

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		METODE DE INTERVENȚIE ÎN CAZURILE DE VIOLENȚĂ DOMESTICĂ			
2.2	Titularul activităților de curs		Conf. univ.dr. Ana Rădulescu			
2.3	Titularul activităților de seminar		Conf. univ.dr. Ana Rădulescu			
2.4	Anul de studiu		2.5 Semestrul		2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei
	2019-2020	I		II	E	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	
3.4	Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						5
Examinări						4
Alte activități						2
3.7 Total ore studiu individual						61
3.9 Total ore pe semestru						75
3.10 Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	Formarea competențelor de baza pentru identificarea și pentru intervenția în cazuri diferite de violență domestică: <ul style="list-style-type: none"> - stabilirea indicatorilor de risc; - crearea unui plan de intervenție în acord cu formele de violență; - utilizarea unor metode specifice de intervenție în cazurile de violență domestică;
Competențe transversale	Elabora și administrarea unui plan individualizat de protecție Elaborarea strategiei de intervenți în cazurile administrate de către serviciul de asistență socială Crearea și coordonarea unui echipe interdisciplinare Crearea unui serviciu de suport în asistența socială

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților la Master pentru identificarea cazurilor de violență domestică, elaborarea unei strategii de intervenție și crearea unui plan de management utilizând metode specifice de intervenție.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea cunoștințelor referitoare la violența domestică Identificarea competențelor necesare specialistului care intervine în asistența cazurilor de violență domestică Identificarea indicatorilor de măsurare ai eficienței strategiei de lucru în cazurile de violență Cunoașterea unor metode specifice de intervenție în violența domestică

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea formelor de violența domestică și modalitatea de evaluare a riscului de revictimizare; 2. Prezentarea metodele de intervenție specifice fiecărei forme de violență; 3. Descrierea a 3 tehnici specifice de intervenție; 4. Prezentarea responsabilităților instituționale și modalitatea de accesare a serviciilor; 5. Prezentarea startegiilor de intervenție în cazul violenței în familie în raport cu victima și agresorul; 6. Modele internaționale privind intervenția în caz de violență domestică; 7. Forme de retraumatizare a victimei; 	<ul style="list-style-type: none"> - prelegerea - prin care sunt oferite modele, sunt explicate concepte și sunt prezentate perspective de abordare; - exemplificarea – prin care sunt prezentare modele de practică asociate conceptelor teoretice și modele de ghidare a practicii managementului de caz prin utilizarea explicațiilor teoretice; 	

8. Eficiența ordinului de protecție;		
BIBLIOGRAFIE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ana Rădulescu, <i>Violența împotriva femeii</i>, UB, 2008 ▪ Craig, D., <i>Hip Pocket Guide to Planning and Evaluation</i>, San Diego: University Associates, 1978. ▪ Legea 217/2003 și modificările ulterioare 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alegerea unei tehnici potrivite de intervenție pentru un caz de violență; ▪ Construirea unui plan de intervenție pentru suportul victimei violenței domestice și simularea rutei de solicitare a ordinului de protecție; modul de includere a agresorului în planul de siguranță al victimei. ▪ Simularea tehnicilor de intervenție prezentate la curs; 	<ul style="list-style-type: none"> - simularea realizării unui plan de management utilizând exemple de cazuri din practica asistentei sociale; - brainstorming pentru identificare de soluții creative în răspunsul la problemele sociale prezentate în cazurile sociale; - exerciții de reflecție pentru clarificarea și consolidarea competențelor profesionale; - studiul de caz; - dezbateră – utilizând metoda pălăriilor gânditoare; 	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ghid de intervenție în cazurile de violență domestică, CFCECAS 2016. 		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodele de predare la curs sunt:

- prelegerea - prin care sunt oferite modele, sunt explicate concepte și sunt prezentate perspective de abordare;
- exemplificarea – prin care sunt prezentate modele de practică asociate conceptelor teoretice și modele de ghidare a practicii managementului de caz prin utilizarea explicațiilor teoretice;

Metodele utilizate la seminar:

- simularea realizării unui plan de management utilizând exemple de cazuri din practica asistentei sociale;
- brainstorming pentru identificare de soluții creative în răspunsul la problemele sociale prezentate în cazurile sociale;
- exerciții de reflecție pentru clarificarea și consolidarea competențelor profesionale;
- studiul de caz;
- dezbateră utilizând metoda pălăriilor gânditoare;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	45%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	