson Longman

Polity Press 2002 53-76 Analiza reactiilor sociale si institutionale fata de victimizare si a
modelor europene fata de protectia victimei.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participări la simpozioane și conferințe de profil. Implicare în ONG-uri de profil. Activități de voluntariat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Parcurgerea completă a temelor cuprinse în programa analitică. - Capacitatea de însușire a sistemului noțiunilor, cunoștințelor și informațiilor transmise în cadrul prelegerilor.	Examen oral	80 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe în domeniu, peste limitele curriculare. Creativitate și originalitate în domeniu:	Examen oral	100 %
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
		

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare cunoștințe de bază	Examen oral	0 80%
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
		