

FIȘA DISCIPLINEI

Anul Universitar

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	GRUPURI DE RISC SI SERVICII SOCIALE DE SUPORT

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		PROBLEME SPECIFICE POPULATIEI VARSTNICE	
2.2	Titularul activităților de curs		Lector Univ Dr Curaj Aurelia	
2.3	Titularul activităților de seminar			
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II
	2019-2020			
2.6	Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	
3.4	Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						0
Examinări						2
Alte activități						4
3.7 Total ore studiu individual						61
3.9 Total ore pe semestru						75
3.10 Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de Îmbătrânire, rol social, varstnic fragil, dependență funcțională, terapie socială, prevenție, riscuri, impact social, comunicare, discriminare, comunitate, îmbătrânire activă, ageism, multidisciplinaritate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea documentelor internaționale privind îmbătrânirea și adaptarea lor la condițiile sociale naționale • Cunoașterea documentelor naționale și a modului lor de implementare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea capacității de utilizare a Evaluării Geriatrice Complexe ca instrument de lucru în Asistența Socială • Formarea deprinderii de abordare a persoanei varstnice ca și grup de populație cu nevoi specifice
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de analiză situațională, de gândire constructivă, de elaborare de soluții adaptate și intervenții corelate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni despre îmbătrânirea normală, patologică și activă • Impactul social al bolilor și dependenței funcționale asociate îmbătrânirii • Evaluarea Geriatrice Complexe- Instrument de determinare a nevoilor populației varstnice • Considerații privind Calitatea Vieții persoanelor varstnice • Riscuri medicale și sociale ale populației varstnice • Comunicarea cu persoana varstnică • Impactul social al sindroamelor dementiale la populația varstnică • Politici sociale în Îmbătrânire 	Interactivă	
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Raspunsurile la evaluarea finala	Test Grila	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Raspunsuri la evaluare	Test Grila	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
		

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	