

# UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

## Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

Master: Asistenta sociala a grupurilor de risc

### FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Initiative private in asistenta sociala				
Anul de studiu	II	Semestrul *	I	Tipul de evaluare finală **	E
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională)			Ob	Numărul de credite	7
Total ore din planul de învățământ	28	Total ore studiu individual	147	Total ore pe semestru	175
Titularul disciplinei	Theodora Ene				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

\*\* Es - evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris și oral (SO)); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

Facultatea	<b>Sociologie și asistență socială</b>
Catedra	Asistență socială
Domeniul	Asistenta sociala
Specializarea	Master Grupuri de Risc & Servicii Sociale de Suport

Munărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex. 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)					
Total	C**	S	L	P	S.I.
37	14	14			

\*C-curs, S- seminar, L- activități de laborator, P- proiect sau lucrări practice, S.I. studiu individual

<b>Competențe specifice (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)</b>	
	<b>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</b> Cunoaște reglementările legislative privind cadrul privat de desfășurare a practicii de asistență socială Cunoaște termenii de „inițiativa privată în asistența socială”, „asistența socială industrială”, „guvernanta corporatistă”, „responsabilitate socială corporatistă” Poate identifica partile implicate în programe de responsabilitate socială
	<b>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</b> Poate analiza rolurile asistentului social în diferite tipuri de organizații Analizează rolul responsabilității sociale în promovarea imaginii organizației Identifică și analizează critic tipurile de inițiative private posibile asistentilor sociali
	<b>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</b> Poate construi un proiect de servicii inovative în asistența socială Studentii iau contact cu exemple de diferite servicii oferite de asistenți sociali în afara serviciilor publice și organizațiilor neguvernamentale Poate elabora o schiță de proiect luând în considerare instrumentele structurale disponibile

	<p><b>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</b></p> <p>Studentii sunt familiarizați cu principiile deontologice ale activității asistenților sociali în afara serviciilor publice și organizațiilor neguvernamentale</p> <p>Dezvoltarea interesului pentru utilizarea programelor/proiectelor ca vehicule de îndeplinire a priorităților din domeniul social</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Ponderea la notare, exprimată în % (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	<b>Pana la 70%</b>
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	<b>Pana la 30%</b>
- alte activități (precizați).....	
<b>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) (de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)</b>	
În cadrul cursului se vor susține prelegeri pe temele propuse, discuții și dezbateri pe studiile de caz propuse. Ec – test grila/evaluarea proiectelor și lucrărilor din timpul semestrului	
<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b>	<b>Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b>
Demonstrarea deprinderii cunostintelor de baza Realizarea lucrării pentru evaluarea finală	Demonstrarea capacității de a utiliza autonom și creativ instrumentele și tehnicile specifice în vederea promovării unei campanii de responsabilitate sociale și de servicii inovative în asistența socială Participarea la dezbaterile pe parcursul semestrului și a temelor/exercițiilor de seminar

Bibliografie minimală indicată					
Nr. crt.	Lucrarea	Editura	Anul apariției	Paginația	Competențe specifice realizate
1.	Jonker, J & de Witte, M. (ed.) – <i>Management Models for Corporate Responsibility</i>	Springer Berlin, Heidelberg	2006		
2.	Keinert, Ch. – <i>Corporate Responsibility Social as an International Strategy</i>	Physica-Verlag, Heidelberg	2008		
3.	Aguilera, R.V., Williams, C.A., Conley, J.M & Rupp, DE – <i>Corporate Governance &amp; Social Responsibility : a comparative analysis of the UK and the US in Corporate Governance &amp; Social Responsibility</i> , vol. 14, no. 3, May 2006	Blackwell Publishing	2006		
4.	Campbell, JL – <i>Institutional Analysis &amp; the Paradox of Social Corporate Responsibility in American Behavioral Scientist</i> , vol. 49, no. 7	Sage Publications	March 2006	925-938	
5.	Sarkar, S. – <i>Industrial Social Work to Corporate Social Responsibility: A Transformation of Priority in Journal of Human Values</i> 2008; 14; 31	Sage Publications	2008	31-48	
6.	Daley, JG – <i>Military Social Work. A multi-country comparison in International Social Work</i> 46 (4)	Sage Publications	2003	437-448	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	<b>2</b>	8. Pregătire prezentări orale	<b>3</b>

2. Studiul după manual, suport de curs	<b>0</b>	9. Pregătire examinare finală	<b>0</b>
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	<b>0</b>	10. Tutoriat	<b>0</b>
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	<b>0</b>	11. Documentare pe teren	<b>0</b>
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	<b>0</b>	12. Documentare pe INTERNET	<b>1</b>
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	<b>3</b>	13. Alte activități.....	<b>0</b>
7. Pregătire lucrări de control	<b>0</b>	14. Alte activități.....	<b>0</b>
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 9</b>			

Data completării

Semnătura titularului:  
Theodora Ene