

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA

Master: CONSILIERE IN ASISTENTA SOCIALA

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	TERAPII DE FAMILIE : ABORDARE SISTEMICA				
Anul de studiu MASTER	I	Semestrul *	II	Tipul de evaluare finală **	E
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională)			Ob	Numărul de credite	7
Total ore din planul de învățământ	28	Total ore studiu individual	147	Total ore pe semestru	175
Titularul disciplinei	Lector.univ.dr. Sanda Luminita MIHAI				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

** Es - evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris și oral (SO)); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

Facultatea	Sociologie și asistență socială
Catedra	ASISTENTA SOCIALA
Domeniul	ASISTENTA SOCIALA
Specializarea	CONSILIERE

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex. 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)					
Total	C**	S	L	P	S.I.
28	14	14			

*C-curs, S- seminar, L- activități de laborator, P- proiect sau lucrări practice, S.I. studiu individual

Competențe specifice (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)	
	<p>1.Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea și înțelegerea unor tulburări specifice copiilor și adolescenților care necesită intervenție în familie ▪ Cunoașterea unor metode active de consiliere/psihoterapie pentru grupurile sociale aflate temporar în dificultate
	<p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unui nivel de competență și tehnic aplicativ necesar unei practici responsabile cunoașterea serviciilor și beneficiilor sociale pentru copiii, adolescenții și familiile aflate în situații de risc • Evaluarea și înțelegerea unor proiecte privind intervenția în familie în cazul copiilor cu dificultăți școlare, cu risc de abandon școlar, cu violență
	<p>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea aspectelor teoretice de consiliere/psihoterapie de grup la dezvoltarea unor programe concrete de suport a copiilor aflați în dificultate și familiilor lor, precum și stimularea eforturilor proprii ale acestor categorii sociale pentru depășirea dificultăților și a marginalizării socio-umane; • Dezvoltarea abilităților și formarea deprinderilor de evaluare • Aplicarea tehnicilor specifice de intervenție în familie

	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Posibilitatea de dezvoltare și perfecționare a profesiei prin participarea la activități de cercetare în domeniul socio-uman capabil să ducă la eficiența activităților de asistență socială din instituțiile specifice asistenței copilului

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea la notare, exprimată în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	50%
- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	
- alte activități (precizați).....	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) (de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)	
<ul style="list-style-type: none"> • Lucrare scrisa (descriptiva) 	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea notiunilor teoretice 	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea notiunilor teoretice dar mai ales a tehnicilor de interventie

Bibliografie minimală indicată					
Nr. crt.	Lucrarea	Editura	Anul apariției	Paginația	Competențe specifice realizate
1.	Michael P.NICHOLS și Richard C.SCHWARTZ Terapia de familie – concepte și metode ; ediția a șasea		2005		
2.	ELSA JONES – Terapia sistemului familial	ACF Bucuresti	2015	<u>Integral</u>	<u>generale</u>
3.	John b. BURNHAM – Terapia de familie	ICF Iasi	2013	<u>iintegral</u>	<u>specifice</u>
	KONYA Z;KONYA A – Terapie sistemica familiala	Polirom	2012	integral	specifice
4.	MITROFAN I; VASILE D – Terapii de familie	Ed.SPER	2007	169-198	specifice
5.	H.DUMITRASCU (coordonator) Consiliere in Asistenta Sociala	Polirom	2011	91-135	specifice
6.					
7.					

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	4	8. Pregătire prezentări orale	2

2. Studiul după manual, suport de curs	6	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	15	10. Tutoriat	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	5	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	3	12. Documentare pe INTERNET	5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	0	13. Alte activități.....	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități.....	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =			

Data completării

Semnătura titularului:

Lect.univ.dr. Sanda Luminita MIHAI

Formator si supervizor in terapia sistemica de familie si cuplu

- „ **Fișa disciplinei** „ se va completa pentru fiecare nivel de studiu- licență, master, doctorat;
- Caseta privind *competențele specifice* va fi completată cu aspectele specifice disciplinei analizate ; casețele privind competențele specifice se vor completa pe baza recomandărilor generale menționate între paranteze ;
- Vă rugăm să indicați, de asemenea și ponderea pe care o au cele patru categorii de *competențe specifice* / abilități în cadrul disciplinei respective (ex. o disciplină introductivă, în anul I de studiu, va avea o pondere mai mare a competențelor / abilităților de cunoaștere și de înțelegere în timp ce, o disciplină de laborator din anul al III-lea va accentua mai mult dimensiunea aplicativă; la finele procesului de prelucrare a fișelor vor putea reieși cu claritate statutul fiecărei discipline în planul specializării și ponderea acestora la nivelul Planului de învățământ; compararea fișelor disciplinelor între ele și a acestora cu Planul de învățământ va permite identificarea aspectelor redundante cât și a eventualelor omisiuni în raport cu cerințele generale ale programului de studiu.