

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii/Calificarea	Masterul de Grupuri de Risc si Servicii Sociale de Suport

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Strategii de lucru cu persoanele aflate in conflict cu legea					
2.2	Titularul activităților de curs	Ioan Durnescu					
2.3	Titularul activităților de seminar	Ioan Durnescu					
2.4	Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	
3.4	Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						10
Examinări						2
Alte activități						4
3.7 Total ore studiu individual						86
3.9 Total ore pe semestru						100
3.10 Numărul de credite						4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	Familiarizarea studentilor cu principalele curente si idei din domeniul penologiei.
Competențe transversale	<p>Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <p>Prezentările și exercițiile incluse în curs vor dezvolta atitudini de incluziune socială, practică sensibilă la diferențele culturale și non-discriminatorie. Studenții vor înțelege că infractorii, chiar dacă execută o pedeapsă privativă de libertate, pot rămâne cetățeni activi: pedeapsa cu închisoarea le-a suspendat dreptul la libertate și nu dreptul de a fi</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentilor cu principalele idei privind reabilitarea si reintegrarea persoanelor in conflict cu legea penala.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Insiusirea unor notiuni de baza din domeniul probatiunii.</p> <p>Insiusirea unor notiuni de baza din domeniul penitenciar.</p>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Concepte cheie în domeniul reabilitării comportamentale a infractorilor: istorie a ideilor, programe, paradigme teoretice etc.</p> <p>2. Paradigme corecționale: „Salvarea sufletelor”, modelul medicalist al intervenției, paradigma „Nothing work”, paradigma „Something work”, paradigma What works – modelul teoretic cognitiv comportamentalist, paradigma desistării.</p>	Prezentari/ Dezbateri/Invitati	

3.Asistentul social în context carceral.		
4. Asistentul social în serviciile de probațiune		
5. Tipuri de interventie		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Lucrul cu infractorii la nivel individual – interviul correctional, interviul motivațional, rezolvarea de probleme	Demonstratii	
2. Lucrul cu grupul – formarea grupului, ciclul schimbării, procese de grup, tipuri de programe	Prezentari	
3.Modele de evaluare a intervențiilor	Dezbateri	

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de însusire a notiunilor de baza	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Gradul de participare la seminar	Observatie	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

### ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

#### b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de însusire a notiunilor de baza	Examen scris	70%

10.5 Seminar/laborator	Gradul de participare la seminar	Observatie	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
		.....	

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de însușire a notiunilor de baza	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Gradul de participare la seminar	Observatie	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	