

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii/Calificarea	Managementul Serviciilor Sociale și de Sănătate

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Politici în Serviciile de Asistență Socială	
2.2	Titularul activităților de curs		Lect. Univ. Dr. Gabriela Alina Anghel	
2.3	Titularul activităților de seminar		Lect. Univ. Dr. Gabriela Alina Anghel	
2.4	Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei
	2019-2020	I	E	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						0
Examinări						2
Alte activități						5
3.7 Total ore studiu individual						97
3.9 Total ore pe semestru						125
3.10 Numărul de credite						6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Introducere în politici sociale Politici de sănătate publică în Uniunea Europeană Evaluarea programelor serviciilor sociale și de sănătate
4.2	de competențe	Competențe specifice disciplinelor menționate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu: internet, videoproiector, tablă inteligentă
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar dotată cu: internet, videoproiector, tablă inteligentă

6. Competențele specifice acumulate	
6.1. Competențe profesionale	Dezvoltarea și perfecționarea profesiei de specialist cu pregătire multidisciplinară în domeniul asistenței sociale, prin proiectarea unor strategii de dezvoltare a politicilor în domeniul serviciilor de asistență socială din România.
6.2. Competențe transversale	Dezvoltarea unei atitudini pro-active, de implicare la nivel macrosocial a specialiștilor cu pregătire în domeniul asistenței sociale în rezolvarea problemelor soiale . Cultivarea toleranței, a respectului și profesionalismului în muncă în cadrul echipelor multidisciplinare

8. Conținuturi

8. Curs	Metode de predare	Observații

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Proiectarea unor propuneri de politici publice în sectorul serviciilor de asistență socială din Romania.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea rolurilor politicilor sociale în dezvoltarea socială. Cunoașterea cadrului de analiză al sistemului de servicii de asistență socială din România. Cunoașterea serviciilor de asistență socială Dezvoltarea abilităților de evaluare corectă a nevoilor sociale; Dezvoltarea capacităților de elaborare coerentă și riguroasă a planurilor de servicii și a planurilor de intervenție socială

1. Politici sociale în spațiul European – paradigme explicative (2 ore)	Prelegerea, dezbateră, conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, .	
2. Economia bunăstării și mecanisme de producere (4 ore)		
3. Sisteme de asistență socială - perspective de analiză. (4ore)		
4. Dezvoltarea serviciilor de asistență socială în România (resurse, identificarea/accesarea resurselor, asigurarea serviciilor, evaluarea serviciilor (6 ore)		

<p>BIBLIOGRAFIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Anghel, A. (2011) <i>Violență și sclavie modernă -Traficul de femei. Perspectivă Sociologică</i>. București: Editura Universitară. Anghel, A. G. et al. (2014). <i>The Social Knowledge – A Goal of the Social Sustainable Development</i>, Procedia - Social and Behavioral Sciences doi:10.1016/j.sbspro.2014.08.187 Bădescu, I., Baltasiu, D., Banciu, D. (2011). <i>Sociologia și economia problemelor sociale</i>. București: Mica Valahie. Buzducea, D. (2009). <i>Sisteme moderne de asistență socială</i>. Iași: Editura Polirom Buzducea, D. (2005). <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>,. Iași: Editura Polirom. Cace, S., Arpinte, D., Sodican, A. (2011). <i>Economia socială în România – doua profiluri regionale</i>. București: editura Expert. Cojocaru, Ș. (2010). <i>Evaluarea programelor de asistență socială</i>. Iași: Editura Polirom Lazăr F. (2010). <i>Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială</i>. Iași: Editura Polirom. Pop, L. (coord) . (2002). <i>Dicționar de politici sociale</i>. București: Editura Expert. Zamfir, C. (2014). <i>Raport social: 2014. Evaluarea capacității Agenției Naționale pentru Romi</i>. București: Academia Română, ICCV. Zamfir, C. (2015). <i>O nouă teorie a tranziției românești II</i>. în Revista Inovația Socială nr. 1/2015 (ianuarie-iunie). București: Academia Română, ICCV Zamfir, C. (2010). <i>Cum analizăm universul spiritual al românilor: considerații teoretice și metodologice</i>. în Revista Inovația Socială nr. 2/2010. ICCV. Zamfir, C. (2014). <i>Patru evaluări ale tranziției.</i>, în Revista Inovația Socială nr. 2/2014 (iulie-decembrie) București: Academia Română, ICCV. Zamfir, C (coord), Zamfir, E., Stănescu, I., Scutaru, C., Ilie, S. (2011). <i>Raport social al ICCV 2011. România: răspunsuri la criză</i>. București: Academia Română, ICCV. Zamfir, C. Cace, S. (2016). <i>O strategie a relansării calității vieții în perspectiva 2035. Direcții. Obiective.Ținte. Restricții. Oportunități.Priorități</i>. ICCV: Academia Română București. http://bibliotecadesociologie.ro/carti/ www.inovatiasociala.ro www.revistadeasistentasociala.ro 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> Probleme sociale și servicii sociale- studii de caz Designul proiectului de politică publică în domeniul serviciilor de asistență socială. Propunere de proiect de politici publice în domeniul dezvoltării serviciilor de asistență socială- studii de caz 	<p>-studii de caz;</p> <p>-învățarea bazată pe proiect</p>	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Curriculum-ul disciplinei este elaborat pe baza unor lucrări reprezentative în domeniu, cu considerarea celor mai noi paradigme afirmate în literatura de specialitate, pe plan național și internațional. Disciplina asigură formarea-dezvoltarea competențelor cognitive și funcțional-acționale ale viitorilor specialiști cu pregătire multidisciplinară, permițându-le acestora să se adapteze cu succes la solicitările specifice domeniului asistenței sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Susținere proiect: Aspecte estetice -50p (organizarea informației, corectitudine, structurarea informației); Expunerea orală (prezentarea cu convingere a temei, respectarea regulilor de comunicare)	Proiect	60%
10.5 Seminar/laborator	1 punct prezență (pentru 80% prezență din totalul orelor alocate); 2puncte- intervenții la seminar 1 pct. -prezentarea unui articol de specialitate din literatura străină	Observația sistematică (grille de observație)	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Susținerea proiectului 			

Data completării:

Semnatura titularului de curs/seminar

Lect

Lect. Dr. Gabriela Alina ANGHEL

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă Proiect	25% 25%
10.5 Seminar/laborator	1 punct prezență (pentru 80% prezență din totalul orelor alocate); 2puncte- intervenții la seminar 1 pct. -prezentarea unui articol de specialitate din literatura străină	Observația sistematică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
.....	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Susținere proiect: Aspecte estetice -50p (organizarea informației, corectitudine, structurarea informației); Expunerea orală (prezentarea cu convingere a temei, cuprinderea cu privire a auditoriului, respectarea regulilor de comunicare 1 punct prezență (pentru 80% prezență din totalul orelor alocate); 2 puncte- intervenții la seminar 1 pct. -prezentarea unui articol de specialitate din literatura străină	Proiect	60%
10.5 Seminar/laborator	1 punct prezență (pentru 80% prezență din totalul orelor alocate); 2 puncte- intervenții la seminar 1 pct. -prezentarea unui articol de specialitate din literatura străină	Observația sistematică (grillă de observație)	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	Lect. Univ.Dr. Gabriela Alina ANGHEL	Lect. Univ. Dr. Gabriela Alina ANGHEL	