

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii/Calificarea	GRUPURI DE RISC ȘI SERVICII SOCIALE DE SUPORT

## 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Managementul dezastrelor. Asistența socială pentru situațiile de urgență.					
	Titularul activităților de curs		Conf. dr. George-Mircea BOTESCU					
2.3	Titularul activităților de seminar		-					
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Continuă și Sumativă	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					86
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe generale privind asistența socială a grupurilor de risc
4.2 de competențe	- Abilități de asistență socială în situații de criză.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă și proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate	
<b>Competente profesionale</b>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cunoașterea principalelor perspective de abordare a tipologiei situațiilor de criza.</li> <li><input type="checkbox"/> Înțelegerea concepțiilor sistemice consacrate la nivel global privind managementul situațiilor de criza.</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizarea adecvata a noțiunilor referitoare la contribuția specifică a instituțiilor de asistență socială în situațiile de criza.</li> </ul> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Explicarea noțiunilor de bază ale managementului situațiilor de criza determinate de cutremure, inundații, incendii, atacuri teroriste, deteriorarea gravă a ordinii publice și siguranței naționale, mutații geopolitice, geostrategice și economico-financiare cu impact asupra resurselor vitale, stare de război:</li> <li><input type="checkbox"/> Diagnoza, prognoza și decizia în situațiile de criza.</li> <li><input type="checkbox"/> Planificarea, organizarea, coordonarea, controlul și evaluarea intervenției sociale în situațiile de criza.</li> <li><input type="checkbox"/> Proiectarea soluțiilor și intervențiilor sociale compatibile pentru diferite situații de criza folosind mijloace de analiză cantitativă și calitativă.</li> </ul> <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Proiectarea procedurilor de protecție psihologică, comunicare organizațională și asistență socială într-un set de situații de urgență.</li> <li><input type="checkbox"/> Evaluarea avantajelor și limitelor unor decizii în cazul unor crize de încredere ce privesc asistența socială a victimelor.</li> </ul> <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și principiile statului de drept / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p>
<b>Competente transversale</b>	<p>a. competențele referitoare la comunitate – și la participarea activă și responsabilă a studentului în comunitate ca cetățean democratic; accentul cade asupra competențelor interpersonale, interculturale, sociale și civice, dar și pe cele digitale.</p> <p>b. competențe personale – referitoare la dezvoltarea și responsabilizarea studentului ca ființă umană, parte a unui proces de învățare pe tot parcursul vieții; accentul cade asupra responsabilității și autonomiei acțiunilor individuale a persoanei ca parte a societății cunoașterii și pe a învăța să înveți – element esențial al educației pe întreg parcursul vieții. Studenții vor achiziționa abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare, abilități de utilizare a computerului, practicând ascultarea, spiritul analitic, consultarea unei bibliografii în limba română și într-o limbă străină, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.</p>

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoasterea teoriilor consacrate in managementul dezastrelor si al situatiilor de criza din perspectiva interdisciplinara (managementul organizational, sociologie, psihologie sociala, victimologie, psihotraumatologie si asistenta sociala);</li> <li>- Formarea abilitatii de a analiza consecintele sociale ale dezastrelor, impactul psihosocial al situatiilor de urgenta, nevoile victimelor si identificarea formelor adecvate de asistenta sociala;</li> <li>- Exersarea unor metodologii de cercetare a situatiilor de criza si dezastru, folosind mijloace de analiza cantitativa si calitativa;</li> <li>- Stimularea capacitatii de analiza si reflexie a masteranzilor, a atitudinii pro-active fata de conditia victimelor dezastrelor si protectia acestora prin mijloacele asistentei sociale;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Masteranzii vor cunoaste si vor utiliza in mod adecvat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principalele teorii privind tipologia situatiilor de criza, generate de dezastre;</li> <li>- Conceptiile sistemice consacrate la nivel global privind managementul dezastrelor;</li> <li>- Notiunile referitoare la contributia specifica a institutiilor de asistenta sociala in situatiile de urgenta;</li> <li>- Vor dobandi capacitatea de a opera cu notiunile de baza ale managementului situatiilor de criza determinate de dezastre: diagnoza, prognoza, decizia, planificarea, organizarea, coordonarea, controlul si evaluarea;</li> <li>- Vor dezvolta competente pentru proiectarea procedurilor de protectie psihologica, comunicare organizational si asistenta sociala, intr-un set de situatii de urgenta;</li> <li>- Vor fi in masura sa coopereze cu institutiile specializate in urgent civile, organismele de aplicare a legii, serviciile medicale si societatea civila, pentru asistenta sociala a victimelor dezastrelor;</li> <li>- Se vor specializa in actiunile de asistenta sociala, in situatii de criza si de dezastru;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs		
<p>1. Tipologia crizelor societale, comunitare si internationale .Paradigmele europene, nord-atlantice si israeliane privind managementul situatiilor de criza. Determinari conceptuale la nivel national.</p> <p>2. Analiza de risc. Cadru epistemic si transdisciplinar. Metode cantitative si calitative. Diagnoza si prognoza. Abordarea sociologica in analiza de risc si proiectarea strategiilor de interventie sociala pentru situatiile de criza.</p> <p>3. Protectia si asistenta psihologica in situatiile de criza. Factorii de stres , nivelurile de reactie si victimizare. Rezilienta in cazul situatiilor de criza. Metode de monitorizare a rezilientei si ego-rezilientei. Managementul rezilientei si interventiei sociale. Prim-ajutorul psihologic si interventia</p>	<p>Metode de predare</p> <p>Prelegere</p> <p>Conversație euristică</p>	<p>Observații</p>

<p>sociale.</p> <p>4. Comunicarea organizationala in situatii de criza. Comunicarea ca proces de influenta si interventie sociala. Strategii ale comunicarii de criza. Impactul comunicarii pentru gestionarea situatiilor de criza.</p> <p>5. Managementul serviciilor de asistenta sociala in situatile de criza. Principiile interventiei sociale in situatile de urgenta.</p> <p>6. Structuri, metode si tehnici de asistenta sociala pentru situatile de criza. Organizarea asistentei sociale in zonele sinistrate. Cooperarea asistentilor sociali cu expertii in interventii la dezastre.</p> <p>7. Managementul dezastrelor. Situatia de urgenta. Definitii, principii, caracteristici. Pilonii managementului urgentelor civile. Colaborarea civil-militara - organisme de aplicare a legii - intelligence. Cooperarea europeana si euroatlantica in managementul dezastrelor. Domenii de aplicare, vulnerabilitati si hazarde. Apararea impotriva dezastrelor internationale pentru situatile de criza. Tipuri de operatiuni comunitare, aliate si internationale pentru situatile de criza si specificul interventiei sociale ( peace – keeping; peace – enforcement; asistenta la dezastre etc).</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
1. -		

## BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

In limba romana :

- 1 RADU ANDRICIUC și STEINER NICOLAE, Elemente fundamentale privind managementul crizelor și urgențelor civile din perspectiva protecției civile, Editura MPM Edit Consult, București 2003.
- 2 RADU ANDRICIUC și STEINER NICOLAE, Mic glosar al termenilor de bază, abrevierilor și semnelor convenționale, folosiți în managementul urgențelor civile , Editura MPM Edit Consult, București 2003.
- 3 CRĂCIUN IONEL, Situații și servicii de urgență, Editura Ministerului de Interne, 2001.
- 4 POPA I. și EPURE M. LAURA, Managementul dezastrelor, Compania INEDIT S.R.L.,

București, Iulie 2001.

5 ROMANOSCHI C., Elemente de teoria deciziei pentru programul postuniversitar de conducere, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 1998.

6 N.STEINER și D.MĂNĂSTIREANU, Curs practic de urgențe medico-chirurgicale: Introducere în medicina de dezastre, vol.3, Ed. Didactică și Pedagogică, RA București 1996.

7 N.STEINER și D.MĂNĂSTIREANU, Curs practic de urgențe medico-chirurgicale: Aspecte tactice și logistice ale intervenției medicale în dezastre, vol.4, Ed. Didactică și Pedagogică, RA București 1998.

N.STEINER și D.MĂNĂSTIREANU, Pregătire, învățământ și planificare în medicina de dezastre:Curs practic de urgențe medico-chirurgicale, vol.5, Ed. Didactică și Pedagogică, RA București 1998.

8 TUDOREL NICULAE și colectivul, Comunicarea organizațională și managementul situațiilor de criză, Editura Ministerului Administrației și Internelor, 2006.

9 \*\*\* Decizia Consiliului din 23 Octombrie 2001 pentru stabilirea unui mecanism al Comunității Europene pentru facilitarea cooperării în cadrul intervențiilor de asistență în protecție civilă, 2001/792/EC Euratom, Luxemburg.

10 \*\*\*Hotărârea Guvernului 1492, din 28 septembrie 2004, privind principiile de organizare, funcționare și atribuțiile serviciilor de urgență profesionale.

11 \*\*\*Hotărârea Guvernului 2288, din 9 decembrie 2004, pentru aprobarea repartizării principalelor funcții de sprijin pe care le asigură ministerele, celelalte organe centrale și organizațiile neguvernamentale privind prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență.

12 \*\*\*Manualul privind coordonarea crizelor și urgențelor în U.E. - versiunea din 22.05.2006 –

13 \*\*\*Ordonanța 21, din 26 aprilie 2004, privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență.

14 \*\*\* Regulamentul nr. 1388/2006, pentru aplicarea măsurilor de protecție în unitățile aparatului central al M.A.I., instituțiilor și structurilor din subordine/coordonare.

In limba engleza :

15 \*\*\* An Overview of Disaster Management-2nd Edition-, UNDP, ONU, 1992.

16 \*\*\* Guidelines on the use of military and civil defence assets in disaster relief, PROJECT DPR 213/3 MCDA, DHA, ONU, May 1994.

17 \*\*\* Crisis management, The Ministry of Home Affairs, The Hague, September 1995.

- 18 MCDA Field Manual, DHA, ONU, March 1996.
- 19 \*\*\* Generic crisis management handbook, NATO/EAPC, 1997
- 20 \*\*\* Crisis management arrangements, NATO/CEP, 1998.
- 21 \*\*\* World Action Plan for the Development of Civil Protection, 11 World Conference on Civil Protection, Beijing, China, 1998.
- 22 SIKICH G., Integrated Business Continuity: Maintaining Resilience in Uncertain Times, PennWell, 2003.
- 23 SNOW D., National Security for a new Era, Pearson Longman, New York, 2007.
- 24 Efraim Laor, Integrated Management and Preparatory Utilities for Large Scale Sudden Emergencies, Gallilee College, Israel, 2008
- 25 Anthony Giddens Philip W. Sutton SOCIOLOGY, 8th Edition, Polity Press 2017, cap.5. The Environment (152-2000) cap.6 Cities and Urban Life (200-244)

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Participări la simpozioane și conferințe de profil. Implicare în ONG-uri de profil. Activități de voluntariat.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>•- Parcurgerea completă a temelor cuprinse în programa analitică.</li> <li>- Capacitatea de însușire a sistemului noțiunilor, cunoștințelor și informațiilor transmise în cadrul prelegerilor.</li> </ul>	Examen oral	80 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completării

Semnatura titular curs

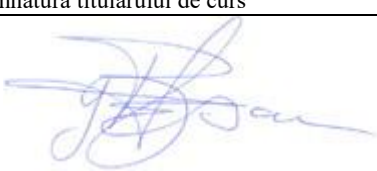
Semnatura titularului de seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe în domeniu, peste limitele curriculare. Creativitate și originalitate în domeniu.	Examen oral	100 %
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
		.....	

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare cunoștințe de bază	Examen oral	80 %
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
1. 10 2019		.....	