

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Pedagogie curativa pentru persoanele cu dizabilitati					
2.2	Titularul activităților de curs		Lect.univ .dr .Cozarescu Mihaela					
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități					10
3.7 Total ore studiu individual					86
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunostinte necesare lucrului cu persoane cu dizabilitati , capacitatea de a pune in practica n proiect de interventie socio –pedagogica
Competențe transversale	Valorizarea rolurilor sociale ,dezvoltarea inteligentei emotionale, capacitate de reflectie ,creativitate in alegerea si combinarea metodelor de interventie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Constientizarea importantei teoretice si practice a Valorizarii rolurilor sociale , ca instrrment de organizare si evaluare a serviciilor destinate persoanelor cu dizabilitati
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bazele teoretice ale pedagogiei curative si socioterapiei ,rolul specialistilor,principii de lucru 2. Valorizarea rolurilor sociale,Wolf Wolfensberger, principii,criterii , aspecte practice legate de organizarea serviciilor sociale destinate persoanelor cu dizabilitati. 3. Proiectul de interventie sociopedagogica ,structura,aplicatii practice,studii de caz. 4. Proiectul de servicii destinat personelor cu dizabilitati. Structura proiectului,aplicatii, studii de caz 5. Inteligenta emotionala,inteligentele multiple,rezilenta , capacitati esentiale pentru dezvoltarea personala a profesionistilor si beneficiarilor din serviciile destinate persoanelor cu dizabilitati. 6. Clarificarea notionala si operationala a conceptelor de handicap,deficienta, dizabilitate 7. Partea speciala: tulbrari de comportament, de invatare, autism, handicap fizic,locomotor, altele. 	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p> <p>Metodele de predare se bazeaza pe lucrul in grup,individual,proiecte ,reflectie.</p> <p>Pentru parte a de interventie speciala vor fi invitati specialisti care lucreaza cu diferite categorii de persoane cu deficiente</p>	
•		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. 	<p>Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate si recenzii</p>	
•		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic. Acest lucru se va realiza și prin organizarea de dezbateri cu invitați, profesioniști și beneficiari din sfera de intervenție care cuprinde persoanele cu deficiențe

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	