

# UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

## Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

### Departamentul de Asistența Socială

#### Master: PCCID I Managementul proiectelor antidrog

### FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor antidrog				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare finală **	E
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională) Ob-obligatorie			Ob	Numărul de credite	5
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore studiu individual	111	Total ore pe semestru	125
Titularul disciplinei	Lector. Univ. dr. Diana Serban				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

\*\* Es - evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris și oral (SO)); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

Facultatea	<b>Sociologie și asistență socială</b>
Departament	Asistența socială
Domeniul	Asistența socială
Specializarea	Prevenirea și combaterea consumului ilicit de droguri

Nunărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex. 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)					
Total	C**	S	L	P	S.I.
56	14				

\*C-curs, S- seminar, L- activități de laborator, P- proiect sau lucrări practice, S.I. studiu individual

<b>Competențe specifice (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)</b>	
20%	<b>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</b> Analiza conceptelor de program, proiect, ciclul proiectului, obiectiv general, obiective specifice, resurse, activități și rezultate, mecanisme de finanțare; Analiza situației drogurilor – indicatori epidemiologici cheie, studii privind prevalența consumului de droguri în populația generală, studii privind prevalența consumului de droguri în populația școlară etc; Profilul legislativ și instituțional în materia reducerii cererii și ofertei de droguri; Profilul consumatorului de droguri; Populații la risc.
30%	<b>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice carora se pot adresa ideile de proiecte) domeniului reducerii cererii de droguri</b> Explicarea tipologiei programelor și proiectelor de prevenire – universale, selective și indicate. Explicarea tipologiei programelor și serviciilor de asistență integrată medicală, psihologică și socială destinate consumatorilor de droguri și consumatorilor dependenți – servicii de reducere a riscurilor asociate consumului de droguri și servicii specializate (tip centre de zi, comunități terapeutice, centre

	de asistenta integrata, dezintoxicare etc) Factorii de risc si de protectie; Campanii media in materia reducerii cererii de droguri.
35%	<b>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, coordonarea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de elaborare a proiectelor )</b> Formarea abilității de analiza a de nevoi, identificarea problemei careia i se adreseaza proiectul. Evaluarea ex-ante; evaluarea de proces si rezultat. Exersarea unor metode de sporire a creativității: brainstorming, focus grup, metode structurale, analiza a studiilor de caz cu problematica de profil/ proiecte cu finantare nerambursabila in domeniul reducerii cererii de droguri.
15%	<b>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</b> Formarea masteranzilor în spiritul înaltelor idealuri sociale: dezvoltare personala, autorealizare, demnitate etc. Dezaprobară fermă a manifestarilor agresive și a abuzurilor de orice tip. Acordarea sprijinului instituționalizat competent in sistem interdisciplinar si multiagentie.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Pondere la notare, exprimată în % (Total = 100%)
- conținutul fișei de proiect pentru evaluarea finală	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
- activități gen teme / referate proiecte	30%
- alte activități (precizați).....	
<b>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală (Es/Ec) (de exemplu : lucrare scrisă de prezentare a unui proiect de finanțare în domeniul reducerii cererii de proiect (descriptivă)</b>	
<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b>	<b>Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b>
Fundamentarea parțială a ideii de proiect în funcție de analiza de nevoi; Formularea obiectivului general ca fiind SMART; Formularea parțial corectă a obiectivelor specifice ca fiind subsumate obiectivului general; Formularea parțială a rezultatelor așteptate; Estimarea parțială sau insuficient adecvată a resurselor (buget, resurse umane și materiale); Elaborarea parțial corectă a graficului activităților ; Redactarea fără respectarea stilului științific și a normelor	Fundamentarea corectă și adecvată a ideii de proiect în funcție de analiza de nevoi și studiile relevante în materie; Formularea obiectivului general ca fiind SMART; Formularea corectă a obiectivelor specifice ca fiind subsumate și derivate din obiectivul general; Formularea corectă a activităților subsumate fiecărui obiectiv specific; Corelarea obiectivului general cu obiectivele specifice, activitățile, resursele și rezultatele așteptate; Estimarea corectă a resurselor (buget, resurse umane și

ortografice.	materiale); Elaborarea coerenta a graficului activitatilor; Prezentarea metodologiei de implemntare a proiectului; Redactarea în stil științific a lucrării.
--------------	---

## BIBLIOGRAFIE

- OPREA, Dumitru Managementul Proiectelor: teorie si cazuri practice, Sedcom Libris, Iasi, 2001.
- POSTAVARU, Nicolae – Managementul proiectelor, Editura Matrix Rom, Bucuresti, 2004
- ABRAHAM, Pavel; CICU Gabriel; MOLDOVAN, Ana Maria, Ghid de dezvoltare a proiectelor de prevenire a consumului de droguri, Bucuresti, 2007;
- Raportul National privind Situatia Drogurilor in Romania 2017.
- [www.ana.gov.ro](http://www.ana.gov.ro)
- [http://www.emcdda.europa.eu/emcdda-home-page\\_en](http://www.emcdda.europa.eu/emcdda-home-page_en)
- <https://www.drugabuse.gov/>

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretins studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	10	8. Pregătire prezentări orale	
2. Studiul după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	20	10. Tutoriat	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR		12. Documentare pe INTERNET	20
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	20	13. Alte activități.....	
7. Pregătire lucrări de control		14. Alte activități.....	
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 110</b>			

lector univ. dr. Diana Serban