

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Pedagogie curativa					
2.2	Titularul activităților de curs		Lect.univ .dr .Cozarescu Mihaela					
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					9
3.7 Total ore studiu individual					111
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunostinte necesare lucrului cu persoane cu dizabilitati , capacitatea de a pune in practica n proiect de interventie socio –pedagogica
Competențe transversale	Valorizarea rolurilor sociale ,dezvoltarea inteligentei emotionale, capacitate de reflectie, creativitate in alegerea si combinarea metodelor de interventie

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Constientizarea importantei teoretice si practice a Valorizarii rolurilor sociale , ca instrrment de organizare si evaluare a serviciilor destinate persoanelor cu dizabilitati
7.2 Obiectivele specifice	

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bazele teoretice ale pedagogiei curative si socioterapiei ,rolul specialistilor,principii de lucru</li> <li>2. Valorizarea rolurilor sociale,Wolf Wolfensberger, principii,criterii , aspecte practice legate de organizarea serviciilor sociale destinate persoanelor cu dizabilitati.</li> <li>3. Proiectul de interventie sociopedagogica ,structura,aplicatii practice,studii de caz.</li> <li>4. Proiectul de servicii destinat personelor cu dizabilitati. Structura proiectului,aplicatii, studii de caz</li> <li>5. Inteligenta emotionala,inteligentele multiple,rezilenta , capacitati esentiale pentru dezvoltarea personala a profesionistilor si beneficiarilor din serviciile destinate persoanelor cu dizabilitati.</li> <li>6. Clarificarea notionala si operationala a conceptelor de handicap,deficienta, dizabilitate</li> <li>7. Partea speciala: tulbrari de comportament, de invatare, autism, handicap fizic,locomotor, altele.</li> </ol>	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p> <p>Metodele de predare se bazeaza pe lucrul in grup,individual,proiecte ,reflectie.</p> <p>Pentru parte a de interventie speciala vor fi invitati specialisti care lucreaza cu diferite categorii de persoane cu deficiente</p>	
•		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> </ol>	<p>Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate si recenzii</p>	

•

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cauzistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic. Acest lucru se va realiza și prin organizarea de dezbateri cu invitați, profesioniști și beneficiari din sfera de intervenție care cuprinde persoanele cu deficiențe

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	