

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4	Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	GRUPURI DE RISC SI SERVICII SOCIALE DE SUPORT

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		POLITICI SI PROGRAME SOCIALE A PERSOANELOR FĂRĂ ADĂPOST			
2.2	Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Adrian Dan			
2.3	Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Adrian Dan			
2.4	Anul de studiu		2.5 Semestrul		2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei
	2019-2020	I	I		E	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					86
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe minimale privind rețeaua de asistență socială și beneficii și servicii sociale.
4.2 de competențe	Bune capacități de analiză, sinteză și integrare a noilor informații, precum și abilități de prezentare și susținere orală a acestora.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea conceptelor de baza in domeniul politicilor de locuire si a programelor de prevenire si interventie in asistenta sociala a persoanelor fara adapost
7.2 Obiectivele specifice	<p>Explicarea si interpretarea teoriilor specifice privind fenomenul homelessness</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dezvoltarea capacitatii de diagnoza si analiza a cauzelor si conditiilor specifice care favorizeaza aparitia fenomenului homelessness ▪ identificarea unor politici si programe sociale/ solutii si strategii de interventie la nivel macro si micro ▪ metode practice de interventie in lucrul cu persoanele fara adapost ▪ Intelegerea variatelor contexte situationale de aparitie a fenomenului homelessness in Romania si cresterea nivelului de constientizare privind rolul asistentului social in asistenta

	sociala a persoanelor fara adapost
--	------------------------------------

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1. Introducere in fenomenul PAFA Tema 2. Tipologia ETHOS elaborata de FEANTSA Tema 3. Cauzele fenomenului PAFA Tema 4. Masurarea si monitorizarea fenomenului PAFA Tema 5. Fenomenul PAFA in Europa si in lume Tema 6. Fenomenul PAFA in Romania Tema 7. Servicii sociale pentru PAFA	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri, prezentări exerciții individuale și de grup)	
BIBLIOGRAFIE selectivă Resursele bibliografice vor fi doar resurse on-line, pentru a fi accesibile rapid tuturor studentilor Rapoartele anuale/ pe tari / pe teme realizate de FEANTSA http://www.feantsa.org/spip.php?rubrique36&lang=en Carti FEANTSA http://www.feantsa.org/spip.php?page=liste_priorites&id_mot=11&lang=en		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare este orientată spre identificarea și înțelegerea unor aspecte specifice ale fenomenului homelessness, astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic de a analiza, interpreta și implementa adecvat diferite soluții la problemele sociale cu care se confrunta PAFA, în acord cu practicile curente dar și inovativ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Trecerea adecvata in revista a literaturii de specialitate, utilizare ei in context, originalitate si inovativitate, discurs coerent, analize si concluzii pertinente	Examen oral pe baza de proiect / referat (individual sau grup format din 2 persoane) Prezenta activa la curs	70% 30% Notarea incepe de la 1
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Obținerea minim a notei 5 la fiecare dintre tipurile de evaluări 			

Data completării

Semnătura titulari curs

Semnătura titulari seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Trecerea adecavata in revista a literaturii de specialitate, utilizare ei in context, originalitate si inovativitate, discurs coerent, analize si concluzii pertinente	Examen oral pe baza de proiect/referat (individual sau grup format din 2 persoane) Prezenta activa la curs	70% 30% Notarea incepe de la 1
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Obținerea minim a notei 5 la fiecare dintre tipurile de evaluări			
Data completării	Semnătura titulari curs		Semnătura titulari seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Trecerea adecavata in revista a literaturii de specialitate, utilizare ei in context, originalitate si inovativitate, discurs coerent, analize si concluzii pertinente	Examen oral pe baza de proiect/referat (individual sau grup format din 2 persoane) Prezenta activa la curs	70% 30% Notarea incepe de la 1
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Obținerea minim a notei 5 la fiecare dintre tipurile de evaluări			
Data completării	Semnătura titulari curs		Semnătura titulari seminar
